



Uploaded By: [Md. Mohsin](#)

<http://thejobstudy.com>

বিসিএস, ব্যাংক, এমবিএ ভর্তিসহ বিভিন্ন প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় অংশগ্রহণের জন্য বই, নোটস ও আনুষঙ্গিক তথ্যাদি পাওয়ার এক নির্ভরযোগ্য প্ল্যাটফর্ম। প্রতিদিনই থাকছে অন-লাইনে Random basis এ নিজেকে যাচাই করার জন্য পরীক্ষা ও মেধা-যাচাইয়ের ব্যবস্থা। প্রতিমাসের শেষে থাকছে কারেন্ট অ্যাফেয়ার্সের উপর টেস্ট। নিজে অংশগ্রহণ করুন এবং শেয়ার করে আপনার বন্ধুকেও অংশগ্রহণের সুযোগ দিন। আপনার facebook চালু থাকা অবস্থায় Connect with social media থেকে facebook আইকনে ক্লিক করে সহজেই Registration করে নিতে পারবেন। “Follow” বাটনে ক্লিক করে এই সাইটের প্রতিদিনের আপডেট জানতে পারবেন। প্রতিদিনই আসবো নতুনরূপে। সাইটটি ওপেন করতে উপরের লিংকে অথবা লোগোতে ক্লিক করুন।

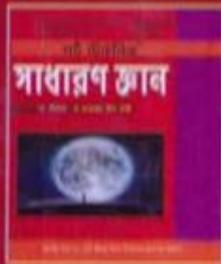
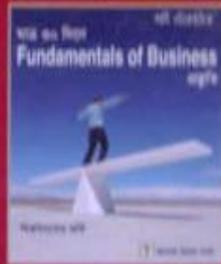
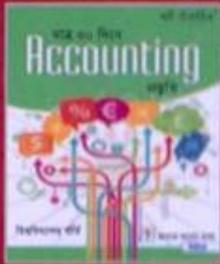
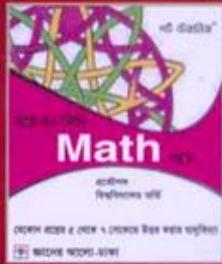
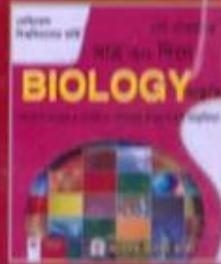
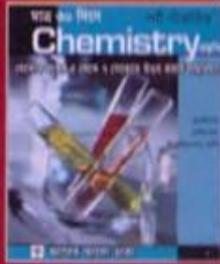
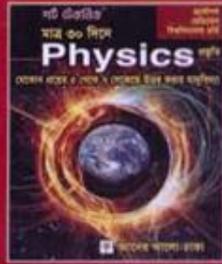
প্ল্যাটফর্মটির উন্নয়নের জন্য আপনার সুচিন্তিত মতামত একান্তভাবে কাম্য।

সাবধান! পুরাতন বই কিনে ঠকবেন না; বাজারের সব বই পুরাতন, এটিই একমাত্র নতুন সংস্করণ।

শর্ট টেকনিক

COMMON MISTAKES IN ENGLISH

শর্ট টেকনিক[®] সিরিজের একসেট বই
প্রকৌশল, মেডিকেল, ও বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি পরীক্ষার জন্য যথেষ্ট।
অসংখ্য ছন্দ, কৌশল ও সূত্র সম্বলিত।



মানিব্যাক প্যারাফিট

শর্ট টেকনিক[®] English for All Comparative Exam.
English পরীক্ষা প্রকৃতির এরকম বই আর দ্বিতীয়টি নেই।

বইটি আত্মস্থ করার পর যদি ইংরেজি বলতে লিখতে তুল ছয় তবে সম্পূর্ণ টাকা ফেরত।

COMMON MISTAKES IN ENGLISH

BANGLA EDITION

শর্ট টেকনিক

New Edition

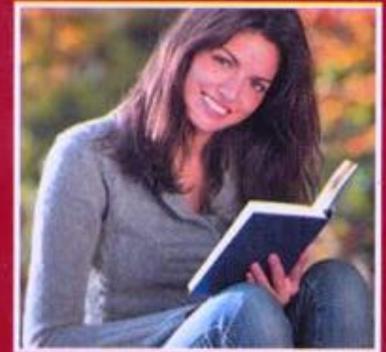
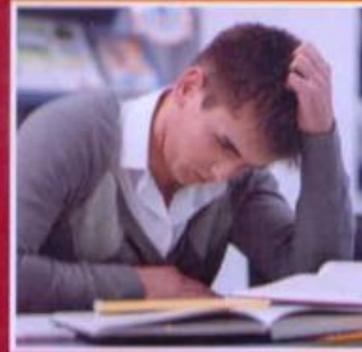
COMMON MISTAKES IN ENGLISH

T. J. FITIKIDES BANGLA EDITION

[যেকোন শ্রেণি ও যেকোন প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার জন্য]

ইংরেজি বলতেও সমস্যা,
লিখতেও সমস্যা,
কী যে করি.....

শর্ট টেকনিক[®]
Common Mistakes
পড়া থাকলে চিন্তা কী



T. J. FITIKIDES
Jahurul Islam
concept by



GYANER ALO • DHAKA



How This Book Should Be Used

এই বইটি মূলত দুটি উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা হয়, প্রথমত এটি reference বই হিসেবে ব্যবহার করা যেতে পারে এবং একটি সাধারণ টেক্সট বই হিসেবে। Reference বই হিসেবে এটি সব কম্পোজিশনে উপদেশপ্রার্থী। শিক্ষক ছাত্রদেরকে এটি নির্দেশ করতে পারে। উপযুক্ত সেকশন যা তাঁর অনুশীলনের বই-এর মার্জিন দ্বারা। উদাহরণস্বরূপ, সময়ের ভুলের 'preposition' (at, on or in) যা ৩৮৩ দ্বারা নির্দেশিত হয়েছে মার্জিন দ্বারা যা সহজেই ছাত্র-ছাত্রীরা তাদের ভুল বুঝবে এবং সঠিক করবে। এই পদ্ধতি পরীক্ষিত এবং অনেক বেশি ফলপ্রসূ, ছাত্রদের জন্য 'Common practice of writing the correct form' থেকে এটি প্রমাণিত (axiomatic) যে, ছাত্র-ছাত্রীরা যত বেশি চেষ্টা করবে, তত বেশি তারা শিখবে এবং দ্বিতীয় উদ্দেশ্যে যা সাধারণ টেক্সট বই হিসেবে ব্যবহৃত হবে; আমরা খুব জোরালোভাবে বলতে পারি শিক্ষকরা 137 থেকে 181নং পর্যন্ত পৃষ্ঠার অনুশীলন থেকে শুরু করতে পারেন। এসব 'Part of speech: nouns, adjectives pronouns' ইত্যাদির নামানুসারে headings এবং তদানুযায়ী সাজানো হয়েছে।

যাই হোক, অনুশীলনী শুরু করার পূর্বে শিক্ষকরা অবশ্যই নিশ্চিত করবেন যে, ছাত্ররা নির্দিষ্ট ক্ষেত্রের ব্যবহারকারীতা বোধগম্য করতে পেরেছে। 'Occasional reference' হিসেবে কিছু specific section করা হয়েছে, যদিও তা প্রয়োজনের আলোকে গণ্য করা হয়েছে। কিন্তু কোন অবস্থায় এটি ইতিবাচক হবে না, ধারাবাহিকভাবে সকল সেকশনগুলো পড়ে যাওয়া অথবা এর ব্যবহারকারীতা সম্পর্কে সচেতন রাখতে 'to commit to memory rules' করা। তথাপি এই বইটি দুটি উদ্দেশ্যে লেখা— লেখকের মতামত হলো সবচেয়ে ফলপ্রসূ হবে— যখন ছাত্ররা এটি টেক্সট বই এবং reference বই উভয় উদ্দেশ্যেই ব্যবহার করবে।

উপরের কথাগুলো যেমন সত্য, তেমনি নিজে পড়ার উপকারিতাও রয়েছে এই ছোট বইটির। বিভিন্ন শিক্ষা উপকরণের পাশাপাশি এটি শিক্ষার্থীদের নিজ শিক্ষার (self-study) বই হতে পারে, যারা ইংরেজিকে বিদেশি ভাষা মনে করে তাদের শিক্ষার ক্ষেত্রে অথবা পেশার ক্ষেত্রে। এটি উত্থাপিত করা হলো যে, যখন কোন প্রশ্নের সঠিক ব্যবহার জানতে চাইবে তারা যেন প্রথমে সূচিতে 'Core word' (মূল শব্দ)টি দেখে নেয় এবং সেই section টি খুঁজে নেয়। উদাহরণস্বরূপ: 'is it by foot or on foot'? প্রথমে সূচিতে দেখতে হবে এবং শিক্ষার্থীরা নির্দেশিত হবে section 13 দ্বারা যা ব্যাখ্যা করবে 'on foot is correct' শিক্ষার্থী এবং শিক্ষকগণ ঠিক করবেন, কিভাবে এই বইটি ব্যবহার করলে তাদের জন্য ভাল হবে। What is constant is the quality of content and how helpful it is to all those who use English as a foreign language.

T.J.F.

CONTENTS

	PAGE
Part-1. MISUSED FORMS	
Using the wrong preposition.....	11
Misuse of the infinitive.....	23
Use of the wrong tense.....	27
Miscellaneous examples.....	34
Un-English expressions.....	44
Part-2. INCORRECT OMISSIONS	
Omissions of preposition.....	49
Miscellaneous examples.....	52
Part-3. UNNECESSARY WORDS	
Unnecessary prepositions.....	61
Unnecessary articles.....	63
Use of the infinitive.....	67
Miscellaneous examples.....	69
Part-4. MISPLACED WORDS	
Wrong position of adverbs.....	73
Miscellaneous examples.....	74
Part-5. CONFUSED WORDS	
Prepositions often confused.....	80
Verbs often confused.....	85
Adverbs often confused.....	101
Adjectives often confused.....	103
Nouns often confused.....	110
Confusion of number.....	115
Confusion of parts of speech.....	122
Exercises.....	129

USEFUL LISTS AND SUMMARIES

IRREGULAR VERBS IN EVERYDAY USE

bear to let

front endpaper

light to write

back endpaper

HAVE ANOTHER LOOK AT-

PAGE

Prepositions after certain words.....	22
Use of the gerund.....	26
Use of certain tenses.....	33
Negatives.....	42
Third person singular.....	51
Indefinite article.....	55
The verb 'to be'.....	57
Definite article.....	68
Questions.....	76
Correct order of words.....	79
Use of certain prepositions.....	84
Singular and plural.....	123

IRREGULAR VERBS

Sl.	Present	Past	Past Participle
01	bear	bore	bom (e)
02	beat	beat	beaten
03	begin	began	begun
04	bend	bent	bent
05	bid	bade	bidden
06	bind	bound	bound
07	bite	bit	bitten
08	bleed	bled	bled
09	blow	blew	blown
10	break	broke	broken
11	bring	brought	brought
12	build	built	built
13	burn	burnt	burnt
14	burst	burst	burst
15	buy	bought	bought
16	catch	caught	caught
17	choose	chose	chosen
18	come	came	come
19	cost	cost	cost
20	creep	crept	crept
21	cut	cut	cut
22	deal	dealt	dealt
23	do	did	done
24	draw	drew	drawn
25	dream	dreamt	dreamt
26	drink	drank	drunk
27	drive	drove	driven
28	dwell	dwelt	dwelt

Sl.	Present	Past	Past Participle
29	eat	ate	eaten
30	fall	fell	fallen
31	feed	fed	fed
32	feel	felt	felt
33	fight	fought	fought
34	find	found	found
35	flee	fled	fled
36	fling	flung	flung
37	fly	flew	flown
38	forget	forgot	forgotten
39	freeze	froze	frozen
40	get	got	got
41	give	gave	given
42	go	went	gone
43	grind	ground	ground
44	grow	grew	grown
45	hang	hung	hung
46	hear	heard	heard
47	hide	hid	hidden
48	hit	hit	hit
49	hold	held	held
50	hurt	hurt	hurt
51	keep	kept	kept
52	kneel	knelt	knelt
53	know	knew	known
54	lay	laid	laid
55	lead	led	led
56	leave	left	left
57	lend	lent	lent
58	let	let	let

Sl.	Present	Past	Past Participle
59	lie	lay	lain
60	light	lit	lit
61	lose	lost	lost
62	make	made	made
63	mean	meant	meant
64	meet	met	met
65	pay	paid	paid
66	put	put	put
67	read	read	read
68	ride	rode	ridden
69	ring	rang	rung
70	rise	rose	risen
71	run	ran	run
72	say	said	said
73	see	saw	seen
74	seek	sought	sought
75	sell	sold	sold
76	send	sent	sent
77	set	set	set
78	sew	sewed	sewn
79	shake	shook	shaken
80	shed	shed	shed
81	shine	shone	shone
82	shoot	shot	shot
83	show	showed	shown
84	shrink	shrank	shrunk
85	shut	shut	shut
86	sing	sang	sung
87	sink	sank	sunk
88	sit	sat	sat

Sl.	Present	Past	Past Participle
89	sleep	slept	slept
90	smell	smelt	smelt
91	sow	sowed	sown
92	speak	spoke	spoken
93	spell	spelt	spelt
94	spend	spent	spent
95	spread	spread	spread
96	stand	stood	stood
97	steal	stole	stolen
98	stick	stuck	stuck
99	strike	struck	struck
100	strive	strove	striven
101	swear	swore	sworn
102	swim	swam	swum
103	swing	swung	swung
104	take	took	taken
105	teach	taught	taught
106	tear	tore	torn
107	tell	told	told
108	think	thought	thought
109	throw	threw	thrown
110	thrust	thrust	thrust
111	tread	trod	trodden
112	wake	woke	woken
113	wear	wore	worn
114	weep	wept	wept
115	win	won	won
116	wind	wound	wound
117	write	wrote	written

Part- 1

Misused forms

Using the wrong preposition

Mistakes are often made by using the wrong preposition after certain words. The following list includes the words which most often give trouble. (প্রায়শই ভুলগুলো সৃষ্টি হয় সুনির্দিষ্ট কিছু Word-এর পরে অযৌক্তিক preposition ব্যবহারের মাধ্যমে। এরকম সমস্যা করে, এমন কিছু word নিচের তালিকাটিতে অন্তর্ভুক্ত করা হল)

- Absorbed** (= গভীরভাবে নিবিষ্ট বা নিমগ্ন) **in, at** বসবে না।
Don't say : The man was absorbed at his work.
✓ Say : The man was **absorbed in** his work.
Note: Absorbed (-very much interested)-এর পরে appropriate preposition 'in' বসে। Absorbed-এর পর 'at' বসে না।
- Accuse of** (অভিযুক্ত করা / দোষী করা), **for** নয়।
Don't say : She accused the man for stealing.
✓ Say : She **accused** the man **of** stealing.
Note: But charge, takes, with: as, *The man was charged with murder.* (লক্ষণীয় Charge, with গ্রহণ করে, যেমন: *The man was charged with murder.*)
- Accustomed to** (অভ্যস্ত হওয়া), **with** বসবে না।
Don't say : I'm accustomed with hot weather.
✓ Say : I'm **accustomed to** hot weather.
Note: Also used to, যেমন: *He is used to the heat.*
- Afraid of** (ভীত / শঙ্কিত), **from** বসবে না।
Don't say : Laura is afraid from the dog.
✓ Say : Laura is **afraid of** the dog.
Note: Afraid হল- ভীত, এরপর সঠিক preposition-এর ব্যবহার হল- 'of', from বনানো সঠিক নয়।
- Aim at** (তাক করা), **on** বা **against** বসবে না।
Don't say : She aimed on (for against) the target.
✓ Say : She **aimed at** the target.
Note: At, preposition-টি সর্বদা গতিপথ নির্দেশ করতে ব্যবহৃত হয় : যেমন- throw at (ঝাঁপিয়ে পড়া), shout at (কারো প্রতি চিৎকার করে বলা), fire at (লক্ষ্য করে গুলি বর্ষণ করা), shoot at (তাক করে গুলি ছোঁড়া)। তবে Shoot (at ব্যতীত) আঘাত করে হত্যা করা অর্থ নির্দেশ করে : যেমন- *He shot a bird* (= সে আঘাত করলো এবং এটা মরলো)।

6. **Angry with** (রাগাধিত / জুঁক / রুট), *against* নয়।
Don't say : The teacher was angry against him.
 ✓ *Say* : The teacher was **angry with** him.
Note-1: আমরা ব্যক্তির সাথে with, কিন্তু বস্তুর প্রতি (at) জুঁক / রুট (angry) হই, যেমন: *He was angry at The weather* (with the weather নয়)।
Note-2: Also annoyed with, vexed with, 'indignant with' a person, but at a thing. (একইভাবে ব্যক্তির 'সাথে' বোঝাতে annoyed (জুঁক) with, vexed (বিরক্ত) with, indignant (ঘৃণা / জেধ) with। লক্ষণীয়, বস্তুর 'প্রতি' বোঝাতে উক্ত word-গুলোর পরে with-এর পরিবর্তে at বসে।
7. **Anxious (= troubled উদ্বেগ / উৎকণ্ঠিত) about, for** নয়।
Don't say : They're anxious for his health.
 ✓ *Say* : They're **anxious about** his health.
Note: But anxious meaning wishing very much takes for, as: *Parents are anxious for their children's success*. (তবে Anxious যখন তীব্রভাবে চাচ্ছে এমন বা প্রত্যাশী' অর্থে ব্যবহৃত হয়, তখন about-এর পরিবর্তে for বসে: যেমন- *Parents are anxious for their children's success*.)
8. **Arrive (পৌঁছানো) at, to** নয়।
Don't say : We arrived to the village at night.
 ✓ *Say* : We **arrived at** the village at night.
Note: Use arrive in with countries and large cities, as: *Mr Smith has arrived in London* (arrive in দেশ এবং বড় শহর বোঝাতে ব্যবহৃত হয়: যেমন- *Mr. Smith has arrived in London* (or *New York. India*, etc.)
9. **Ashamed (লজ্জিত) of, from** নয়।
Don't say : He's now ashamed from his conduct.
 ✓ *Say* : He's now **ashamed of** his conduct.
Note: Shy লাজুক / সাবধানী / দ্বিধাধিত অর্থে **ashamed of** ব্যবহার করা যথার্থ নয়, সুতরাং I am **ashamed of** my teacher-এর পরিবর্তে আপনার বলা উচিত *I'm shy of my teacher*.
10. **Believe (আস্থা / বিশ্বাস থাকা) in, to** নয়।
Don't say : We believe to God.
 ✓ *Say* : We **believe in** God.
Note: To believe in means to have faith in. To believe (without the in) means to regard something as true: *I believe everything he says*. (To believe in অর্থ হল আস্থা / বিশ্বাস থাকা, পক্ষান্তরে To believe (in বাতীত) অর্থ হল- সত্য হিসেবে বিবেচনা করা (বিশ্বাস করা) যেমন- *I believe everything he says*)

11. **Boast of or about** (অহংকার করা), *for* নয়।
Don't say : James boasted for his strength.
 ✓ *Say* : James boasted of (or about) his strength.
12. **Careful of, with or about** (যত্নবান / মনোযোগী), *for* নয়।
Don't say : Elke's very careful for her health.
 ✓ *Say* : Elke's very **careful of / about** her health.
 Or : You should be more **careful with** your money.
Note: **Take care of** (ব্যবস্থা করা / ভর নেওয়া): যেমন- *He takes care of his money*.
13. **Travel by train** ইত্যাদি, **with the train** ইত্যাদি নয়।
Don't say : He travelled with the train yesterday.
 ✓ *Say* : He **travelled by train** yesterday.
Note: আমরা বলি, by train, by tram, by boat, by aeroplane, আবার by land, by sea, by air, by bus, in a bus, বা on a bus; by motor car বা in a motor-car, by taxi বা in a taxi; in a cab, in a carriage; on horse-back, on a donkey, on a bicycle; on foot.
14. **Complain about** (অসন্তোষ, অন্যায়, দুর্ভোগ, যন্ত্রণা) *for* নয়।
Don't say : Annette complained for the weather.
 ✓ *Say* : Annette **complained about** the weather.
Note: আমরা যখন অসুস্থতার কথা বলি তখন complain of ব্যবহার করি। আমরা বলি: She complained of a sore throat.
15. **Composed of** (স্থির / স্থিরীকৃত), *from* নয়।
Don't say : Our class is composed from thirty students.
 ✓ *Say* : Our class is **composed of** thirty students.
16. **Confidence in** (আত্মবিশ্বাস / আস্থা), *to* নয়।
Don't say : I have great confidence to you.
 ✓ *Say* : I have great **confidence in** you.
Note: In confidence এটিও: যেমন- *Let me tell you something in confidence* (as a secret = গোপনে)।
17. **Conform to** (অনুরূপ / একমত হওয়া), *with* নয়।
Don't say : We must conform with the rules.
 ✓ *Say* : We must **conform to** the rules.
Note: তবে, comply (রাজি হওয়া / সম্মত হওয়া / মত দেয়া)-এরপর with বসে: যেমন- *We'll comply with your request*.
18. **Congratulate on** (অভিনন্দন জানানো), *for* নয়।
Don't say : I congratulate you for your success.
 ✓ *Say* : I **congratulate you on** your success.

19. **Consist of** (গঠিত হওয়া), *from* নয়।

Don't say: A year consists from twelve months.

✓ *Say:* A year **consists of** twelve months.

Note: অধিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে, passive voice এ consist ব্যবহারে।

20. **Covered with** (ছেয়ে যাওয়া, আচ্ছাদিত হওয়া), *by* নয়।

Don't say: The mountains are covered by snow.

✓ *Say:* The mountains are **covered with / in** snow.

21. **Cure of** (আরোগ্য / চিকিৎসা / মুক্ত করা), *from* নয়।

Don't say: The man was cured from his illness.

✓ *Say:* The man was **cured of** his illness.

Note: কিস্তি cure যখন Noun হিসেবে বসে সে ক্ষেত্রে for (জন্য) কে গ্রহণ করে। যেমন: *There is no cure for that disease*, অন্যদিকে cure এরপরে preposition from বসে না।

22. **Depend on or upon** (নির্ভর / অবলম্বন করা, নির্ভরশীল / মুখাপেক্ষী হওয়া), *from* নয়।

Don't say: It depends from her.

✓ *Say:* It **depends on (or upon)** her.

Note: Rely (নির্ভর / ভরসা করা)-এর পরেও on বা upon বসে, যেমন: *I can't rely on (or upon) him*.

23. **Deprive of** (বঞ্চিত / বিরহিত করা), *not from* নয়।

Don't say: Nelson Mandela was deprived from his freedom.

✓ *Say:* Nelson Mandela was **deprived of** his freedom.

24. **Die of an illness** (রোগ / অসুস্থতার জন্য মারা যাওয়া), *from an illness* নয়।

Don't say: Many people have died from malaria.

✓ *Say:* Many people have **died of** malaria.

Note: কেউ যখন রোগ / অসুস্থতা, অনাহার / ক্ষুধা, পিপাসা, দুঃখ ইত্যাদি হতে মারা যাওয়া বোঝাতে die-এর পরে of বসে। অত্যধিক খাটুনি (overwork) হতে মারা যাওয়া বোঝাতে from বসে। সহিংসতা (violence), তরবারি (sword), মহামারী (pestilence) ইত্যাদি হতে মারা যাওয়া বোঝাতে by বসে। যুদ্ধে, অভাবে মারা যাওয়া বোঝাতে in বসে। দেশের জন্য আত্মদান বোঝাতে for বসে। কোন কারণে মারা যাওয়া বোঝাতে for, অবহেলার কারণে মারা যাওয়া বোঝাতে through, নাট্যক্ষেত্রে মারা যাওয়া বোঝাতে to বসে এবং ঝুঁকির মধ্যে মারা যাওয়া বোঝাতে at বসে।

25. **Different from** (ভিন্নরকম / পৃথক), *than* নয়।

Don't say: My book is different than yours.

✓ *Say:* My book is **different from** yours.

26. **Disappointed by, about বা at, from** নয়a) **by/at/about:**

Don't say: Phillipa was disappointed from the low mark she got in the test.

✓ *Say:* Phillipa was disappointed from the low mark she got in the test.

b) **win/in:**

Don't say: Jane was disappointed from her son.

✓ *Say:* Jane was **disappointed with/in** her son.

Note: আমরা ব্যক্তির পূর্বে with অথবা in, বস্তুর পূর্বে at, about অথবা by এবং gerund এর পূর্বে at ব্যবহার করি, যেমন: *Keith is very disappointed at not winning the prize*. We use that (optional before a new clause): *I was disappointed (that) I didn't get an invitation*.

27. **Divide into parts** (অংশে / ভাগে ভাগ করা), *in parts* নয়।

Don't say: I divided the cake in four parts.

✓ *Say:* I **divided** the cake **into** four parts.

Note: তবে কোন বস্তুকে অর্ধেক (in half) বা দুইয়ে (in two) ভাগ করা যেতে পারে, যেমন: *Paul divided the apple in half (or in two)*.

28. **No doubt (n)** (সংশয় / সন্দেহ) **of বা about, for** নয়।

Don't say: I've no doubt for his ability.

✓ *Say:* I've **no doubt of (or about)** his ability.

Note: Doubtful (সন্দিগ্ন / সন্দেহগ্রহণ)-এর পরেও of বসে, যেমন: *I am doubtful of his ability to pass*.

29. **Dressed in** (পরিহিত), *with* নয়।

Don't say: The woman was dressed with black.

✓ *Say:* The woman was **dressed in** black.

Note: *The woman was in black* এটিও সঠিক।

30. **Exception to** (বহির্ভূত), *of* নয়।

Don't say: This is an exception of the rule.

✓ *Say:* This is an **exception to** the rule.

Note: আমরা বলি, **with the exception of** (ব্যতীত), যেমন: *She liked all her subjects with the exception of physics*.

31. **Exchange for** (বদলি / বিনিময় করা), *by* নয়।
Don't say : He exchanged his collection of matchboxes by some foreign stamps.
 ✓ *Say* : He **exchanged** his collection of matchboxes **for** some foreign stamps.
Note: In exchange (বদলে / বিনিময়ে)-এর পরেও **for** বসে, যেমন: He gave them his old car **in exchange for** a new one.
32. **Fail in** (ব্যর্থ / অকৃতকার্য হওয়া), *from* নয়।
Don't say : Steven failed from mathematics last year.
 ✓ *Say* : Steven **failed in** mathematics last year.
33. **Full of** (পূর্ণ / ভরা / টইটুপুর), *with* বা *from* নয়।
Don't say : The jar was full with (or from) oil.
 ✓ *Say* : The jar was **full of** oil.
Note: তবে Fill-এর পরে *with* বসে, যেমন: Orchy filled the glass with water.
34. **Get rid of** (নিষ্কৃতি / অব্যাহতি পাওয়া), *from* নয়।
Don't say : I'll be glad to get rid from him.
 ✓ *Say* : I'll be glad to **get rid of** him.
35. **Glad** (খুশি / আনন্দিত) *of* বা *about*, *from* বা *with* নয়।
Don't say : I am glad from (or with) the news.
 ✓ *Say* : I am **glad of** (or **about**) the news.
Note: ফলাফল (result)-এ খুশি, বোঝাতে **glad at** ব্যবহৃত হয়, যেমন: He is **glad at** having received a good mark.
36. **Good at** (ভাল / দক্ষ / যোগ্য), *in* নয়।
Don't say : My sister's good in mathematics.
 ✓ *Say* : My sister's **good at** mathematics.
Note-1: Bad (খারাপ / মন্দ), clever (চালাক / দক্ষ), quick (প্রাণবন্ত / চটপটে), slow (ধীর / মন্থর) ইত্যাদির পরেও **at** বসে। তবে weak (দুর্বল)-এর পরে **in** বসে, যেমন: *He's weak in grammar.*
Note-2: *He's good in class* অর্থ- ক্লাসে তার আচরণ ভাল।
37. **Guard against** (সতর্ক থাকা / সাবধান হওয়া), *from* নয়।
Don't say : You must guard from bad habits.
 ✓ *Say* : You must **guard against** bad habits.
38. **Guilty of** (অপরাধী / দোষী), *for* নয়।
Don't say : He was found guilty for murder.
 ✓ *Say* : He was found **guilty of** murder

39. **Independent of** (স্বাধীন / স্বাবলম্বী), *from* নয়।
Don't say : Clare's independent from her parents.
 ✓ *Say* : Clare's **independent of** her parents.
Note: আমরা বলি, dependent (নির্ভরশীল / অধীন) on, যেমন: *A child is dependent on its parents.*
40. **Indifferent to** (নিরুৎসুক / উদাসীন / উদ্ভাসিক / অমনোযোগী), *for* নয়।
Don't say : They're indifferent for politics.
 ✓ *Say* : They're **indifferent to** politics.
41. **Insist on** (তাপিদ দেয়া / সনির্বন্ধ বলা / জোর দেয়া), *to* নয়।
Don't say : He always insisted to his opinion.
 ✓ *Say* : He always **insisted on** his opinion.
Note: লক্ষণীয় persist (জেদ করা / নাছোড়বান্দার মত অটল থাকার)-এর পরে **to** বসে, যেমন: *He persisted in his silly ideas.*
42. **Interested in** (আগ্রহী / সন্মত / কৌতূহলী / উৎসাহী), *for* নয়।
Don't say : She's not interested for her work.
 ✓ *Say* : She's not **interested in** her work.
Note: Take an interest (আগ্রহান্বিত হওয়া / আগ্রহ প্রকাশ করা)-এর পরে **in** বসে, যেমন: *She takes a great interest in music.*
43. **Jealous of** (পরশ্রীকাতর / ঈর্ষান্বিত হওয়া), *from* নয়।
Don't say : He's very jealous from his brother.
 ✓ *Say* : He's very **jealous of** his brother.
44. **Look at** (দেখা / তাকানো / দৃষ্টি ফেরানো), *to* নয়।
Don't say : Look to this beautiful picture.
 ✓ *Say* : **Look at** this beautiful picture.
Note: সর্বদা gaze (স্থির দৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকা), stare (স্থির দৃষ্টিতে তাকানো) ইত্যাদির পরেও **at** বসে। তবে look after (= take care of যত্ন নেয়া / দেখা-শোনা করা); look for (= try to find - অনুসন্ধান করা) look over (= examine- পরিদর্শন / পরীক্ষা করা); look into (= examine closely- গভীরভাবে পরীক্ষা করা / তদন্ত করা); look upon (= consider- বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা); look down upon (= have a low opinion of- উপেক্ষা করা / অন্যদের ছোট ভাবা), look upto (=respect- শ্রদ্ধা করা); look out for (=expect- আশা / সন্দেহনা); look forward to (= expet with pleasure- আনন্দের সাথে প্রতীক্ষা / আশা করা); look to (=rely on- কোন ব্যাপারে সাবধান হওয়া) ইত্যাদির ব্যবহার বীভিষিক।
45. **Leave for a place** (কোন স্থানের উদ্দেশ্যে যাত্রা করা), *to a place* নয়।
Don't say : They're leaving to England soon.
 ✓ *Say* : They're **leaving for** England soon.

46. **Live on** (বৈচে থাকা), *from* নয়।
Don't say : He **lives from** his brother's money.
 ✓ *Say* : He **lives on** his brother's money.
 Note: Feed on (খেয়ে বৈচে থাকা)-এর পরেও on বসে, যেমন: *Some birds feed on insects.*
47. **Married to** (বিবাহিত), *with* নয়।
Don't say : Angela was **married with** a rich man.
 ✓ *Say* : Angela was **married to** a rich man.
 Note: সর্বদা Engaged (বাগদান করা)-এর পরেও to বসে, যেমন: *Miss Atiqa engaged to Mr. Eliyas. Sally was engaged to peter for a year before they got married.*
48. **Opposite to** (সম্মুখবর্তী / মুখোমুখি / উল্টো দিকে / বিপরীতে), *from* নয়।
Don't say : Their house is **opposite from** ours.
 ✓ *Say* : Their house is **opposite to** ours.
 Note: Opposite ours-ও শুদ্ধ।
49. **Pass by a place** (কোন স্থানকে অতিক্রম করা / পেছনে ফেলা), *from a place* নয়।
Don't say : Will you **pass from** the post-office?
 ✓ *Say* : Will you **pass by** the post-office?
 Note: সর্বদা pass the post-office শুদ্ধ।
50. **Play for a team** (কোন দলে / দলের হয়ে খেলা), *with a team* নয়।
Don't say : He **plays regularly with** that team.
 ✓ *Say* : He **plays regularly for** that team.
51. **Pleased with** (সন্তুষ্ট / খুশি / আনন্দিত), *from* নয়।
Don't say : The teacher is **pleased from** me.
 ✓ *Say* : The teacher is **pleased with** me.
 Note: আমরা বলতে পারি pleased at বা pleased with যদি, পরে একটি abstract noun বা clause বসে, যেমন: *They were pleased at (or with) what he said; They were pleased at (or with) her results.*
52. **Popular with** (জনপ্রিয় / লোকপ্রিয়), *among* নয়।
Don't say : John's **popular among** his friends.
 ✓ *Say* : John's **popular with** his friends.
53. **Prefer to** (শ্রেয় মনে করা / পছন্দ করা), *from* নয়।
Don't say : I **prefer a blue pen from** a red one.
 ✓ *Say* : I **prefer a blue pen to** a red one.
 Note: সর্বদা preferable to (অধিকমাত্রায় প্রিয়), যেমন: *This car is preferable to my old one.*

54. **Preside at** বা **over** (সভাপতিত্ব করা / প্রধান হওয়া), *in* নয়।
Don't say : Who **presided in** the last meeting?
 ✓ *Say* : Who **presided at (or over)** the last meeting?
55. **Proud of** (গর্বিত / মর্যাদাবান হওয়া), *for* নয়।
Don't say : He's very **proud for** his promotion.
 ✓ *Say* : He's very **proud of** his promotion.
 Note: আবার আমরা বলতে পারি take (a) pride in, যেমন: *A craftsman takes a pride in his work.*
56. **Rejoice at** বা **in** (আহ্লাদিত / আনন্দে উদ্বেলিত / উল্লসিত হওয়া), *for* নয়।
Don't say : We **rejoiced for** her success.
 ✓ *Say* : We **rejoiced at (or in)** her success.
57. **Related to** (আত্মীয়তা সূত্রে সম্পর্কিত / জড়িত / সংশ্লিষ্ট হওয়া), *with* নয়।
Don't say : Are you **related with** Simon in any way?
 ✓ *Say* : Are you **related to** Simon in any way?
 Note: সর্বদাই relation (সম্পর্ক) এরপরে to বসে, যেমন: *Is he any relation to you?*
58. **Repent of** (অনুশোচনা করা / হওয়া), *from* নয়।
Don't say : He **repented from** his crime.
 ✓ *Say* : He **repented of** his crime.
 Note: লক্ষণীয় repentance (অনুশোচনা / অনুতাপ)-এর পরে for বসে, যেমন: *He feels repentance for his sin.*
59. **Satisfied with** (পরিভূক্ত / সন্তুষ্ট), *from* নয়।
Don't say : Are you **satisfied from** your marks?
 ✓ *Say* : Are you **satisfied with** your marks?
 Note: সর্বদা content (খুশি হওয়া), delighted (আনন্দিত হওয়া), displeased (অসন্তুষ্ট হওয়া), dissatisfied (অসন্তুষ্ট হওয়া), disgusted (বিরক্ত হওয়া) এদের পরে preposition with বসে।
60. **Similar to** (সদৃশ / অনুরূপ / সমমনা), *with* নয়।
Don't say : Your house is **similar with** mine.
 ✓ *Say* : Your house is **similar to** mine.
61. **Sit at a desk** (ভেঞ্চে বসা) ইত্যাদি, *on a desk* নয়।
Don't say : The bank manager was **sitting on** his desk.
 ✓ *Say* : The bank manager was **sitting at** his desk.
 Note: সর্বদাই sit at a table (টেবিলে বসা) এক্ষেত্রে at হবে। কিন্তু chair, bench, sofa ইত্যাদির ক্ষেত্রে on হবে, যেমন: *on a chair / bench / sofa*; আবার *in an arm-chair, in a tree* বা *up a tree*, যেমন: *A bird sometimes perches (= sits) on a tree.*

62. Spend on (অতিবাহিত / ব্যয় করা), *for* নয়।
Don't say : I spend a lot of time **for** my computer.
 ✓ *Say* : I spend a lot of time **on** my computer.
63. Succeed in (কৃতকার্য / সফল হওয়া), *at* নয়।
Don't say : I hope he'll succeed **at** his work.
 ✓ *Say* : I hope he'll **succeed in** his work.
Note: লক্ষণীয়, একজন ব্যক্তি সম্পত্তি, পদবী, কার্যালয় (অফিস) ইত্যাদির উত্তরাধিকারী (মালিক) succeeds to হয়, যেমন: *Queen Elizabeth II succeeded to the throne in 1952.*
64. Superior to (শ্রেষ্ঠ / উপরস্থ), *from* বা *than* নয়।
Don't say : This is superior **from** (or **than**) that.
 ✓ *Say* : This is **superior to** that.
Note: Inferior (নিকট- / অধঃস্তন), junior (বয়সকেনিষ্ঠ / অধঃস্তন), senior (বয়স জেষ্ঠ্য / উপরস্থ), prior (পূর্ববর্তী) ইত্যাদির পরেও to বসে।
65. Sure of (নিশ্চিত / নিঃসংশয় হওয়া), *for* নয়।
Don't say : I'm quite sure **for** her honesty.
 ✓ *Say* : I'm quite **sure of** her honesty.
Note: সর্বদা Certain (নিশ্চিত)-এর পরেও of বসে, যেমন: *I am quite certain of it.*
66. Surprised at or by (হতবাক / বিস্মিত), *for* নয়।
Don't say : Harold was surprised **for** the loud bang.
 ✓ *Say* : Harold was **surprised at / by** the loud bang.
Note: সর্বদা astonished (বিস্মিত করা), amazed (বিস্মিত করা), alarmed (উদ্ভিগ্ন), puzzled (কিংকর্তব্য বিমূঢ় করা) shocked (মর্মান্বিত) ইত্যাদির পরেও at / by বসে।
67. Suspect of (সন্দেহ করা), *for* নয়।
Don't say : I suspect Kate **for** stealing the pen.
 ✓ *Say* : I **suspect** Kate **of** stealing the pen.
Note: সর্বদা suspicious (সন্দেহপ্রবণ)-এর পরে of বসে, যেমন: *Dogs are suspicious of strangers.*
68. Take by (চেপে ধরা) *from* নয়।
Don't say : Robert took his brother **from** the hand.
 ✓ *Say* : Robert **took** his brother **by** the hand.
Note: সর্বদাই hold (চেপে ধরা), catch (ধরা), seize (ধরা / পাকড়ানো), snatch (তাড়াতাড়ি ধরা), grasp (আঁকড়িয়ে ধরা) ইত্যাদির পরেও by বসে।

69. Tie to (বাঁধা), *on* নয়।
Don't say : The girl tied the string **on** the kite.
 ✓ *Say* : The girl **tied** the string **to** the kite.
Note: সর্বদাই bind (বাঁধা / বন্ধন করা / বাঁধানো)-এর পরেও to বসে, যেমন: *The prisoner was bound to the stake.*
70. Tired of (ভ্যক্ত / বিরক্ত হওয়া), *from* নয়।
Don't say : The boys are tired **from** eating boiled eggs.
 ✓ *Say* : The boys are **tired of** eating boiled eggs.
Note: Tired with (ক্লান্ত / বিরক্ত, উদ্যোমহীন / অবসন্ন), যেমন: *I am tired with walking. I want to rest. Tired of এবং tired with উল্লেখ্য যে, weary (ক্লান্ত) of এবং weary with এরাও।*
71. Translate into (অনুবাদ করা), *to* নয়।
Don't say : Translate this passage **to** English.
 ✓ *Say* : Translate this passage **into** English.
72. Tremble with cold (ঠাণ্ডায় কেঁপে ওঠা), *from cold* ইত্যাদি নয়।
Don't say : The man was trembling **from** cold.
 ✓ *Say* : The man was **trembling with** cold.
Note: সর্বদা shake (কাঁকা দেওয়া / বিচলিত করা / কাঁপা) এবং shiver (কাঁপা)-এর পরেও with বসে, যেমন: *The thief was shaking with fear.*
73. Warn (a person) of danger বিপদ সম্পর্কে (কোন ব্যক্তিকে) সতর্ক করে দেওয়া, *about danger* নয়।
Don't say : They were warned **about** the danger.
 ✓ *Say* : They were **warned of** the danger.
Note: সর্বদাই কোন ব্যক্তিকে দোষ / ত্রুটি সম্পর্কে সতর্ক করে দিতে, warned against ব্যবহার হয়, যেমন: *His teacher warned him against disobeying the regulations.*
74. Write in ink (কালিতে লেখা), *with ink* নয়।
Don't say : I've written the letter **with** ink.
 ✓ *Say* : I've **written** the letter **in** ink.
Note: আপনি in ব্যবহার করবেন যখন আপনি কাজ শেষ করে ফেরত আসবেন: *The drawing was done in charcoal. Dora writes her letters in green ink. আপনি যখন কোন instrument নির্দেশ করবেন তখন ব্যবহার করবেন with: The children are learning to write with a pen. Helen prefers to paint with a thin brush.*

Have another look at-

PREPOSITIONS AFTER CERTAIN WORDS

Note: নিম্নোক্ত word-গুলোর পরে ব্যবহৃত prepositions গুলো মনোযোগ সহকারে দেখুন:

accuse of	good at
accustomed to	guard against
afraid of	guilty of
aim at	independent of
angry with, at	indifferent to
arrive at, in	insist on
ashamed of	interested in
believe in	jealous of
benefit by	look at
boast of	married to
careful of	pleased with
complain of	prefer to
composed of	proud of
conform to	related to
congratulate on	repent of
consist of	satisfied with
cure of	similar to
depend on	succeed in
deprive of	superior to
die of	sure of
different from	surprised at, by
doubt of or about	suspect of
dressed in	tired with, of
fail in	translate into
full of	warn of, about

Misuse of the infinitive

Infinitive ব্যবহার নয়, gerund যেখানে ব্যবহার হওয়া উচিত:

a) Prepositions বা preposition phrases-এরপরে:

75. Without (ব্যতীত / ছাড়া), etc. + -ing.

Don't say : Do your work without to speak.

✓ *Say* : Do your work **without speaking**.

76. Instead of (স্থলে / বদলে / পরিবর্তে), etc. + -ing.

Don't say : He went away instead to wait.

✓ *Say* : He went away **instead of waiting**.

b) যে সকল words নিয়মিতভাবে preposition গ্রহণ করে তাদের পরে:

77. Capable of (সামর্থ্যবান / ক্ষমতা বিশিষ্ট) + -ing.

Don't say : They're quite capable to do that.

✓ *Say* : They're quite **capable of doing** that.

Note: সর্বদাই incapable (অক্ষম / সামর্থ্যহীন)-এর পরেও of বসে, তবে able বা unable-এর পরে to+infinitive বসে, যেমন: *He is unable to do anything*.

78. Fond of (পছন্দ করা / আসক্ত হওয়া) + -ing.

Don't say : She's always fond to talk.

✓ *Say* : She's always **fond of talking**.

79. Insist on (স্বনির্বন্ধ বলা / জেদ করা / জোরাজুরি করা) + -ing.

Don't say : Simon insisted to go to London.

✓ *Say* : Simon **insisted on going** to London.

80. Object to (আপত্তি করা / প্রতিবাদ জানানো) + -ing.

Don't say : I object to be treated like this.

✓ *Say* : I **object to being** treated like this.

81. Prevent from (নিবৃত্ত করা / বিরত থাকা) + -ing.

Don't say : The rain prevented me to go.

✓ *Say* : The rain **prevented me from going**.

82. Succeed in (কৃতকার্য / সফল হওয়া) + -ing.

Don't say : Paula succeeded to win the prize.

✓ *Say* : Paula **succeeded in winning** the prize.

83. **Think of** (বিবেচনা করা / ভাবা) + -ing.
Don't say : I often think to go to England.
 ✓ *Say* : I often **think of going** to England.
84. **Tired of** (ভক্ত-বিরক্ত / ক্লান্ত) + -ing.
Don't say : The customer got tired to wait.
 ✓ *Say* : The customer got **tired of waiting**.
85. **Used to** (অভ্যস্ত হওয়া) + -ing.
Don't say : She's used to get up early.
 ✓ *Say* : She's **used to getting** up early.
- c) সুনির্দিষ্ট কিছু verb-এর পরে:
86. **Avoid** (এড়িয়ে চলা / পরিহার করা) + -ing.
Don't say : You can't avoid to make mistakes.
 ✓ *Say* : You can't **avoid making** mistakes.
Note: সর্বদাই Can't help (= can't avoid)-এর পরেও gerund বসে, যেমন: I can't help laughing.
87. **Enjoy** (উপভোগ / আনন্দ লাভ করা) + -ing.
Don't say : I enjoy to play football.
 ✓ *Say* : I **enjoy playing** football.
Note: Like (পছন্দ করা) বা dislike (অপছন্দ করা) এই verbদুটির পরে infinitive বা gerund বসতে পারে, যেমন: He likes reading English books, or He likes to read English books.
88. **Excuse** (ক্ষমা করা) + -ing.
Don't say : Please excuse me to be so late.
 ✓ *Say* : Please **excuse my being** so late.
 Or : Please excuse me for being so late.
89. **Finish** (শেষ / সম্পূর্ণ করা) + -ing.
Don't say : Have you finished to speak?
 ✓ *Say* : Have you **finished speaking**?
Note: Begin (আরম্ভ / শুরু করা) verb-টির পরে to+infinitive বা gerund উভয়টিই বসতে পারে, যেমন: She began to speak, বা She began speaking.
90. **Go on** (অবিরত / চলতে থাকা / চালিয়ে যাওয়া) + -ing.
Don't say : The music went on to play all day.
 ✓ *Say* : The music **went on playing** all day.
Note: সর্বদাই keep on (চালিয়ে যাওয়া)-এর পরেও ing যুক্ত হবে, যেমন: She kept on playing the piano.

91. **Mind** (আপত্তি করা / কিছু মনে করা) + -ing.
Don't say : Would you mind to open the door?
 ✓ *Say* : Would you **mind opening** the door?
92. **Practise** (অনুশীলন / চর্চা করা) + -ing.
Don't say : You must practise to speak English.
 ✓ *Say* : You must **practise speaking** English.
93. **Remember** (মনে রাখা / স্মরণ করা) + -ing.
Don't say : I don't remember to have seen him.
 ✓ *Say* : I don't remember **seeing** him.
 Or : I don't **remember having** seen him.
94. **Risk** (ঝুঁকি নেওয়া) + -ing.
Don't say : We couldn't risk to leave him alone.
 ✓ *Say* : We couldn't **risk leaving** him alone.
95. **Stop** (থামিয়ে দেওয়া / ব্যাহত করা) + -ing.
Don't say : The wind has almost stopped to blow.
 ✓ *Say* : The wind has almost **stopped blowing**.
Note: Give up (পরিত্যাগ করা)-এর পরেও gerund বসে, যেমন: He gave up smoking.
- d) সুনির্দিষ্ট কিছু Adjectives -এর পরে verb আসলে ing যুক্ত হয় :
96. **Busy** (ব্যস্ত হওয়া) + -ing.
Don't say : He was busy to revise the exams.
 ✓ *Say* : He was **busy revising** for the exams.
97. **Worth** (বিশেষ মূল্য বিশিষ্ট) + -ing.
Don't say : Is today's film worth to see?
 ✓ *Say* : Is today's film **worth seeing**?
- (e) সুনির্দিষ্ট কিছু phrase-এর পরে:
98. **Have difficulty in** (অসুবিধা / সমস্যা থাকা) + -ing.
Don't say : She has no difficulty to do it.
 ✓ *Say* : She has no **difficulty in doing it**.
99. **Have the pleasure of** (আনন্দিত হওয়া / থাকা) + -ing.
Don't say : I had the pleasure to meet him.
 ✓ *Say* : I **had the pleasure of meeting** him.
Note: সর্বদাই take pleasure in (আনন্দ পাওয়া)-এরপর verb আসলে gerund বসে, যেমন: He takes great pleasure in helping the poor.

Have another look at...

USE OF THE GERUND

Gerund (infinitive নয়) ব্যবহৃত হওয়া উচিত:

1) Prepositions-এর পরে:

Examples: He worked *without stopping*. She played *instead of working*.

2) যেসব words নিয়মিতভাবে preposition গ্রহণ করে, যেমন: *fond of, insist on, tired of, succeed in*.

Examples : I'm *tired of doing* the work again.

: He *succeeded in catching* the rat.

3) সুনির্দিষ্ট কিছু verb-এর পরে, যেমন: *avoid, enjoy, finish, stop, risk, excuse*.

Examples: They *enjoy playing* football. The wind has *stopped blowing*.

4) Busy এবং worth, adjective স্বয়ের পরে

Examples : Lena was *busy writing* a book.

: This date is *worth remembering*.

5) সুনির্দিষ্ট কিছু phrases-এর পরে, যেমন: *It's no use, it's no good, I can't help, would you mind, look forward to*.

Examples : I think *it's no use trying* again.

: I *can't help feeling* angry about it.

সুনির্দিষ্ট কিছু verb-এর পরে, gerund বা infinitive ব্যবহৃত হতে পারে, যেমন: *begin, like, dislike, hate, love, prefer*.

Example: He began to talk বা He began talking.

100. It's no use (মূল্য / লাভ নেই) + -ing.

Don't say : It's no use to cry like a baby.

✓ Say : It's no use **crying** like a baby.

101. It's no good (মানে না থাকা / কাজে না লাগা) + -ing.

Don't say : It's no good to get angry.

✓ Say : It's no good **getting** angry.

102. Look forward to (আশা করা / প্রতিক্ষা করা) + -ing.

Don't say : I look forward to see him soon.

✓ Say : I look forward to **seeing** him soon.

103. There is no harm in (কোন দোষের নয়) + -ing.

Don't say : There's no harm to visit her now.

✓ Say : There's no harm in **visiting** her now.

(See Exercises 63 and 64 on page 148)

USE OF THE WRONG TENSE

104. Did-এর পরে to ব্যতীত infinitive-এর পরিবর্তে past tense ব্যবহার জনিত ভুল:
(Using the past tense after did instead of the infinitive without to).

a) To ask questions (প্রশ্ন করতে):

Don't say : **Did** you went to school yesterday?

✓ Say : **Did** you go to school yesterday?

b) To make negatives (না বোধক করতে):

Don't say : I did not went to school yesterday.

✓ Say : I **did not go** to school yesterday.

Did, auxiliary verb-টির পরে to ব্যতীত present infinitive অবশ্যই ব্যবহৃত হবে এবং past tense নির্দেশক কোন কিছু থাকবে না।

Note: Did দ্বারা শুরু প্রশ্নের উত্তরে সর্বদা past tense হয়, যেমন:

Did you see the picture? - Yes, I saw the picture বা Yes, I did.

105. Does এর পরে to ব্যতীত infinitive-এর পরিবর্তে third person singular ব্যবহার জনিত ভুল:

a) To ask questions (প্রশ্ন করতে):

Don't say : Does the gardener waters the flowers?

✓ Say : Does the gardener **water** the flowers?

b) To make negatives (না বোধক করতে):

Don't say : The man doesn't waters the flowers.

✓ Say : The man **doesn't water** the flowers.

Auxiliary verb (সাহায্যকারী ক্রিয়া) এর পরে to ব্যতীত present infinitive অবশ্যই does বসবে এবং present tense নির্দেশকের ক্ষেত্রে third person (does) হবে না।

Note: Does দ্বারা শুরু প্রশ্নটির উত্তরে সর্বদা present tense এর third person হয়।
যেমন: Does he like the Cinema? Yes, he likes the cinema. Or, Yes he does.

(For Sections 104-105 see Exercises 33 and 34 on pages 139)

106. Can, must ইত্যাদির পরে to ব্যতীত infinitive এর পরিবর্তে third person singular ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : He can speaks English very well.

✓ Say : He **can speak** English very well.

Can, must, may, shall এবং will, এদের পরে to ব্যতীত infinitive অবশ্যই ব্যবহৃত হবে এবং বর্তমানে নির্দেশক third person হবে না।

107. Tense-এর ব্যবহারজনিত ভুল:

Don't say : Rachel asked me what I am doing.

✓ *Say* : Rachel **asked** me what I **was** doing.

Principal clause-এর verb যখন past tense-এ হয়, তখন subordinate clauses-টিতে verb-এর past tense ব্যবহৃত হয়।

Note: এই নিয়মটি কয়েকটি ক্ষেত্রে প্রয়োগ হয় না। 1) Quotations-এর অন্তর্ভুক্ত verb-গুলোতে, 2) যেসকল ঘটনা সবসময় সত্য (চিরন্তন সত্য ঘটনা, সেগুলোতে, 3) তুলনা করতে। সুতরাং আমরা বলি:

a. She said, 'I am waiting for your answer'

b. He said that London is a great city.

c. He liked you more than the likes me.

108. Subordinate clause-এ shall, will/'ll-এর পরিবর্তে should বা would/'ll ব্যবহৃত হয়।

Don't say : He said (that) he will /'ll come tomorrow.

✓ *Say* : He **said** (that) he **would** /'d come tomorrow.

যখন প্রধান clause-এর verb-টি past tense-এ হয়, তখন shall এবং will/'ll যথাক্রমে should এবং would/'d-এ পরিবর্তিত হয়।

109. Subordinate clause-এ might-এর পরিবর্তে may ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Last Sunday Ailsa told me that she may come.

✓ *Say* : Last Sunday Ailsa told me that she **might** come.

যখন Principal clauses-এর verb-টি past tense-এ হয়, তখন may, might-এ পরিবর্তিত হয়।

Note: Conjunction, that-এর পরে কখনও comma (,) বসে না।

110. Subordinate clause-এ could-এর পরিবর্তে can ব্যবহার জনিত ভুল।

Don't say : Ben thought he can win the prize.

✓ *Say* : Ben **thought** he **could** win the prize.

যখন Principal clauses-টির verb-টি past tense-এ হয়, তখন can- could-এ পরিবর্তিত হয়।

(For Sections 107-110 see Exercises -22 and 23 on pages 135-136)

111. Infinitive-এর চিহ্ন to-এর পরে past tense ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : He tried to kicked the ball away.

✓ *Say* : He tried **to kick** the ball away.

Infinitive চিহ্ন to-এর পরে simple past tense নির্দেশক mood ব্যবহৃত হতে পারে না।

112. একটি Auxiliary verb-এর পরে past participle-এর পরিবর্তে past tense ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I've forgot to bring my book.

✓ *Say* : I've **forgotten** to bring my book.

Auxiliary verb **have** এবং এর অন্যান্য রূপগুলোর সাথে past participle (past tense নয়) ব্যবহৃত হওয়া উচিত।

113. অতীত কর্তব্য / বাধ্যবাধকতা প্রকাশ করতে must বা ought ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : You ought to come yesterday.

✓ *Say* : You **ought to have come** yesterday.

Or : You **should have come** yesterday.

Past tense-এ **must** এবং **ought** ব্যবহৃত হতে পারে না। অতীত কর্তব্য (যা করা হয়নি) প্রকাশ করতে, আমরা had to, was obliged to-এর মতো অর্থ প্রকাশ করতে perfect infinitive-এর পর ought, should অথবা এ জাতীয় word ব্যবহার করতে পারি।

Note: Indirect speech-এ must এবং ought, past tenses হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে, যেমন: He *said* he *must* do it.

114. Past tense-এর পরিবর্তে present perfect ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I have seen a good film yesterday.

✓ *Say* : I **saw** a good film yesterday.

অতীতে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে কোন কাজ সম্পন্ন হয়েছে এমনটি প্রকাশ করতে past tense (present perfect-নয়) ব্যবহৃত হওয়া উচিত।

Note: যখন আপনার বাক্যে অতীত সময় নির্দেশক কোন word বা phrase থাকে, যেমন: yesterday, last night, last week, last year, then, ago ইত্যাদি, তখন অবশ্যই সর্বদা past tense ব্যবহার করতে হবে।

115. Present perfect-এর পরিবর্তে simple past tense ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I **saw** the Parthenon of Athens.

✓ *Say* : I **have seen** the Parthenon of Athens.

যদি আমরা অতীত কাজের বর্তমান ফলাফল সম্বন্ধে কথা বলি, তবে আমরা অবশ্যই present perfect tense ব্যবহার করব, যখন কেউ বলে: I **have seen** the Parthenon সে অতীতের 'দেখা' কাজটি সম্বন্ধে ভাবছে না, ভাবছে অতীত কাজটির বর্তমান ফলাফল সম্বন্ধে।

116. সাম্প্রতিক কাজের সাথে present perfect-এর পরিবর্তে past tense ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : The clock **struck**.

✓ *Say* : The clock **has struck**.

যদি আমরা মাত্র শেষ হওয়া কোন কাজ সম্বন্ধে কথা বলি, তবে আমরা অবশ্যই present perfect ব্যবহার করব, past tense-এর পরিবর্তে। উদাহরণস্বরূপ, ঘড়ির কাঁটা আঘাত করার তৎক্ষণাৎ পরে আমাদের বলা উচিত হবে না, The clock has struck.

117. Present perfect-এর পরিবর্তে simple present ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I'm at this school two years.

✓ *Say* : I've been at this school two years.

কোন কাজ অতীতে শুরু হয়েছিল এবং চলতে চলতে বর্তমানে প্রবেশ করেছে, এটি প্রকাশ করতে অবশ্যই present perfect (simple present নয়) ব্যবহৃত হবে। *I've been at this school two years* অর্থ হল- I'm still here (আমি এখনও এখানে আছি)।

118. সময় প্রকাশক 'since' clause-এর উত্তরে, present perfect tense-এর পরিবর্তে simple present ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Since he came, we're happy.

✓ *Say* : Since he came, we've been happy.

সময় প্রকাশক 'since' clause-এর উত্তরে, verb-টি সাধারণত present perfect tense-এ হয়।

119. Present continuous-এর পরিবর্তে simple present ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Look! Two boys fight.

✓ *Say* : Look! Two boys are fighting.

কথা বলার মুহূর্তে কোন কাজ চলছে, তা প্রকাশ করতে অবশ্যই present continuous (simple present নয়) ব্যবহৃত হবে।

Note: নিকট ভবিষ্যতের কোন কাজ প্রকাশ করতেও present continuous ব্যবহৃত হয়। বিশেষত গতি প্রকাশক verb-এর সাথে come, go, leave ইত্যাদির মত, যেমন: He is leaving for England soon. Loma is arriving tomorrow at six. Tom and I are eating out tonight.

120. Tense-এর continuous রূপটির অপব্যবহার:

Don't say : I'm understanding the lesson now.

✓ *Say* : I understand the lesson now.

Note: As a rule যে verb-গুলো কর্ম নির্দেশক চেয়ে অবস্থা নির্দেশ করে, সেই verb-গুলোর কোন continuous forms হয় না, যেমন: Understand, know, believe, like, love, belong, prefer, consist, mean, hear, see ইত্যাদি।

121. অভ্যাসগত কাজ (habitual action) প্রকাশ করতে simple present-এর পরিবর্তে present continuous ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Every morning I'm going for a walk.

✓ *Say* : Every morning I go for a walk.

বর্তমানে অভ্যাসগত কাজ প্রকাশ করতে simple present (present continuous নয়) অবশ্যই ব্যবহৃত হওয়া উচিত।

Note: Always শব্দটির সাথে বা চলমান অবস্থা নির্দেশক verb-গুলোর সাথে present continuous অভ্যাসগত কাজ প্রকাশ করতে পারে, যেমন:

He is always talking in class; He is living in London.

122. বর্তমান অভ্যাসগত কাজ প্রকাশ করতে use verb ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I use to get up at six every morning.

✓ *Say* : I get up at six every morning.

Or : I'm accustomed to getting up at six, etc.

উল্লেখ্য, অতীতের অভ্যাসগত কর্ম বুঝাতে past tense-এর 'to use' verb-টি ব্যবহৃত হয়। যা সুদূর অতীতের কোন কিছু বা ব্যক্তিকে নির্দেশ করে অথবা আজ যা করা হচ্ছে না, যেমন: *I used to see him everyday; My father used to play football very well.*

123. বর্তমান অভ্যাসগত কাজ প্রকাশ করতে Simple past tense-এর পরিবর্তে Past continuous ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Last year I was walking to school everyday.

✓ *Say* : Last year I walked to school everyday.

Use the simple past tense to express a habit in the past and not the past continuous.

Note: অতীতের কোন একটি ঘটনা ঘটতে থাকার মুহূর্তে অন্য একটি ঘটনা ঘটেছিল। এই ঘটনাটি বর্ণনা করতে past continuous tense ব্যবহৃত হয়, যেমন: *I was walking to school when I met him.*

124. Past perfect-এর পরিবর্তে past tense ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : The train already left before I arrived.

✓ *Say* : The train had already left before I arrived.

অতীতের দুটি কাজের মধ্যে যেটি অপেক্ষাকৃত আগে সম্পন্ন হয়ে সেটির জন্য past perfect tense ব্যবহৃত হবে এবং অপেক্ষাকৃত পরে সম্পন্ন হওয়া কাজটির জন্য past tense ব্যবহৃত হবে।

Note: একই বাক্যে present tense এবং past perfect tense কখনও ব্যবহৃত হওয়া উচিত নয়। সুতরাং এটা বলা ভুল হবে, যেমন: *My brother says that he had not gone to the cinema last night.*

125. Simple past tense-এর পরিবর্তে past perfect ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I'd finished the book yesterday.

✓ *Say* : I finished the book yesterday.

কোন বাক্যে past perfect ব্যবহৃত হওয়া উচিত হবে না, যদি না অন্য একটি verb, past tense-এ থাকে।

(See Section 124)

126. সময় প্রকাশক clause-এ Present tense-এর পরিবর্তে future tense ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I'll see you when I shall come back.

✓ *Say* : I'll see you when I come back.

যদি Principal clause-এর verb-টি future tense-এর হয়, তবে সময় প্রকাশক clause-টির verb-টি present tense-এ হবে।

127. If clause-এ present tense-এর পরিবর্তে future tense ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : If he'll ask me, I will / 'll stay.

✓ *Say* : If he asks me, I will / 'll stay.

একটি সাধারণ ভবিষ্যত শর্তে, শর্ত বাক্যাংশ (বা if-clause)-টিতে present tense এবং শর্ত বাক্যাংশটির উত্তরে (principal clause-এ) future tense ব্যবহৃত হবে।

Note: তবে অনুরোধ প্রকাশ করতে, if clause-এ future tense ব্যবহৃত হতে পারে, যেমন: I shall be very grateful if you will lend me some money, If you will/'ll give me some money I will/'ll buy you a drink.

128. As if বা as though-এর পরে past tense-এর পরিবর্তে present tense ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Janine talks as if she knows everything.

✓ *Say* : Janine talks as if she knew everything.

As if বা as though, phrase-টির পরে past tense ব্যবহৃত হওয়া উচিত। He talks as if he knew everything, মানে হল, He talks as he would talk if he knew everything.

Note: Verb to be এর বেলায় as if-এর পরে were ব্যবহৃত হয়, যেমন: He acts as if he were a rich man.

129. Wish-এর present নির্দেশকের পরিবর্তে, wish-এর অতীত শর্ত সম্বন্ধীয় (would wish) ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I would wish to know more English.

✓ *Say* : I wish (that) I knew more English.

বর্তমান অর্থ প্রকাশ করতে, wish-এর present tense ব্যবহৃত হয় এর পরের that clause-টি past tense-এ হয়।

130. একটি অসম্ভাব্য (impossible) শর্তের সাথে ভুল tense ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : If he would / 'd ask me, I would / 'd stay.

✓ *Say* : If he asked me, I would / 'd stay.

একটি অসম্ভাব্য শর্ত past tense দ্বারা প্রকাশিত হয় এবং উত্তরটি (শর্তবীণ) conditional বাক্য দ্বারা প্রকাশিত হয়। past tense-এর এই ব্যবহারটি কোন সময়কে নির্দেশ করে না, তবে সম্ভাব্যতার মাত্রাকে প্রকাশ করে।

131. অসম্ভাব্য (impossible) শর্তের সাথে ভুল tense ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : If he would / 'd have asked me, I would / 'd stay.

✓ *Say* : If he had / 'd asked me, I would / 'd have stayed.

একটি অসম্ভাব্য (impossible) শর্ত past perfect tense দ্বারা এবং উত্তরটি অতীত শর্তবীণ (past conditional) বাক্য দ্বারা প্রকাশিত হয়। past perfect tense-এর এই ব্যবহারটি সময়কে নির্দেশ করে না, তবে একটি অসম্ভব ঘটনাকে নির্দেশ করে।

Have another look at...

USE OF CERTAIN TENSES

1) অভ্যাসগত কাজগুলোর জন্য simple present tense ব্যবহৃত হয়, পক্ষান্তরে বর্তমান সময়ে চলতে থাকা কাজগুলোর জন্য present continuous tense ব্যবহৃত হয়।

Examples : I read the newspaper every day.

: I'm reading an English book (now).

2) নির্দিষ্ট সময় বা তারিখ উল্লিখিত হলে simple past tense ব্যবহৃত হয়, পক্ষান্তরে সময় বা তারিখ উল্লিখিত না হলে past perfect tense ব্যবহৃত হয়।

Examples : I did my homework last night. I've done my homework (so I can watch TV - or whatever - now).

3) অতীতের অভ্যাসগত কাজগুলো simple past অথবা used to phrase দ্বারা প্রকাশিত হয়।

Example : I went (or I used to go) to the cinema every week last year.

Note: অতীত অভ্যাসগত কাজ প্রকাশ করতে past Continuous (I was going) ব্যবহৃত হয় না, তবে অতীতে চলমান কোন কাজের সময়ে অন্য একটি কাজ ঘটেছিল বোঝালে চলমান কাজটির জন্য past continuous ব্যবহৃত হয়, যেমন: I was going to the cinema when I met him.

4) যদি কোন কাজ অতীতে শুরু হয়ে বর্তমানেও চলতে থাকে, এই ক্ষেত্রে কেবল present perfect tense ব্যবহার করা শুদ্ধ।

Example : I've been in this class for two months.

5) সময় বা শর্ত প্রকাশক clause-এ future tense নয়, present tense ব্যবহার করতে বেশ সতর্ক থাকতে হবে, যদি principal clause-এর verb-টি future tense হয়।

Example : I will / 'll visit the Parthenon when I go (or if I go) to Athens.

132. Finite verb-এর পরিবর্তে infinitive ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Sir, to go home to get my book?

✓ *Say* : Sir, may I go home to get my book?

Infinitive, person, number অথবা time এর সাথে সম্বন্ধ ছাড়া একটি কাজের নামকরণ করে। সুতরাং এটি finite verb-এর সাহায্য ছাড়া ভাব প্রকাশ করতে পারে না।

133. Tenses-গুলোর তালগোল পাকিয়ে ফেলা বা হ-য-ব-র-ল অবস্থা:

Don't say : They asked him to be captain, but he refuses.

✓ *Say* : They asked him to be captain, but he refused.

যদি আপনি অতীত সময় নির্দেশক verb দ্বারা শুরু করেন, তবে সর্বক্ষেত্রে একই রূপ বজায় রাখুন। একটি রচনার শুরু থেকে শেষ অবধি tense-গুলোতে একই নিয়ম প্রয়োগ করুন।

See Exercises 24-30 on pages 136-138)

MISCELLANEOUS EXAMPLES

134. Gender-এর বিভ্রাণ্ডি:

Don't say : The door is open, please shut her.

✓ *Say* : The door is open, please shut it.

ইংরেজিতে কেবল ব্যক্তি এবং প্রাণীর নামগুলোর gender (masculine বা feminine) রয়েছে। জড়বস্তুগুলো হল neuter (gender) এবং pronoun হিসাবে singular number-এ এরা it গ্রহণ করে।

Note: কিন্তু, জড়বস্তুগুলো যখন ব্যক্তিরূপে প্রকাশিত হয়, তখন এরা masculine বা feminine pronoun-গুলোকে গ্রহণ করে, যেমন: *Time has his work to do, England is proud of her navy.*

135. জড়বস্তুর জন্য possessive form ব্যবহার করে:

Don't say : Her room's window is open.

✓ *Say* : The window of her room is open.

অপ্রাণীবাচক (inanimate) বস্তুর ক্ষেত্রে আমরা সাধারণত of structure ব্যবহার করি। The door of the car. The leg of the table. The surface of the water. আবার স্থান অথবা সংস্থার ক্ষেত্রে আমরা তো ব্যবহার করতে পারি: London's streets = The streets of London. Italy's climate. = The climate of Italy. The school's main office = The main office of the school.

Note: তবে আমরা বলি, a day's work, a night's rest, a week's holiday, a pound's worth ইত্যাদি, যেমন: Especially with similar measures of time.

136. To be verb-এর পরে objective case ব্যবহার করে:

Don't say : It was him.

✓ *Say* : It was he.

To be verb-এর পরে বসে pronoun-টি অবশ্যই nominative case-এ হবে, objective case-এ নয়। Objective case এখন কথোপকথনের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়, যেমন: It's me, It was him/her/them etc.

Note: It's me এই প্রচলিত expression-টি সুস্পষ্টভাবে ভুল যা এখন পর্যন্ত এটি কথোপকথনে ব্যবহার হয়। It is I এটি লিখিত বক্তব্যে বা রচনায় শুদ্ধ রূপ হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে থাকে।

137. Than conjunction-টির পরে objective case ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : My sister is taller than me.

✓ *Say* : My sister is taller than I (am).

Than হল একটি conjunction এবং এর পরে কেবল pronoun-এর nominative case বসতে পারে। pronoun-টির পরের verb-টি সাধারণত উহ্য থাকে।

Note: Spoken English-এ objective case-টি প্রায়ই ব্যবহৃত হয়, যেমন: *You're much taller than me.*

138. Between-এর পরে nominative case ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : It's a secret between you and I.

✓ *Say* : It's a secret between you and me.

Between হল একটি preposition এবং সব preposition-ই নিজেদের পরে objective case গ্রহণ করে।

139. Gerund-এর পূর্বে objective case ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Him laughing at her was what made her angry.

✓ *Say* : His laughing at her was what made her angry.

যখন কোন word-এর শেষে 'ing' suffix-টি থাকে, তখন এটি gerund হিসেবে ব্যবহৃত হয়, এর পূর্বে কোন noun বা pronoun বসলে তা অবশ্যই possessive case-এ হবে।

140. Double possessive/genitive-এর সাথে objective case ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : A friend of him told us the news.

✓ *Say* : A friend of his told us the news.

Note: অধিকৃত বস্তুটির চেয়ে অধিকারী ব্যক্তির উপর আমরা যখন জোর প্রদান করতে চাই তখন প্রায়ই double possessive (of + name + 's, his, mine ইত্যাদি) ব্যবহৃত হয়, যেমন: **A friend of his** একে আরও সহজভাবে বলা যায় **one of his friends**.

141. 'Self' forms-গুলোর অতঙ্ক ব্যবহার:

Don't say : Michael and myself are here.

✓ *Say* : Michael and I are here.

ব্যবহৃত হবে the simple personal pronouns I, you, he ইত্যাদি। If no emphasis is necessary.

Use the self pronouns in two ways: 1) (or emphasis is necessary).

Note: Self যুক্ত pronoun কে দু'ভাবে ভাগ করা যায় ১) জোর প্রদানের জন্য, যেমন: *She herself was hurt* ২) আত্মবাচক হিসেবে, যেমন: *She hurt herself*.

142. Himself বা themselves এদের পরিবর্তে hisself বা theirselves ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : They fell down and hurt theirselves.

✓ *Say* : They fell down and hurt themselves.

Note: Relative pronoun এর third person হয় himself অথবা, themselves কিন্তু his self এবং their selves হয় না।

143. একই ধ্বনি বা উচ্চারণ বিশিষ্ট Noun/ verb-এর ভুল ব্যবহার:

Don't say : Becky played, a good play of chess.

✓ *Say* : Becky played a good game of chess.

Note: কিছু ক্রিয়া এবং বিশেষ্যের একই রকম এবং সাদৃশ্যমূলক অর্থ রয়েছে, যেমন: যেমন: *The police fight a hard fight. Heather dreams long vivid dreams. If you lie the lie will catch you out!* অতএব আমরা কদাচিৎ একই শব্দ ব্যবহার করি, সাধারণত আমরা তা এড়িয়ে চলি, যেমন: *She fought a long battle with them. If you lie you will be caught out. The company did an African dance.*

144. Which (relative pronoun-টিকে) ব্যক্তির জন্য ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I've a brother **which** is at school.

✓ *Say* : I've a brother **who** is at school.

Note: Relative pronoun হিসেবে **which** কেবল প্রাণীকুলের (animals) বা বস্তুসমূহের (things) জন্য ব্যবহৃত হয়। ব্যক্তি-র জন্য ব্যবহার করার সঠিক pronoun-টি হল **who** (whose, whom)।

145. Everything-এর পরে what বা which ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I heard everything **which** (or **what**) he said.

✓ *Say* : I heard **everything** (that) he said.

Note: All, some, any, something, everything, anything, much, little এবং nothing এদের পরে **which** বা **what** relative pronoun ব্যবহৃত হতে পারে না। এই word-গুলোর পরে কেবল **that**, relative pronoun-টি ব্যবহৃত হতে পারে, তবে এটি সাধারণত উহ্য (omitted) থাকে।

146. Who এবং whom.**a) Who**

Don't say : I saw the woman **whom** you said lived next door.

✓ *Say* : I saw the woman (**who**) you said lived next door.

আমরা কদাচিৎ আধুনিক ইংরেজিতে **whom** ব্যবহার করি। আমরা এটা কখনও **to, by, with, after, on** ইত্যাদি সর্বনামের পর ব্যবহার করি, যেমন: *The girl to whom you were speaking is Nigerian.* আমরা বর্তমানে বাক্যের order এড়িয়ে চলি, যেমন: *The girl you were speaking to is Nigerian.* আপনি **who** এর পরিবর্তে **that** ব্যবহার করতে পারেন, যেমন: *The girl that you were speaking to is Nigerian.*

(For Sections 144-146 see Exercise 18 on page 134)

147. Superlative-এর পরে that-এর পরিবর্তে who, whom বা which ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : It's the best **which** I've seen.

✓ *Say* : It's the best (that) I've seen.

Note: Superlative degree এরপরে relative pronoun **that** (whom, who অথবা **which**) ব্যবহার হওয়া উচিত। বাস্তবে কিন্তু এটি উহ্য (omitted) থাকে।

148. Same as বা same that-এর পরে ভুল relative ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Amelia bought the same bag **that** me.

✓ *Say* : Amelia bought the same bag **as** me.

Same এবং **such** এর পরে 'as relative'-টি ব্যবহৃত হওয়া উচিত।

Note: উল্লেখ্য **that** (who বা **which** নয়) মাঝে মাঝে **same**-এর পরে ব্যবহৃত হয়, যেমন: *He wore the same domes that he wore on Sunday.*

149. Which?-এর পরিবর্তে who? বা what? ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : **Who** of the two boys is the taller?

✓ *Say* : **Which** of the two boys is the taller?

একটি নির্দিষ্ট সংখ্যার মধ্যে কোন একটি / কোনটি জিজ্ঞাসা করতে, **which**, interrogative pronoun-টি ব্যক্তি এবং বস্তু উভয়ের ক্ষেত্রে ব্যবহার করা হয়।

Note: **What** interrogative pronoun-টি পছন্দ ইঙ্গিত করে না, যেমন: *What's your telephone number?* এটি ব্যক্তির পেশা জানতেও ব্যবহৃত হয়, যেমন: *What's your father? - He's a lawyer.*

(Compare Section 144.)

150. Who? এবং Whom?**a) Who?**

Don't say : **Whom** do you think will be chosen?

✓ *Say* : **Who** do you think will be chosen?

b) Whom?

Don't say : **Who** do you think I saw yesterday?

✓ *Say* : **Whom** do you think I saw yesterday?

a) Sentence-টিতে **who** হল **will be chosen**-এর **subject**, **do you think** ভাষার অলঙ্কার ছাড়া আর কিছুই নয়, b) Sentence-টিতে **whom** হল **I saw**-এর **object**, **do you think** ভাষার অলঙ্কার ছাড়া আর কিছু নয়।

(For Sections 149 and 150 see Exercise 19 on page 134)

151. Another-এর পরিবর্তে one other ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Please give me **one other** book.

✓ *Say* : Please give me **another** book.

Note: **An** এবং **other** হতে **another** গঠিত হয়েছে, তবে **another** বা **on other** এর পরিবর্তে এদেরকে একটি **word another** হিসেবে লেখা হয়।

152. Comparative-এর পরিবর্তে superlative ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : John is the tallest of the two boys.

✓ *Say* : John is the taller of the two boys.

Note: যখন দু'জন ব্যক্তি বা দু'টি বস্তুর মধ্যে তুলনা করা হয়, তখন **comperative form** অবশ্যই ব্যবহৃত হবে।

153. Than-এর পরিবর্তে comparative-এর পরে from ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Amy is taller **from** her brother.

✓ *Say* : Amy is taller **than** her brother.

Note: **Comperative Degree** এর **adjective** (বা **adverb**)গুলো **than** দ্বারা হয় কিন্তু **from preposition** দ্বারা নয়।

154. Superlative-এর পরিবর্তে comparative ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Cairo is the larger city in Africa.

✓ *Say* : Cairo is the **largest** city in Africa.

Note: যখন দুইয়ের অধিক ব্যক্তি অথবা, বস্তুর মধ্যে তুলনা বুঝায় তখন superlative Degree বসে।

155. Most-এর পরিবর্তে the more ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : The more people will agree with me.

✓ *Say* : **Most** people will agree with me.

Note: অধিকাংশ (the majority) কে বুঝায় তখন অবশ্যই most কে ব্যবহৃত হয় কোন অবস্থায় the more নয়, যেমন: Use most (not the more) when you mean the majority of।

156. Better বা Worse-এর পরিবর্তে more good বা more bad ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : This one looks more good than that.

✓ *Say* : This one looks **better** than that.

Note: Good এবং bad, adjective দুটির তুলনার জন্য irregular forms রয়েছে, যেমন: Good, better, best এবং bad, worse, worst.

(For Sections 151-156 see Exercises 7 and 8 on page 131)

157. At home-এর পরিবর্তে home ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : In the afternoon I stay home.

✓ *Say* : In the afternoon I stay **at home**.

Note: At home phrase-টি বাড়িতে (in the house) অর্থ নির্দেশ করতে ব্যবহৃত হওয়া উচিত, তবে come বা go এদের মতো verb-গুলোর সাথে preposition-এর কোন প্রয়োজন নেই, যেমন: *He wants to go home.*

158. One of বা among-এর পরিবর্তে from ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : She is from the nicest girls I know.

✓ *Say* : She is **one of the nicest** girls I know.

Note: One of বা among এই ভাব প্রকাশ করতে আপনার from ব্যবহার পরিহার করা উচিত।

159. Active (to) infinitive-এর পরিবর্তে passive (to) infinitive (to be+past part) ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : English isn't easy to be learned.

✓ *Say* : English isn't easy to learn.

Note: Easy, difficult, hard, heavy, good ইত্যাদি adjective-গুলোর পরে সাধারণত active infinitive বসে।

160. Passive voice-এ intransitive verb ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : She was disappeared from the house.

✓ *Say* : She **disappeared** from the house.

Note: নিয়মস্বরূপ, appear, seem, become, consist ইত্যাদির মতো intransitive verb-গুলো passive voice-এ ব্যবহৃত হয় না।

161. Verb-এর একটি form (রূপ)-এর সাথে অন্য একটি form-এর মিশ্রণ জনিত ভুল:

Don't say : It's better to enjoy yourself when you're young rather than wasting time worrying about the future.

✓ *Say* : It's better to **enjoy** yourself when you're young than to **waste** time worrying about the future.

Note: Verb-এর একটি form-এর সাথে অন্য একটি যেন না মেশে, সে ব্যাপারে সতর্কতা অবলম্বন করা উচিত। যদি কোন তুলনামূলক বাক্যে প্রথম verb-টি infinitive-এ থাকে তবে দ্বিতীয়টিও অবশ্যই infinitive-এ হবে।

162. Mood-গুলোর ভুলক্রম জনিত ভুল:

Don't say : If you would/'d do me this favour, I will /'ll be very grateful to you.

✓ *Say* : **If you would /'d** do me this favour, **I would /'d** be very grateful to you.

163. The unrelated participle (অসম্পর্কযুক্ত participle):

Don't say : Being in a hurry, the door was left open.

✓ *Say* : **Being in a hurry, he** left the door open.

Participle phrase-এর সাথে সম্পর্কিত যুক্তিযুক্ত subject-টি গ্রহণ করতে অবশ্যই সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। Sentence-টিতে প্রসঙ্গ, being in haste-এর যুক্তিযুক্ত subject-টি হল অবশ্যই he, the door নয়।

164. Isn't it?, Question phrase-টির অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : He played well yesterday, isn't it?

✓ *Say* : He played well yesterday, **didn't he?**

Isn't it?, Question phrase-টি কেবল তখন ব্যবহৃত হয়, যখন পূর্ববর্তী বিবৃতিটিতে is word-টি থাকে, যেমন: *It is a hot day, isn't it?*

Note: এরূপ প্রশ্নে পূর্ববর্তী বিবৃতির অনুরূপ tense ও person অবশ্যই ব্যবহৃত হবে এবং সঠিক auxiliary verb-টিও অবশ্যই ব্যবহৃত হবে। অবশ্য যদি পূর্ববর্তী বিবৃতিটি negative form-এ হয়, তবে question phrase-টিতে not উহা থাকে। সুতরাং আমরা বলি:

1.	They are on holiday, are't they?
	They aren't on holiday, are they?
2.	You speak English, don't you?
3.	You don't Speak French; do you?

(See Exercise 36 on page 140)

165. উদ্দেশ্য প্রকাশ করতে gerund-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I come here for learning English.

✓ *Say* : I come here to learn English.

Note: উদ্দেশ্য সাধারণত infinitive দ্বারা প্রকাশিত হয়, gerund দ্বারা নয়।

166. Negative question-গুলোর উত্তর Yes বা No:

Question : Didn't you see the game?

Answer : Yes, - that, is, I saw it.

No, - that is, I didn't see it.

Note: Negative questions-গুলোর উত্তরে যদি হ্যাঁ-বোধক হয়, তবে Yes বলুন এবং না-বোধক হলে No বলুন। That is-প্রশ্নটির negative form-এর উত্তরের সাথে সম্পর্কবিহীন।

167. Double negative ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : She says she's not afraid of nobody.

✓ *Say* : She says she's not afraid of anybody.

Or : She says she's afraid of nobody.

Note: ইংরেজিতে দুটি negative, একটি affirmative বিবৃতির সমান, সুতরাং দুটি negative একই clause-এ ব্যবহার করা আপনার পরিহার করা উচিত; যখন not ব্যবহৃত হয়, তখন none, any-এ; nothing, anything-এ; nobody, anybody-এ; no one, anyone-এ; nowhere, anywhere-এ; neither... nor, either...or-এ পরিবর্তিত হয়।

(See Exercise 38 on page 141)

168. Once বা twice-এর পরিবর্তে one time বা two times ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I was absent one time or two times.

✓ *Say* : I was absent once or twice.

Note: One time এবং two time-এর পরিবর্তে যথাক্রমে once এবং twice ব্যবহৃত হওয়া উচিত। তবে এখন three times-এর পরিবর্তে thrice কদাচিৎ ব্যবহৃত হয়।

169. One day ইত্যাদির পরিবর্তে a day ইত্যাদি ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : A day they went sight-seeing in Florence.

✓ *Say* : One day they went sight-seeing in Florence.

Note: Day, night, morning, afternoon এবং evening-এর সাথে one (a বা an নয়) ব্যবহৃত হওয়া উচিত, যখন one-এর একটি নিশ্চিত অর্থ নির্দেশ করে।

170. The next day ইত্যাদির পরিবর্তে the other day ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : David slept well and was better the other day.

✓ *Say* : David slept well and was better the next day (or on the following day).

Note: The other day-এর একটি idiomatic অর্থ রয়েছে- অল্প কদিন আগে, যেমন: I met an old friend the other day.

171. Half past one ইত্যাদির পরিবর্তে one and a half ইত্যাদি ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Lessons begin at eight and a half.

✓ *Say* : Lessons begin at half past eight.

Note: কথা বলার সময় আমরা বলি, half past one, half past two, half past three ইত্যাদি।

172. As usual-এর পরিবর্তে as usually ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : As usually, he left his pen at home.

✓ *Say* : As usual, he left his pen at home.

173. In my opinion-এর পরিবর্তে according to my opinion ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : According to my opinion, she's right.

✓ *Say* : In my opinion, she's right.

Note: I think-এর পরিবর্তে as I think, phrase-টির ব্যবহারও পরিহার করতে হবে এবং বলতে হবে, He is lazy and I think he'll fail. (as I think-নয়)।

174. In the end-এর পরিবর্তে at the end ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : At the end they reached the city.

✓ *Say* : In the end they reached the city.

Note: In the end চূড়ান্ত পর্যায়ে বা শেষে, অর্থ নির্দেশ করে, at the end খুব বেশি দূরের বিন্দু বা অংশ বা শেষ সীমানায়- অর্থ নির্দেশ করে, যেমন: There's an index at the end of this book, There's a holiday at the end of this month.

175. In the rain-এর পরিবর্তে under the rain ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : They played football under the rain.

✓ *Say* : They played football in the rain.

Note: In the sun এবং in the shade একইভাবে এরাও ব্যবহৃত হয়, যেমন: He was sitting in the sun (or in the shade).

176. The reason is that-এর পরিবর্তে the reason is because ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : The reason is because I believe it.

✓ *Say* : The reason is that I believe it.

Note: Reason word-টি কারণ নির্দেশ করে, সুতরাং the reason is because হল একটি মূল্যহীন পুনরাবৃত্তি, সঠিক idiom-টি হল the reason is that...

Have another look at...**NEGATIVES****Negative**-গুলো সাধারণত Present+Past simple দৃভাবে প্রকাশিত হয়:1 By putting *not* (*n't*) after the verb. Use this method1) Verb-এর পরে *not* বসিয়ে: এই পদ্ধতিটি কেবল একশটি verb-এর সাথে ব্যবহৃত হয়। এখানে verb-গুলোর একটি তালিকা দেয়া হল:*am, is, are, was, were; have, has, had; shall, should; will, would; can, could; may, might; must; need; dare; ought... to; used... to.*Examples : *I'm not ready. You mustn't do that. He can't write well. He oughtn't to go.*কথোপকথনে *not* প্রায়ই *n't*-এ সংক্ষিপ্ত হয়। সুতরাং আমরা বলি *do not*-এর জন্য *don't*, *does not*-এর জন্য *doesn't*, *did not*-এর জন্য *didn't*, *had not*-এর জন্য *hadn't*, *would not*-এর জন্য *wouldn't* ইত্যাদি (তবে আমরা বলি *shall not*-এর জন্য *shan't*, *will not*-এর জন্য *won't*, *cannot*-এর জন্য *can't*)।2) *Not* এবং present infinitive (*to* ব্যতীত)-এর সাথে *do, does, did* ব্যবহার করে। এই পদ্ধতিটি উপরিউক্ত একশটি verb ছাড়া অন্য সব verb-এর সাথে ব্যবহৃত হয়। Word-এর ক্রমটি হল:**SUBJECT + do (does, did) + not + INFINITIVE**Examples: *I don't go there very often. He doesn't teach English. They didn't see the game.*3) নেতিবাচক অর্থ প্রকাশক অন্যান্য word-গুলো দ্বারাও অস্বীকৃতি (negative) প্রকাশিত হয়। Word-গুলো হচ্ছে, *no, nobody, no one, nothing, nowhere.*Example: *They know nothing* বা *They do not (don't) know anything.*177. **The country**-এর পরিবর্তে *a country* ব্যবহার জনিত ভুল:*Don't say* : I spend my holidays in a country.✓ *Say* : I spend my holidays in **the country**.

A country হল একটি স্থান, যেমন: France, India বা Egypt. The country হল একটি দেশের একটি অংশ বা ভাগ, যা গঠিত হয়েছে মাঠ-ময়দান, বন-জঙ্গল এবং পর্বতমালা ইত্যাদির সমন্বয়ে।

178. **Whether**-এর পরিবর্তে *if* ব্যবহার জনিত ভুল:*Don't say* : I asked Paul if he was going.✓ *Say* : I asked Paul **whether** he was going.যখন কোন প্রশ্নের answer হবে yes / no তখন **whether** ব্যবহৃত হবে। আর যদি প্রশ্নটির answer yes / no না হয়ে অন্য কিছু হবে তখন *if* ব্যবহৃত হবে, যেমন: *I shall speak of him, if he comes.* এই sentence-টিতে যেহেতু Yes / no reply হবে না সেহেতু *if* ব্যবহৃত হয়েছে।179. **Two**-এর জন্য **either**-এর পরিবর্তে **any** ব্যবহার জনিত ভুল:*Don't say* : Any of these two books is good.✓ *Say* : Either of these two books is good.**Either** দুইয়ের মধ্যে 'এটি' অথবা 'ওটি' অর্থ নির্দেশ করে; **Any** তিন বা ততোধিক-এর মধ্যে 'একটি' অর্থ নির্দেশ করে, যেমন: *Any of these books will do.*180. **I like**-এর পরিবর্তে *likes me* ব্যবহার জনিত ভুল:*Don't say* : The cinema likes me very much.✓ *Say* : **I like** the cinema very much.**Note**: *The cinema appeals to me* এটি সঠিক এবং অর্থ নির্দেশ করে 'আমি সিনেমাটি খুব বেশি পছন্দ করি'।181. **Neither... nor**-এর পরিবর্তে *neither...or* ব্যবহার জনিত ভুল:*Don't say* : Sara speaks neither English or French.✓ *Say* : Sara speaks **neither** English nor French.মনে রাখুন, **neither**-এর পরে অবশ্যই **nor** বসবে, **or** নয়। তবে **either**-এর পরে **or** বসে, যেমন: *He speaks either English or She drinks either orange juice or apple juice.*182. **Neither**-এর পরিবর্তে **negative sentence**-এ **both** ব্যবহার জনিত ভুল:*Don't say* : Both of them didn't go to school today.✓ *Say* : **Neither** of them went to school today.মনে রাখুন হবে যে, **negative sentence**-এ **both, neither**-এ পরিবর্তিত হয়।183. **Either**-এর পরিবর্তে **negative sentence**-এ **also** বা **too** ব্যবহার জনিত ভুল:*Don't say* : Joe hasn't come also (or too).✓ *Say* : Joe hasn't come **either**.মনে রাখুন, **negative sentence**-এ **also** বা **too, either**-এ পরিবর্তিত হয়।184. **Or**-এর পরিবর্তে **negative sentence**-এ **and** ব্যবহার জনিত ভুল:*Don't say* : I don't like red and orange. I want the blue one.✓ *Say* : I don't like red or orange. I want the blue one.যদি কোন sentence-এ একটি **negative word** ব্যবহৃত হয়, তবে **and**-এর পরিবর্তে অবশ্যই **or** ব্যবহৃত হবে।**Note**: যদি **claus**-গুলোতে পৃথক **subject**-গুলো যুক্ত হয়, তবে conjunction '**and**' ব্যবহৃত হয়, যেমন: **He didn't write to me and I was worried.**185. **Before** বা **when**-এর পরিবর্তে **till** ব্যবহার জনিত ভুল:*Don't say* : I'd reached the school till the rain started.✓ *Say* : I'd reached the school **before** the rain started.সময় প্রকাশক **clause**-এর কাজটির পূর্বে যদি **principal clause**-টির verb-এর কাজটি সম্পন্ন হয়, তবে সময় প্রকাশ **clause**-টি **till**-এর পরিবর্তে **before** বা **when** দ্বারা অনুসৃত হয়।

UN-ENGLISH EXPRESSIONS

Foreign idiomatic expressions (বিদেশি রাগ-রীতিসিদ্ধ অভিব্যক্তিগুলোর) খুব কাছাকাছি English-এ অনুবাদ করা হতে ভুলগুলো ঘটে; নিম্নে এ ধরনের ভুলগুলোর উদাহরণ দেয়া হল:

(Mistakes often result from too close a translation into English of foreign idiomatic expressions. The following are examples of such mistakes)

186. Take an exam, give an exam নয়।

Don't say : The pupil gave his exam.

✓ Say : The pupil took his exam.

Note: শিক্ষকগণ পরীক্ষা অর্পণ করে (give) বা আয়োজন করে (set); শিক্ষার্থীগণ পরীক্ষা গ্রহণ করে (take) বা পরীক্ষা দেওয়া (sits for)।

187. To be right or wrong, to have right or wrong নয়।

Don't say : You've right or You've wrong.

✓ Say : You're right or You're wrong.

188. To be busy, to have work নয়।

Don't say : I have much work this morning.

✓ Say : I'm very busy this morning.

Note: উল্লেখ্য, আমরা বলি, I have a lot of work to do this morning.

189. It's cold ইত্যাদি it has cold ইত্যাদি নয়।

Don't say : It has cold this winter.

✓ Say : It's cold this winter.

190. Go for a walk, নয় make a walk.

Don't say : We made a walk along the river.

✓ Say : We went for a walk along the river.

Note: আমরা আরও বলতে পারি, we had a walk অথবা, we took a walk along the river। সাইকেলের উপরে, ঘোড়ার পিঠে ইত্যাদিতে আরোহণ করি (ride on) তবে আমরা বাসে, ট্রেনে বা অন্যান্য সাধারণ পরিবহনে উঠি (ride in)।

191. Go for a ride on a bicycle ইত্যাদি, go for a walk on a bicycle ইত্যাদি নয়।

Don't say : We went for a walk on our bicycles.

✓ Say : We went for a ride on our bicycles.

Note: আমরা সাইকেলের উপরে, ঘোড়ার পিঠে ইত্যাদিতে আরোহণ করি (ride on) তবে আমরা বাসে, ট্রেনে বা অন্যান্য সাধারণ পরিবহনে উঠি (ride in)।

192. Mount or get on a horse ইত্যাদি, ride a horse ইত্যাদি নয়।

Don't say : Peter rode his horse and went home.

✓ Say : Peter got on his horse and rode home.

Note: To ride একটি চলমান কাজ নির্দেশ করে; To mount বা to get on একটি সাধারণ কাজ নির্দেশ করে।

193. Dismount বা get off a horse ইত্যাদি, come down from a horse ইত্যাদি নয়।

Don't say : They came down from their horses.

✓ Say : They got off their horses.

Note: আমরা মোটর গাড়ি, ঘোড়ার গাড়ি ইত্যাদি হতে নামি (alight from) বা ছেড়ে দেই, (get out of), কিন্তু ট্রেন, বাস, ড্রাক ইত্যাদিতে get on বা off করি।

194. Go on foot, go with the feet নয়।

Don't say : Shall we go there with the feet?

✓ Say : Shall we go there on foot?

195. Take or have a shower, make a shower নয়।

Don't say : I make a shower every morning.

✓ Say : I take a shower every morning.

Or : I have a shower every morning.

Note: যখন আমরা সমুদ্রে বা নদী সঘণ্ডে কথা বলি, তখন আমরা বলি, to bathe, to have a bathe, to go for a bathe, to go bathing, to go for a swim বা to go swimming.

196. Ask a question, make a question নয়।

Don't say : Naomi made me several questions.

✓ Say : Naomi asked me several questions.

197. Take an hour, need an hour ইত্যাদি নয়।

Don't say : I'll need an hour to do that.

✓ Say : It'll take me an hour to do that.

198. Give a discount, make a discount নয়।

Don't say : He made me a small discount.

✓ Say : He gave me a small discount.

199. Take exercise, make exercise নয়।

Don't say : You ought to make more exercise.

✓ Say : You ought to take more exercise.

200. Say one's prayers, make or do one's prayer নয়।

Don't say : I make my prayer before I go to bed.

✓ Say : I say my prayers before I go to bed.

Note: To say grace হল- খাওয়া শুরু করার পূর্বে আল্লাহর অনুগ্রহ চাওয়া।

201. Give or deliver a lecture, *make a lecture* নয়।
Don't say : He made an interesting lecture.
 ✓ *Say* : He **gave** an interesting lecture.
Or : He **delivered** an interesting lecture.
Note: লক্ষণীয় আমরা বলি, *He made an interesting speech.*
202. Pretend, *make oneself that* নয়।
Don't say : She makes herself that she knows.
 ✓ *Say* : She **pretends** to know.
203. Have a dream, *see a dream* নয়।
Don't say : I saw a strange dream last night.
 ✓ *Say* : I **had** a strange dream last night.
Or : I **dreamt** a strange dream last night.
204. Smoke a cigarette ইত্যাদি, *drink a cigarette* ইত্যাদি নয়।
Don't say : He drinks too many cigarettes.
 ✓ *Say* : He **smokes** too many cigarettes.
205. Make a mistake, *do a mistake* নয়।
Don't say : I did one mistake in dictation.
 ✓ *Say* : I **made** one mistake in dictation.
206. Tell or speak the truth, *say the truth* নয়।
Don't say : Fiona always says the truth.
 ✓ *Say* : Fiona always **tells** the truth.
Or : Fiona always **speaks** the truth.
Note: সর্বদা to tell a lie এটিও হয় (to say a lie নয়), যেমন: *He told me a lie.*
207. See or watch a game, *to follow a game* নয়।
Don't say : Did you follow the game?
 ✓ *Say* : Did you **see** (or **watch**) the game?
Note: *To follow the lesson* বলাও পরিহার করতে হবে, যখন আপনি to attend the class অর্থাৎ নির্দেশ করা হয়।
208. Turn (switch) the light on or off, *open or shut the light* নয়।
Don't say : Please open (or shut) the light.
 ✓ *Say* : Please **turn on** (or **off**) the light.
Or : Please **switch on** (or **off**) the light.
Note: আমরা একটি প্রদীপ (lamp), বোম্বাতি (candle) বা আগুন (fire).

209. Give an example, *bring an example* নয়।
Don't say : Can you bring a better example?
 ✓ *Say* : Can you **give** a better example?
210. Give a mark, *put a mark* নয়।
Don't say : The teacher put me a good mark.
 ✓ *Say* : The teacher **gave** me a good mark.
Note: *To put a lesson, to put a goal*, to give a lesson, to score a goal এগুলো বলাও পরিহার করতে হবে এবং পরিবর্তে বলাতে হবে- to give a lesson, to score a goal, to give punishment.
211. Set a watch by, *put a watch with* নয়।
Don't say : I put my watch with the radio news.
 ✓ *Say* : I **set** my watch by the radio news.
212. A watch is slow or fast, *goes behind or in front* নয়।
Don't say : My watch goes two minutes behind.
 ✓ *Say* : My watch **is** two minutes **slow**.
Note: আমরা এও বলাতে পারি, *My watch loses or gains.*
213. Show a film, *play a film* নয়।
Don't say : This film will be played shortly.
 ✓ *Say* : This film will be **shown** shortly.
214. Have one's hair cut, *cut one's hair* নয়।
Don't say : I'm going to cut my hair.
 ✓ *Say* : I'm going to **have my hair cut**.
Note: *I'll make a pair of shoes for a suit of clothes.* এটি বলাও পরিহার করতে হবে এবং পরিবর্তে বলাতে হবে, *I'll have a pair of shoes (or a suit of clothes) made.*
215. Learn by heart, *learn from out* নয়।
Don't say : We have a poem to learn from out.
 ✓ *Say* : We have a poem to **learn by heart**.
216. Put on weight, *put weight* নয়।
Don't say : I've put at least three kilos.
 ✓ *Say* : I've **put on** at least three kilos.
Note: Put on weight এর বিপরীত হল to lose weight, যেমন: *She has lost five kilos.*

217. It works miracles, it makes miracles নয়।*Don't say* : That medicine makes miracles.✓ *Say* : That medicine **works miracles**.**218. Getting on with, going with নয়।***Don't say* : How is Susan going with her work?✓ *Say* : How is Susan **getting on with** her work?**219. This morning ইত্যাদি, today morning ইত্যাদি নয়।***Don't say* : I haven't seen him today morning.✓ *Say* : I haven't seen him **this morning**.**Note:** *Today morning, today afternoon, today evening, yesterday night, this night* ইত্যাদি বলাও পরিহার করতে হবে এবং পরিবর্তে বলতে হবে, *this morning, this afternoon, this evening, last night, tonight* ইত্যাদি।**220. Quietly, slowly, slowly নয়।***Don't say* : The boy came in slowly, slowly.✓ *Say* : The boy came in **quietly**.**221. What's the matter?, What have you? নয়।***Don't say* : What have you today?✓ *Say* : **What's the matter with you today?****Note:** What's wrong (with you) এবং What's the trouble (with you) এই দুটিও সঠিক।**222. What do you call...? How do you call...? নয়।***Don't say* : How do you call this in English?✓ *Say* : **What do you call this in English?****Note:** যদি প্রশ্নটি কোন বস্তু সম্বন্ধে না হয়ে কোন অভিব্যক্তি সম্বন্ধে হয়, তাহলে বলা উচিত **How do you say this in English?**

(See Exercise 62 on pages 147)

শর্ট টেকনিক**বাংলা**

[প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার জন্য সর্বশ্রেষ্ঠ বাংলা- জ্ঞানকোষ]

বইটিতে এমন সব টেকনিক ফাঁস করা হয়েছে-

যা ১০/১৫ বছর অনুসন্ধান করেও অনেকেই তার সন্ধান পায়নি।

Part- 2**Incorrect omissions****Omissions of preposition**

সুনির্দিষ্ট word-গুলোর পরে preposition-কে উহ্য (omission) রাখার ফলে সৃষ্ট বিভ্রান্তিগুলোর কতিপয় উদাহরণ নিচে দেয়া হল:

223. Ask for a thing, ask a thing নয়।*Don't say* : She came and asked my book.✓ *Say* : She came and **asked for** my book.**224. Dispose / get rid of a thing, dispose / get rid a thing নয়।***Don't say* : He'll dispose / get rid all his property.✓ *Say* : He'll **dispose / get rid of** all his property.**225. Dream of a thing, dream a thing নয়।***Don't say* : Young men dream glory and riches.✓ *Say* : Young men **dream of** glory and riches.**226. Explain to a person, explain a person নয়।***Don't say* : She explained me the matter.✓ *Say* : She **explained the matter to** me.**227. Knock at the door, knock the door নয়।***Don't say* : Who is knocking the door?✓ *Say* : Who is **knocking at** the door?**228. Listen to a person or thing, listen a person or thing নয়।***Don't say* : They were listening the music.✓ *Say* : They were **listening to** the music.**229. Pay for a thing, pay a thing নয়।***Don't say* : How much did you pay the book?✓ *Say* : How much did you **pay for** the book?**Note:** একজন ব্যক্তি অন্য একজন ব্যক্তিকে টাকা প্রদান করতে (to pay) পারে। তিনি একটি বিল, হিসাব বা চাঁদা প্রদানও (pay) করতে পারে, তবে তিনি যা জমা করেন তার জন্য তাকে মূল্য পরিশোধ করতে হয়। সেক্ষেত্রে pay for বসে।

230. Point to or at a person or thing, *point a person or thing* নয়।

Don't say : He pointed the map on the wall.

✓ *Say* : He **pointed to** the map on the wall.

Or : He **pointed at** the map on the wall.

Note: সর্বদা point out, যেমন: He *pointed out the boy who did it*, To point (preposition ব্যতীত) অর্থ হল- দিক নির্দেশ করা, যেমন: *Don't point the gun this way*.

231. Remind a person of something, *remind a person something* নয়।

Don't say : Please remind me that later.

✓ *Say* : Please **remind me of** that later.

232. Reply to a person, not *reply a person* নয়।

Don't say : She's not replied me yet,

✓ *Say* : She's not **replied to** me yet.

233. Say to a person, *say a person* নয়।

Don't say : Kevin said me, Come tomorrow.

✓ *Say* : Kevin **said to** me, 'Come tomorrow'.

234. Search for a lost thing, *search a lost thing* নয়।

Don't say : They're searching the ball.

✓ *Say* : They're **searching for** the ball.

Note: In search of (কোন কিছুর অনুসন্ধানে / যোগে), যেমন: *The wolf goes in search of sheep*. To search (for ব্যতীত)- অর্থ হল কারো পকেট বা বাড়ি তদাশি করা, যেমন: *The policeman searched the man and his house*.

235. Share with a person, *share a person* নয়।

Don't say : My friend shared me his book.

✓ *Say* : My friend **shared** his book **with** me.

236. Speak to a person, *speak a person* নয়।

Don't say : I'll speak him about that.

✓ *Say* : I'll **speak to** him about that.

Note: অন্যদিকে I'll speak to him অর্থ হল- আমি সকল প্রকার আলাপ করব (*I'll do all the speaking*); I'll speak with him অর্থ হল- তার সাথে আমার আলাপ / কথা আছে (*I'll have a conversation with him*).

237. Supply a person with something, *supply a person something* নয়।

Don't say : Can you supply me all I need?

✓ *Say* : Can you **supply me with** all I need?

Note: Provide a person with (কোন ব্যক্তিকে কিছু সরবরাহ করা) একটিও ব্যবহার করা যায়, যেমন: *She provided her son with all he needed*.

Have another look at...

THIRD PERSON SINGULAR, SIMPLE PRESENT

1) He, she, it অথবা যে কোন singular noun-এর বেলায় present tense-এর verb-এর শেষে -s বা -es যুক্ত হয়: *he works, it catches, the sun rises, she worries*.

2) Verb-এর first person-এর শেষে যখন s, x, ch, sh বা o থাকে, তখন এর third person singular করতে verb-এর সাথে -es যুক্ত হয়:

I watch	I finish	I fix	I go
he watches	he finishes	he fixes	he goes

3) যখন verb-এর first person-এর শেষে consonant -y থাকে, তখন এর শেষে 'y' i-এ পরিবর্তিত হয় এবং এর সাথে es যুক্ত হয়, অর্থাৎ ies যুক্ত হয়:

I carry	I study	I fly
he carries	he studies	he flies

Note: যদি -y-এর পূর্বে vowel থাকে, তবে আমরা কেবল s যোগ করে verb-টির third person singular গঠন করি, যেমন: *he plays, he enjoys, he obeys*.

4) কতিপয় verbs আছে যেকালের third person singular অনিয়মিত (irregular):

I am	I have	I do	I say
he is	he has	he does	he says

5) Third person singular-এ *shall, will, can, may, must* এবং *ought* এই verb-গুলোর কোন পরিবর্তন ঘটে না।

I shall	I will	I can	I may	I must
he shall	he will	he can	he may	he must

Remember: Present tense-এ verb-এর third person singular number গঠনে -s, -es বা -ies যুক্তকরণ, noun-এর plural form গঠনের মতোই।

238. Think of a person or thing, *think a person or thing* নয়।

Don't say : Think a number and then double it.

✓ *Say* : Think of a number and then double it.

239. Wait for a person or thing, *wait a person or thing* নয়।

Don't say : I'll wait you at the cinema.

✓ *Say* : I'll wait for you at the cinema.

Note: Await কোন preposition গ্রহণ করে না, যেমন: *I'm awaiting your reply.*

240. Wish for a thing, *wish a thing* নয়।

Don't say : He doesn't wish any reward.

✓ *Say* : He doesn't wish for any reward.

241. Write to a person, *write a person* নয়।

Don't say : I'll write her tomorrow.

✓ *Say* : I'll write to her tomorrow.

Note: যখন write verb-টির direct (বস্তুবাচক কর্ম)-টি প্রকাশিত হয়, তখন preposition (to)-টি উহ্য থাকে, যেমন: *I'll write him a letter.*

(See Exercises 84 and 85 on pages 155)

MISCELLANEOUS EXAMPLES

242. Third person singular number-এর -s বা -es উহ্য (omitted):

Don't say : He speak English very well.

✓ *Say* : He speaks English very well.

যখন subject-টি হয় he, she, it বা noun-এর singular number, তখন verb-এর present tense হতে -s বা -es যেন বাদ না পড়ে সেদিকে অবশ্যই সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে।

(See Exercise 31 on page 138)

243. Doesn't-এর পরিবর্তে *don't* ব্যবহার করে:

Don't say : He don't care what he says.

✓ *Say* : He doesn't care what he says.

Don't (= do not), I, we, you, they এবং Plural nouns-এর word-গুলোর সাথে ব্যবহৃত হয়, পক্ষান্তরে **doesn't** (= does not), he, she, it এবং 3rd person singular number-এর word-গুলোর সাথে ব্যবহৃত হয়।

(See Exercise 32 on page 139)

244. Past tense-এর -d বা -ed উহ্য (omitted) রাখা জনিত ভুল:

Don't say : I receive a letter yesterday.

✓ *Say* : I received a letter yesterday.

Regular verbs-এর past tense হতে যেন -d বা -ed যাতে বাদ না যায় সে বিষয়ে সতর্ক থাকতে হবে, বলার সময় past tense-এর শেষের অংশটুকু পরিষ্কারভাবে উচ্চারিত হওয়া উচিত।

245. Plural form-এর -s বা -es বা -ies উহ্য (omitted) রাখা জনিত ভুল:

Don't say : I paid six pound for the book.

✓ *Say* : I paid six pounds for the book.

Plural number-এর -s, -es বা -ies যেন বাদ না যায় সে দিকে অবশ্যই সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে।

Note: কতিপয় noun-এর রয়েছে irregular plurals form: man, men; woman, women; child, children; ox, oxen; foot, feet; tooth, teeth; goose, geese; mouse, mice.

246. Possessive-এর শেষাংশের উহ্যতা (omitted):

Don't say : A hen's egg is different from a pigeon.

✓ *Say* : A hen's egg is different from a pigeon's.

যদি কোন তুলনায় প্রথম noun-টি possessive case-এ হয়, তবে অবশ্যই দ্বিতীয় noun-টিও possessive case-এ হবে, যেমন: *My mother's nose is bigger than my father's.*

247. Singular countable noun-এর পূর্বে article-এর উহ্যতা (omission) রাখা জনিত ভুল:

Don't say : I've no money to buy car.

✓ *Say* : I've no money to buy a car.

সাধারণত, common noun-এর singular number-এর পূর্বে the বা a বা an ব্যবহৃত হওয়া উচিত।

248. To be-এর পরে a বা an-এর উহ্যতা (omission) রাখা জনিত ভুল:

Don't say : I'm not teacher, I'm student.

✓ *Say* : I'm not a teacher, I'm a student.

To be-এর singular noun-complement প্রকাশ করতে অবশ্যই এর পূর্বে indefinite article a বা an ব্যবহৃত হবে।

249. Half 'word'-টির পরে a বা an-এর উহ্যতা (omission) রাখা জনিত ভুল:

Don't say : He drank half glass of milk.

✓ *Say* : He drank half a glass of milk.

Note: Half a glass (an hour, a day, a mile ইত্যাদি) হল half of a glass (of an hour, of a day, of a mile ইত্যাদি)-এর সংক্ষিপ্ত রূপ।

250. **Hundred** ইত্যাদির পূর্বে **a** বা **one**-এর উহ্যতা (omission) রাখা জনিত ভুল:

Don't say : Hundred years make a century.

✓ *Say* : **A hundred** years make a century.

Or : **One hundred** years make a century.

Hundred এবং thousand-এর পূর্বে indefinite article: a বা numeral: one অবশ্যই ব্যবহৃত হবে।

251. **Make a noise** ইত্যাদি হতে **a** বা **an**-এর উহ্যতা (omission) রাখা জনিত ভুল:

Don't say : I told them not to make noise.

✓ *Say* : I told them not to **make a noise**.

Note: সর্বদাই to make a mistake, to make a fortune, to make a will, to make an impression, to make an experiment, to make an attempt-এগুলো সঠিক গঠন।

252. জাতীয়তাসমূহের নামের পূর্বে **the**-এর উহ্যতা (omission) রাখা জনিত ভুল:

Don't say : English are fond of sports.

✓ *Say* : **The English** are fond of sports.

দলগত জনসাধারণের বর্ণনায়, জাতীয়তাসমূহের নামের পূর্বে অবশ্যই definite article: the বসাতে হবে, যেমন: **The British, The French, The Dutch, The Swiss, The Chinese, The Sudanese** ইত্যাদি।

253. **Instruments** (বাদ্যযন্ত্রের) নামের পূর্বে **the**-এর উহ্যতা (omission) রাখা জনিত ভুল:

Don't say : I play violin, but not piano.

✓ *Say* : I play **the violin**, but not **the piano**.

বাদ্যযন্ত্রের (instruments) নামের পূর্বে definite article ব্যবহৃত হবে।

254. **Cinema** ইত্যাদি word-গুলোর পূর্বে **the**-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : On Saturday I go to cinema.

✓ *Say* : On Saturday I go to **the cinema**.

Cinema, theatre, concert ইত্যাদি word-গুলোর পূর্বে definite article the আবশ্যিক হয়।

(For Sections 247-254 see Exercises 16 and 17 on page 134)

255. **Passive (voice)** থেকে **to be verb**-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : Charles Dickens born in 1812.

✓ *Say* : Charles Dickens **was born** in 1812.

আবশ্যিক verb-টির past participle রূপটি **to be verb**-এর সাথে মিলিত হয়ে সর্বদা passive voice গঠিত হয় (**to be** + past participle)।

Have another look at...

INDEFINITE ARTICLE

Indefinite article ব্যবহৃত হয়:

- 1) প্রতিটি singular common noun-এর পূর্বে যদি না the বা এমন কোন word, যেমন: *this, that, my, his* বসে, যেমন: *I bought a new book* (I bought new book নয়).
- 2) *Hundred* এবং *thousand*-এই word-গুলোর পূর্বে, যেমন: *A hundred soldiers were in the camp*.
- 3) *To be verb*-এর পরে যখন একটি singular common noun বসে, তার পূর্বে, যেমন: *Mary's father is a lawyer*.
- 4) সুনির্দিষ্ট phrase-গুলোতে, যেমন: *To make a noise, a mistake, a fortune, an impression: to have a headache, a pain, a cold, a cough*.

Indefinite article ব্যবহৃত হয় না:

- 1) Singular nouns যেকালের plural রূপ ব্যবহৃত হয় না, তাদের পূর্বে, যেমন: *advice, information, work, furniture, bread* ইত্যাদি।
Example: He gave me good advice (a good advice নয়).
- 2) **Kind of** বা **sort of phrase**-টির পরে, যেমন: *What kind of pen do you want?*

A, AN OR ONE

অনেক ভাষায় numeral: one, indefinite article a বা an-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়, কিন্তু English-এ এভাবে ব্যবহৃত হয় না, *One man went into one shop* এভাবে না হয়ে হওয়া উচিত: *A man went into a shop*. **One** কেবল সংখ্যার উপর জোর প্রদত্ত হলে ব্যবহৃত হবে, যেমন: *One sivallois does not make a summer*.

256. প্রশ্ন হতে **do auxiliary (verb)**-টির উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : { You understand the problem?
He understands the problem?
She understood the problem?
✓ *Say* : { **Do you understand** the problem?
Does he understand the problem?
Did she understand the problem?

প্রশ্ন জিজ্ঞেস করতে, simple present এবং simple past tense-এ অন্যান্য verb-এর পূর্বে do (does, did) বসাতে হয়।

Note: **Can, may, must** এগুলোর মত auxiliary verb-এর পূর্বে 'do' auxiliary verb-টি ব্যবহৃত হওয়া উচিত নয়, যেমন: *Can you meet me tomorrow?*

(See Exercise 34 on page 139)

257. Principal verb হিসেবে do-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : Do pupils their work carefully?

✓ *Say* : Do pupils do their work carefully?

Sentence-টির সঠিক রূপটিতে, প্রথম do-এর নিজস্ব কোন অর্থ নেই এবং কেবল প্রশ্নটি তৈরিতে সাহায্য করেছে; অন্যদিকে দ্বিতীয় do হল বাক্যটির principal (প্রধান) verb এবং এর অর্থ কাজ করা (perform)।

258. সময় নির্দেশক preposition-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : I was born the third of December.

✓ *Say* : I was born on the third of December.

সধারণত কোন কাজের সময় প্রদর্শন করতে preposition ব্যতীত noun ব্যবহৃত হওয়া উচিত নয়।

Note: উল্লেখ্য যে, Last year, next year, some day, one day, this afternoon ইত্যাদির সাথে preposition ব্যবহৃত হয় না।

259. Infinitive-এর পরে preposition-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : They've no houses to live.

✓ *Say* : They've no houses to live in.

যদি infinitive-টি একটি intransitive verb (live ইত্যাদির মতো) হয়, তবে এর পরে অবশ্যই preposition-টি থাকবে। কিন্তু preposition-টির object-টি উহ্য থাকে।

260. Introductory word হিসেবে there-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : Once lived a great king.

✓ *Say* : Once there / There once lived a great king.

যে sentence-এ, subject-এর পূর্বে verb বসে, সেখানে subject-কে পরিচয় করিয়ে দিতে adverb, there ব্যবহৃত হওয়া উচিত।

261. To know verb-টির পরে how-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : She knows to play the piano.

✓ *Say* : She knows how to play the piano.

To know, dverb-টির পরে, infinitive-টি সর্বদা adverb how দ্বারা পরিচিত হয়।

262. Comparative-এর পরে other-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : Homer was greater than all the Greek poets.

✓ *Say* : Homer was greater than all the other Greek poets.

যেহেতু Homer ছিলেন একজন গ্রিক কবি। তাই প্রথম বাক্যটি তাকে অপেক্ষাকৃত বড় করেছে, যা যুক্তিযুক্ত।

Have another look at...**VERB 'TO BE'**

Present Tense : I am /'m, you are /'re, he (she, it) is /'s;
We, you they are /'re.

Past Tense : It was, you were, he (she, it) was;
We, you, they were.

Future Tense : I, you, he (she, it) will /'ll be;
We you, they will /'ll be.

Present Perfect : I, you, have /'ve been, he (she, it) has /'s been;
We, you, they have /'ve been.

Past Perfect : I, you, he (she, it) had /'d been;
We, you, they had /'d been.

Future Perfect : I, you, he (she, it) will /'ll have been;
We, you, they will /'ll have been.

USES OF THE VERB TO BE AS AUXILIARY

Use the verb to be:

1) Continuous Tenses গঠন করতে Present Participle এর সাথে:

To be + Present Participle

Example: The sun was shining in the sky.

2) Passive Form গঠন করতে Past Participle এর সাথে:

To be + Past Participle

Example: The letter was written by John.

263. তুলনাসমূহে before-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : I'd never seen such a thing.

✓ *Say* : I'd never seen such a thing before.

একটি বস্তুর সাথে, একই প্রকারের অন্য সকল বস্তুর তুলনা করতে before word-টি বাদ দেয়া উচিত নয়।

264. Everybody ইত্যাদির পরে else-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : She is stronger than everybody.

✓ *Say* : She is stronger than everybody else.

একটি ব্যক্তি বা বস্তুর সাথে, একই প্রকারের অন্য সকল ব্যক্তি বা বস্তুর তুলনা করতে, everybody, anybody, anything ইত্যাদির পরে else, word-টি অবশ্যই ব্যবহৃত হবে।

265. Demonstrative pronoun: one উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : This is the only that I like.

✓ *Say* : This is the only **one** that I like.

পূর্বোক্তেবিত noun-এর স্থলে, demonstrative pronoun **one** (plural: **ones**) ব্যবহৃত হয়।

266. Infinitive-এর পূর্বে personal pronoun-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : I want to tell me the truth.

✓ *Say* : I want **you** to tell me the truth.

Want, like, wish ইত্যাদির মতো verb-গুলোর সাথে, infinitive-টির subject-টি প্রকাশিত হয়, যদি এটি প্রধান verb-টির subject-টি হতে ভিন্ন হয়।

267. Impersonal verb-এর subject হিসেবে it-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : Is very hot in the Sudan.

✓ *Say* : It's very hot in the Sudan.

Impersonal verb-এর subject হিসেবে it-pronoun-টি প্রকাশিত হওয়া উচিত।

268. Principal (প্রধান) clause হতে pronoun subject-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : When he saw the teacher, stood up.

✓ *Say* : When he saw the teacher, **he** stood up.

কোন বাক্য adverbial clause সহযোগে শুরু হলে, principal (প্রধান) clause-টির subject হিসেবে personal pronoun-টি অবশ্যই প্রকাশিত হবে।

269. কোন Quotation (উক্তি)-এর পরে personal pronoun-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : 'I'm learning English,' said.

✓ *Say* : 'I'm learning English,' **he** said.

একটি quotation-এর পরে, reporting verb-এর subject হিসেবে personal pronoun-টি অবশ্যই প্রকাশিত হবে।

270. Transitive verb-এর object-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : I asked her for some paper, but she had not.

✓ *Say* : I asked her for some paper, but she had **none** / **didn't have any**.

সাধারণত, প্রতিটি transitive verb-এর একটি প্রকাশিত object থাকে, এখানে, none (not any এর সমতুল্য) হল had-এর object.

271. Direct object-টির উহ্যতা, যখন দুটি object থাকে:

Don't say : I asked him for some ink, and he gave me.

✓ *Say* : I asked him for some ink, and he gave me **some**.

Give, bring, send, tell, buy, show ইত্যাদির মতো কিছু Transitive verb-এর অবশ্যই দুটি প্রকাশিত object থাকবে, একটি direct এবং অন্যটি indirect object। এখানে some হল gave verb-টির direct object.

272. 'Enjoy' verb-এর object-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : I enjoyed during the holidays.

✓ *Say* : I **enjoyed myself** during the holidays.

Or : I **enjoyed my holidays**.

Enjoy verb-টির পরে preposition বসতে পারে না, এর পরে সবসময় অবশ্যই একটি object বসবে। object হতে পারে একটি reflexive pronoun বা একটি noun.

Note: আমরা বলে থাকি, I had a good time (I enjoyed myself); তবে enjoyed my time নয়।

273. Adjective-এর পরে noun-এর উহ্যতা (omitted) জনিত ভুল:

Don't say : The unfortunate was shot dead.

✓ *Say* : The **unfortunate man** was shot dead.

Adjective-টির পরে আসা noun-টি ছাড়া বাক্যের বক্তব্যটি বোকা যায় না, তাই noun-টি অবশ্যই প্রকাশিত হবে।

Note: যখন কোন adjective, plural noun হিসেবে ব্যবহৃত হয়, কেবল তখনই adjective-টির পরবর্তী noun-টি উহ্য থাকে, যেমন: *The poor envy the rich*.

274. Number-গুলোর মধ্যে 'and' word-এর উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : Eight thousand thirty-seven.

✓ *Say* : Eight thousand **and** thirty-seven.

একক ও দশকের সংখ্যাগুলোর সাথে hundred, thousand, million ইত্যাদির সংযোগ স্থাপন করতে and conjunction-টি ব্যবহৃত হবে।

275. Number-গুলোর মধ্যে 'or' word-টির উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : I've only two, three friends.

✓ *Say* : I've only **two or three** friends.

ব্যবহৃত number-গুলোর মাঝে আমরা সবসময় 'or' conjunction-টি স্থাপন করব, সুতরাং two or three men, five or six pages, eight or ten days.

276. 'বয়স' হতে 'old' word-টির উহ্যতা (omission) জনিত ভুল:

Don't say : My sister is fifteen years.

✓ *Say* : My sister is **fifteen years old**.

Note: আমরা আরো বলতে পারি, My sister is fifteen years of age, অথবা সাধারণভাবে, My sister is fifteen.

277. For this reason-এর পরিবর্তে for this ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : For this he wants to leave.

✓ *Say* : For this reason he wants to leave.

For this, phrase-টি অশুদ্ধ, বলতে হবে, for this reason অথবা for that reason; এও বলা যায়, owing to that বা because of that.

278. Had better-এর পরিবর্তে better ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Better go home at once.

✓ *Say* : You'd better go home at once.

Correct (স্বচ্ছ) phrase-টি হল had better: You had better go অর্থ হল: তোমার বরং যাওয়া উচিত / ভালো হবে।

279. Upstairs এবং downstairs-এর পরিবর্তে Up এবং down ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : He's up, he's down.

✓ *Say* : He's upstairs, he's downstairs.

He's up মানে হল 'তিনি শয্যাভাগী'। He's upstairs (downstairs) মানে হল 'তিনি ভবনটির উপর (lower) তলায়।

280. Throw it away-এর পরিবর্তে throw it ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : It's dirty, throw it.

✓ *Say* : It's dirty, throw it away.

Throw it মানে হল, কোন একটি বস্তু কারো প্রতি নিক্ষেপ করা, যেমন- একটি বল। Throw it away অর্থ হল, কোন এক পাশে ছুঁড়ে ফেলার মাধ্যমে এটা হতে রেহাই পাওয়া।

281. I don't think so-এর পরিবর্তে I don't think ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I don't think.

✓ *Say* : I don't think so.

I don't think অর্থ হল, আমি আমার মাথা ঝাটাই না; পক্ষান্তরে, I don't think so অর্থ হল, 'আমি তা মনে করি না বা আমি এই / ঐ মত পোষণ করি না।'

282. The day before yesterday ইত্যাদি পরিবর্তে before yesterday ইত্যাদি ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Lynne arrived before yesterday.

✓ *Say* : Lynne arrived the day before yesterday.

Before yesterday, after tomorrow, after next week ইত্যাদি phrase-গুলো incorrect (অশুদ্ধ)। এদের পরিবর্তে বলুন, the day before yesterday, the day after tomorrow, the week after next.

283. No, thank you-এর পরিবর্তে thank you ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Thank you (if you want to refuse an offer).

✓ *Say* : No, thank you.

Note: Thank you প্রস্তাব গ্রহণ করতে ব্যবহৃত হয় এবং সাধারণত মানে হল: হ্যাঁ, অনুগ্রহ করে (yes, please)।

Part- 3

Unnecessary words

Unnecessary prepositions

নিচের word-গুলোর সাথে কোন preposition-এর প্রয়োজন পড়ে না। কারণ এদের অর্থের মাঝে preposition-এর অর্থ নিহিত রয়েছে।

284. Answer (= reply to; উত্তর / জবাব দেওয়া)

Don't say : Please answer to my question.

✓ *Say* : Please answer my question.

Note: Answer, noun-টি to গ্রহণ করে, যেমন: *His answer to my question was wrong.*

285. Approach (= come near to; নিকটবর্তী / ঘাৱহু হওয়া)

Don't say : Don't approach to that house.

✓ *Say* : Don't approach that house.

286. Ask (= put a question to; প্রশ্ন করা)

Don't say : I asked to the teacher about it.

✓ *Say* : I asked the teacher about it.

287. Attack (= go and fight against; আক্রমণ করা)

Don't say : They attacked against the enemy.

✓ *Say* : They attacked the enemy.

Note: আমরা বলি, to make an attack on, যেমন: *They made an attack on the enemy.*

288. Comprise (= consist of; গঠিত হওয়া)

Don't say : The book comprises of five chapters.

✓ *Say* : The book comprises five chapters.

Or : The book is comprised of five chapters.

289. Enter (= go into; ভেতরে প্রবেশ করা).

Don't say : We entered into the classroom.

✓ *Say* : We entered the classroom.

Note: আমরা enter into দিয়ে একটি কথোপকথন, বিতর্ক বা আলাপ-আলোচনা শুরু করি।

290. **Finish** (= come to the end of; শেষ / সম্পূর্ণ করা)
Don't say : I've finished from my work.
 ✓ *Say* : I've **finished my work**.
291. **Leave** (= depart from; চলে যাওয়া / বিদায় নেওয়া)
Don't say : Brian left from England last week.
 ✓ *Say* : Brian **left England** last week.
292. **Obey** (= act according to; আজ্ঞানুবর্তী হওয়া / মান্য করা)
Don't say : We should obey to our teachers.
 ✓ *Say* : We should **obey our teachers**.
293. **Allow (to) or let** (= give permission to; অনুমতি প্রদান করা)
Don't say : The driver allowed / let to John (to) sit in the front seat.
 ✓ *Say* : The driver **allowed / let John (to) sit in the front seat**.
Note: Allow-এরও permit-এর সদৃশ্য অর্থ এবং ব্যবহার রয়েছে, যেমন: *The teacher doesn't permit us to talk in class*.
294. **Reach** (= arrive at; পৌঁছানো)
Don't say : We reached at the school early.
 ✓ *Say* : We **reached the school** early.
295. **Resemble** (= be similar to; সদৃশ্য মিল হওয়া)
Don't say : Does she resemble to her father?
 ✓ *Say* : Does she **resemble her father**?
Note: Resemblance (সদৃশ্য) to বা between গ্রহণ করে, যেমন: *She bears no resemblance to her father. There is no resemblance between them*.
296. **Tell** (= say to; বলা)
Don't say : I told to him to come at once.
 ✓ *Say* : I **told him** to come at once.
297. **Behind** (= at the back of; পিছনে / পশ্চাতে)
Don't say : Edward hid behind of a large tree.
 ✓ *Say* : Edward hid **behind a large tree**.
298. **Inside** (= on the inner side of; ভিতরের অংশে)
Don't say : The boys went inside of the room.
 ✓ *Say* : The boys went **inside the room**.
299. **Outside** (= on the exterior of; বাইরের অংশে)
Don't say : They stood outside of the door.
 ✓ *Say* : They stood **outside the door**.

300. **Round** (= on all sides of; চারপাশে)
Don't say : The earth goes round of the sun.
 ✓ *Say* : The earth goes **round the sun**.
Note: Around এবং round-এর সদৃশ্য, অর্থ এবং ব্যবহার একই রকম।
 (See Exercises 86 and 87 on page 155)

UNNECESSARY ARTICLES

301. **Proper nouns**-এর সাথে **the**-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:
Don't say : The Sarah will go to the England.
 ✓ *Say* : **Sarah** will go to **England**.
নিয়মস্বরূপ, Proper nouns-এর সাথে definite article ব্যবহৃত হয় না।
Note: The সাধারণত নদী, সমুদ্র, মহাসাগর, উপসাগর, ভূ-মধ্যসাগর, পর্বতমালা, দ্বীপপুঞ্জ এবং দেশ বা প্রদেশ (একটি adjective এবং একটি noun নিয়ে গঠিত) ইত্যাদির নামগুলোর পূর্বে বসে। সুতরাং আমরা বলি: The Nile, the Mediterranean, the Atlantic, the sea of Biscay, the Persian Gulf, the Alps, the Dodecanese, the United States, the Central Provinces of India.
302. **Possessive-এ proper noun**-এর সাথে **the**-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:
Don't say : The Euripides' tragedies are famous.
 ✓ *Say* : Euripides' tragedies are famous.
 অবশ্যই possessive case-এ proper nouns-এর সাথে Definite article ব্যবহৃত হবে না।
Note: যদি নামটি শেষ হয় 's' অথবা 'x' দিয়ে তখন এটি খুব কষ্টসাধ্য উচ্চারণের জন্য কারণ তখন অতিরিক্ত syllable 's'-এর জন্য। সুতরাং আপনি শেষ 's'-টি বাদ দিয়ে দিবেন, যেমন: Maria callas' voice is divine.
303. **Abstract nouns**-এর সাথে **the**-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:
Don't say : The bravery is a great virtue.
 ✓ *Say* : **Bravery** is a great virtue.
 Abstract nouns যদি সাধারণ ধারণায় ব্যবহৃত হয়, তখন এটি article গ্রহণ করতে পারে না।
Note: লক্ষণীয়, যদি abstract nouns কোন নির্দিষ্ট ধারণায় ব্যবহৃত হয়, তখন এরা article-এর প্রয়োজন অনুভব করে, যেমন: *The bravery of the Spartans was renowned*.

304. **Material nouns**-এর সাথে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : The gold is a precious metal.

✓ *Say* : Gold is a precious metal.

Material nouns যদি সাধারণ ধারণায় ব্যবহৃত হয়, তবে এরা কোন article ব্যতীত ব্যবহৃত হয়।

Note: যদি Material nouns কোন নির্দিষ্ট ধারণায় ব্যবহৃত হয়, তবে definite article প্রয়োজন হয়, যেমন: *The coal from the Midlands is exported to many countries.*

305. সাধারণ ধারণায় **plural noun**-এর সাথে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : The dogs are faithful animals.

✓ *Say* : Dogs are faithful animals.

Common noun-এর plural form যদি সাধারণ ধারণায় ব্যবহৃত হয়, তবে এদের পূর্বে definite article উহা থাকে।

306. ভাষার নামের পূর্বে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Tim speaks the English very well.

✓ *Say* : Tim speaks English very well.

ভাষার নামের পূর্বে definite article কখনও ব্যবহৃত হয় না।

Note: আমরা বলতে পারি: *He speaks the English language very well.*

307. ভোজের (meals) নামের পূর্বে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : We'll start after the breakfast.

✓ *Say* : We'll start after breakfast.

ভোজের নামের (breakfast, lunch, dinner বা supper) পূর্বে definite article ব্যবহৃত হওয়া উচিত নয়, যেমন: *The lunch they provided was excellent.*

308. খেলাধুলার নামের পূর্বে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : My favourite game is the football.

✓ *Say* : My favourite game is football.

খেলা, যেমন: Football, hockey, tennis, cricket, volley-ball, basket-ball ইত্যাদির নামের পূর্বে কোন article ব্যবহৃত হয় না।

309. রোগ-ব্যধিসমূহের (Diseases) নামের পূর্বে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : The cholera is a dreadful disease.

✓ *Say* : Cholera is a dreadful disease.

সাধারণত, রোগ-ব্যধির নামের পূর্বে definite article ব্যবহৃত হয় না। তবে রোগ-ব্যধির সাধারণ (common) নামের পূর্বে article প্রয়োজন হয়, যেমন: *I was suffering from a cold (a fever, a cough, a headache).*

310. রঙের নামের পূর্বে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : The green is a beautiful colour.

✓ *Say* : Green is a beautiful colour.

যখন রঙ-এর নাম noun হিসেবে ব্যবহৃত হয়, তখন এদের পূর্বে definite article ব্যবহৃত হওয়া উচিত নয়।

311. পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের (senses) ধারণা বা বোধের নামের পূর্বে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : The sight is one of the five senses.

✓ *Say* : Sight is one of the five senses.

পঞ্চ ইন্দ্রিয়-এর নামগুলো: Sight, smell, hearing, taste এবং touch এদের পূর্বে article ব্যবহৃত হয় না।

312. দিন এবং মাসের প্রশ্নের পূর্বে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : The Sunday can be a day of prayer.

: The December is the last month.

✓ *Say* : Sunday can be a day of prayer.

: December is the last month.

দিন এবং মাসের নামগুলোর পূর্বে definite article ব্যবহৃত হওয়া উচিত নয়।

Note: আমরা বলি The Sunday before last. The December of 1940 ইত্যাদি।

313. মানব প্রজাতি নির্দেশক **man**-এর সাথে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : The man is born a sinner.

✓ *Say* : Man is born a sinner.

Man মানব প্রজাতিক (human race) নির্দেশ করলে, definite article ব্যতীত ব্যবহৃত হয়, তাই mankind-এর article প্রয়োজন পড়ে না, যেমন: *Disease is the enemy of mankind.*

314. **School**-এর সাথে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : My sister goes to the school.

✓ *Say* : My sister goes to school.

To go to school মানে হল- একজন ছাত্র হওয়া, পক্ষান্তরে to go to the school মানে হল- স্কুলটি পরিদর্শন করা।

Note: এরূপভাবে to leave school মানে হল- ছাত্রত্বের পরিসমাপ্তি ঘটানো এবং to leave the school স্কুলটি হতে চলে যাওয়া।

315. **Nature**-এর সাথে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : The nature is beautiful in spring.

✓ *Say* : Nature is beautiful in spring.

Note: Different article-এ 'nature' ব্যবহৃত হয় অন্য অর্থে: It is in the nature of a dog to be faithful.

316. Church-এর সাথে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : On Sunday I go to the church.

✓ *Say* : On Sunday I go to church.

To go to church বলতে বুঝায়- to go and pray, যখন চার্চের কাছে যাওয়া হবে- (while to go to the church) তখন বুঝাবে to go and visit the church.

Note: অনুরূপ পার্থক্য হয় go to bed এবং go to the bed, go to prison এবং go to the prison, go to market এবং go to the market, go to hospital এবং go to the hospital, sit at table এবং sit at the table এর মাঝে।

317. Society-এর সাথে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : A thief is a danger to the society.

✓ *Say* : A thief is a danger to society.

Note: Society ব্যবহৃত হলে definite article ব্যবহার আপনি করতে পারেন। 1) In a particular sense: The society of the Greeks was based on freedom; 2) In the sense of companionship: I enjoy the society of my friends.

318. Future (= from now on)-এর সাথে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : You must be careful in the future.

✓ *Say* : You must be careful in future.

Note: In the future অর্থ হল- আসন্ন প্রায় ভবিষ্যৎ (in the time to come), যেমন: Nobody knows what will happen in the future.

319. Whose-এর পরে *the*-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : The boy whose the father is ill has left.

✓ *Say* : The boy whose father is ill has left.

আপনি আপেক্ষিক নির্দেশক (whose)-এর পরে article ব্যবহার করবেন না, কারণ এটি article-এর স্থান নিয়ে নেয়।

320. Work ইত্যাদির পূর্বে indefinite article-এর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Gillian has found a work at the bank.

✓ *Say* : Gillian has found work at the bank.

আপনি অনির্দিষ্টমূলক article ব্যবহার করবেন না কিছু শব্দের পূর্বে, যেমন: Work, fun, health, permission।

(See Exercise 17 on page 134)

USE OF THE INFINITIVE

নিম্নোক্ত verb-গুলো যাদের পরে infinitive চিহ্ন *to*-এর প্রয়োজন নেই, সে সকল verb-এর পরে infinitive চিহ্ন *to* ব্যবহারের মাধ্যমে ভুলগুলো প্রায়ই তৈরি হয়।

321. Can + infinitive (*to* ব্যতীত)

Don't say : My mother can to swim very well.

✓ *Say* : My mother can swim very well.

Note: Negative form-টি সর্বদা একটি word-রূপে লেখা হয়: **can't**.

322. Could + infinitive (*to* ব্যতীত)

Don't say : I could not to see you yesterday.

✓ *Say* : I could not / couldn't see you yesterday.

323. May + infinitive (*to* ব্যতীত)

Don't say : May I to visit you next weekend?

✓ *Say* : May I visit you next weekend?

324. Might + infinitive (*to* ব্যতীত)

Don't say : He might to come in the morning.

✓ *Say* : He might come in the morning.

325. Must + infinitive (*to* ব্যতীত)

Don't say : I must to see her at her office.

✓ *Say* : I must see her at her office.

326. Let + infinitive (*to* ব্যতীত)

Don't say : Tom's father would not let him to go out.

✓ *Say* : Tom's father would not let him go out.

327. Make (*to* forch = বাধ্য করা) + infinitive (*to* ব্যতীত)

Don't say : You can't make Emma to understand.

✓ *Say* : You can't make Emma understand.

328. See + infinitive without (*to* ব্যতীত)

Don't say : They saw him to leave the house.

✓ *Say* : They saw him leave the house.

Note: They saw him leaving the house- এটিও সঠিক।

329. Watch + infinitive (*to* ব্যতীত)

Don't say : I watched the girls to play hockey.

✓ *Say* : I watched the girls play hockey.

Note: I watched the girls playing hockey- এটিও সঠিক।

Have another look at-

DEFINITE ARTICLE

নিয়মবহুত, ইংরেজিতে noun সাধারণত article গ্রহণ করে না। তবে যদি এরা কোন নির্দিষ্ট ধারণায় ব্যবহৃত হয়, তাহলে article গ্রহণ করে। article-এর ব্যবহার এবং উহ্যতার (omission) পার্থক্যটি লক্ষ করুন:

1. Plural nouns-এর সাথে:

Horses are strong animals.

The horses in the field belong to the farmer.

2. Abstract nouns-এর সাথে:

Wisdom is a great virtue.

The wisdom of Solomon was famous.

3. Material nouns-এর সাথে:

Water is necessary to life.

The water in the kitchen is hot.

4. দিন, মাস এবং ঋতু-এর সাথে:

Summer is a hot season

The summer of '99 was very hot.

5. ভাষা-এর নাম-এর সাথে:

English is spoken all over the world.

The English she speaks is not correct.

6. ভোজ (meals)-এর নাম-এর সাথে:

Breakfast is at eight o'clock.

The breakfast I had this morning was delicious.

7. রঙ-এর নাম-এর সাথে:

Blue is my favourite colour.

The blue in that picture has faded.

330. 330 Hear + infinitive (to ব্যতীত)

Don't say : We heard him to speak in English.

✓ *Say* : We heard him speak in English.

Note : *We heard him speaking in English-* এটিও সঠিক।

331. Feel + infinitive (to ব্যতীত)

Don't say : I could feel her heart to beat.

✓ *Say* : I could feel her heart beat.

Or : I could feel her heart beating.

Note : যদি *make, see, watch, hear, feel*, এই verb-গুলো passive (voice)-এ ব্যবহৃত হয়, তবে to অবশ্যই ব্যবহৃত হবে: যেমন- *He was seen to leave the house; He was heard to speak in English.*

(See Exercise 65 on page 148)

MISCELLANEOUS EXAMPLES

332. Subject-এর repetition (পুনরাবৃত্তি) জনিত ভুল:

Don't say : My little brother he is at school.

✓ *Say* : My little brother is at school.

Noun-টির পরে একটি pronoun ব্যবহারের মাধ্যমে subject-কে কখনও পুনরাবৃত্তি করবে না। My little brothe এবং he একই ব্যক্তিকে নির্দেশ করছে, সুতরাং এদের যে কোন একটি subject হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে, তবে উভয়টি নয়।

333. Compound sentence বা যৌগিক বাক্যে subject-এর repetition (পুনরাবৃত্তি) জনিত ভুল:

Don't say : I went to the market and I bought fruit.

✓ *Say* : I went to the market and bought fruit.

যৌগিক বাক্যে একই subject কেবল একবার প্রকাশিত হয় এবং প্রত্যেক verb-এর পূর্বে পুনরাবৃত্তি হয় না, যদি না বাক্যটি দীর্ঘ এবং জটিল হয়।

334. Adjective clause-এর পরে subject-এর repetition (পুনরাবৃত্তি) জনিত ভুল:

Don't say : David, who is a careless pupil, he lost his book.

✓ *Say* : David, who is a careless pupil, lost his book.

যদি subordinate clause-টি subject-কে দীর্ঘায়িত করার কাজটি করে, তবে principal clause-এর verb-টির পূর্বে subject-টির personal pronoun-টি ব্যবহৃত হওয়া উচিত নয়।

335. Non-finite verb phrase-এর পরে subject-এর repetition (পুনরাবৃত্তি) জনিত ভুল:

Don't say : Karen and Tom, having signed the register, they left the church.

✓ *Say* : Karen and Tom, having signed the register, left the church.

336. Relative clause-এ personal pronoun-এর repetition (পুনরাবৃত্তি) জনিত ভুল:

Don't say : The book which I lost it was new.

✓ *Say* : The book **which I lost** was new.

একটি personal pronoun এবং একটি relative একত্রে কোন relative clause-এ ব্যবহৃত হতে পারে না, যদি এরা উভয়েই একই অনুসারীকে নির্দেশ করে। প্রথম বাক্যটিতে which এবং it উভয়েই book-কে নির্দেশ করছে।

337. Object-এর repetition (পুনরাবৃত্তি) জনিত ভুল:

Don't say : The doctor I know him very well.

✓ *Say* : **I know the doctor** very well.

Sentence-টিতে শ্রদা doctor এবং him- word দুটি একজনকে নির্দেশ করেছে এবং এরা একই object, সুতরাং doctor অথবা him যে কোন একটি ব্যবহৃত হবে, কিন্তু একই বাক্যে একই সাথে উভয়টি নয়।

সাধারণত আপনি verb-এর পূর্বে object বসাবেন না শব্দের order সঠিক এর জন্য, যেমন: The doctor I know him very well-এটি ভুল।

338. Infinitive-এর সাথে object-এর repetition (পুনরাবৃত্তি) জনিত ভুল:

Don't say : I bought an English book to read it.

✓ *Say* : I bought an English book **to read**.

যদি verb-টি একটি object গ্রহণ করে থাকে, তবে উদ্দেশ্য প্রকাশক infinitive-এর সাথে object-টির পুনরাবৃত্তি হতে পারে না।

(For sections 332-338, See Exercise on page 135)

339. Direct speech-এ that-এর repeat (পুনরাবৃত্তি) জনিত ভুল:

Don't say : She said that, 'I'm sure to pass.'

✓ *Say* : **She said**, 'I'm sure to pass.'

Direct speech-এ আমরা that ব্যবহার করতে পারি না: অন্যদের বলা কথা (বক্তব্য) যখন কোন প্রকার পরিবর্তন ছাড়াই আমরা repeat (পুনরাবৃত্তি) করি।

Note: তবে indirect speech-এ আমরা বলি: He said that he was sure to pass.

340. Double comparative ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : He's more stronger than John.

✓ *Say* : He's **stronger** than John.

Double comparatives ব্যবহার করা অশুদ্ধ: more stronger হওয়া উচিত কেবল stronger। অবশ্য আমরা বলতে পারি: much stronger.

341. যে adjective-গুলো তুলনা করা যায় না, সেগুলোর অপব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : My work is more perfect than his.

✓ *Say* : My work is **superior** to his.

সুনির্দিষ্ট adjectives যেমন: perfect, unique, preferable, supreme, right, correct ইত্যাদিকে তুলনা করা যায় না।

342. Return-এর পরিবর্তে Return back ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : She has returned back to school.

✓ *Say* : She has **returned** to school

'Back' word-টি return-এর সাথে ব্যবহৃত হতে পারে না, কারণ return অর্থ হচ্ছে ফিরে আসা (to come back).

343. Begin-এর পরিবর্তে begin from ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Exams begin from Thursday.

✓ *Say* : Exams **begin on Thursday**.

একটি বিষয় কেবল সময়ের একটি মুহূর্তে শুরু হতে পারে। এমন কোন word ব্যবহৃত হতে পারে না, যা কোন কিছু করার পুরো সময়টির বেলায় প্রাসঙ্গিক হয়।

344. Consider-এর পরিবর্তে consider as ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Robert considers me as his best friend.

✓ *Say* : Robert **considers me his best friend**.

Consider word-টি as দ্বারা অনুসৃত হয় না। তবে আমরা বলি, He regards me as his best friend or Robert considers me to be his best friend.

345. To-এর পরিবর্তে 'for to' ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I came here for to learn English.

✓ *Say* : I came here **to learn English**.

Infinitive-এর চিহ্ন to-এর পূর্বে কখনও preposition 'for' বসানো উচিত নয়।

346. Where-এর পরিবর্তে from where ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : From where can I buy a good watch?

✓ *Say* : **Where** can I buy a good watch?

Where মানে 'কোন স্থানে' বা 'কোথায়', পক্ষান্তরে from where উৎপত্তি বা সূত্রপাতের স্থান নির্দেশ করে, যেমন: From where do tourists come?

347. Etc.-এর পরিবর্তে and etc. ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I, you, we, and etc. are pronouns.

✓ *Say* : **I, you, we, etc.,** are pronouns.

Etc. হল 'et cetera'-এর সংক্ষিপ্ত রূপ এবং একটি ল্যাটিন phrase, অর্থ যার এবং অন্যান্য বস্তুগুলো বা ইত্যাদি। and etc. হল অশুদ্ধ বা অযৌক্তিক কারণ এটি হচ্ছে, 'এবং অন্যান্য বস্তুগুলো' অর্থ নির্দেশ করবে।

Note: অবশ্য, রচনাদিতে etc. ব্যবহার করা থেকে বিরত থাকার জন্য ছাত্র-ছাত্রীদেরকে পরামর্শ দেয়া হয় এবং এর পরিবর্তে এর phrase-গুলোকে ব্যবহার করতে বলা হয়, যেমন: and other things, and so on instead.

348. So... that-এর পরিবর্তে so... so that ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : I'm so tired so that I can't go.

✓ *Say* : I'm so tired that I can't go.

যখন ফলাফল প্রকাশক clause-টি দ্বারা so বা such পরিপূর্ণ হয়, তখন clause-টি that দ্বারা শুরু হয় so that দ্বারা নয়।

349. From now on-এর পরিবর্তে from now and on ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : From now and on I'll study hard.

✓ *Say* : From now on I'll study hard.

From now and on, phrase-টি অশুদ্ধ, বলুন, from now on.

350. Although / though-এর পরিবর্তে although / though... yet ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : Although it's raining, yet he'll go.

✓ *Say* : Although it's raining, he'll go.

Although (though) conjunction-টি যখন subordinate clause-এর সূচনা করে তখন দ্বিতীয়টি (yet or still) প্রয়োগজন পড়ে না।

351. Go home-এর পরিবর্তে go to home-এর ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : When school is over I go to home.

✓ *Say* : When school is over I go home.

I go to home- এই অভিব্যক্তিটি ভুল। সঠিক হবে: I go home.

352. Using far with a phrase of definite distance

Don't say : Mary lives two miles far from here.

✓ *Say* : Mary lives two miles from here.

যখন নির্দিষ্ট দূরত্ব প্রকাশক কোন phrase বাক্যে ব্যবহৃত হয় তখন, far word-টি ব্যবহৃত হতে পারে না। তবে আমরা বলতে পারি: He lives two miles away, Mary lives two miles, away.

১০ সেকেন্ডে উত্তর করার যাদুবিদ্যা

শর্ট টেকনিক ম্যাথ

অঙ্ক যত কঠিনই হোক, নো টেনশন!

এই বইটিতে Math করার এমন সব Short Technique ফাঁস করা হয়েছে-
যা ১০/১৫ বছর অনুসন্ধান করেও অনেকেই তার সন্ধান পায়নি।

Part- 4

Misplaced words

Wrong position of adverbs

353. নির্দিষ্ট সময় প্রকাশক adverb-এর অশুদ্ধ প্রয়োগ / অবস্থান:

Don't say : I last night went to the cinema.

✓ *Say* : I went to the cinema last night.

নির্দিষ্ট সময় প্রকাশক adverb বা adverb phrase-গুলো, (যেমন- yesterday, today, tomorrow, last week, two months ago সাধারণত বাক্যের শেষে বসে, তবে আমরা যদি সময়ের উপর জোর দিতে চাই, সেক্ষেত্রে এদেরকে বাক্যের শুরুতেও বসানো যায়, যেমন: Yesterday I was very busy.

Note: নির্দিষ্ট সময় প্রকাশক একাধিক adverb যদি একই বাক্যে ব্যবহৃত হয়, তবে আমরা অপেক্ষাকৃত যথার্থ অভিব্যক্তিটিকে অপেক্ষাকৃত সাধারণ অভিব্যক্তিটির পূর্বে বসাই, যেমন: He was born at two o'clock in the morning on April 12th 1942.

354. অনির্দিষ্ট সময় প্রকাশক adverb-এর অশুদ্ধ প্রয়োগ / অবস্থান:

Don't say : They come always to school by bus.

✓ *Say* : They always come to school by bus.

অনির্দিষ্ট সময় প্রকাশক adverbs গুলো: যেমন- ever, never, always, often, seldom, soon, sometime এবং almost, scarcely, hardly, nearly, even এই adverb-গুলো principal verb-এর পূর্বে বসে।

Note: To be principal verb হলে, অনির্দিষ্ট সময় প্রকাশক adverbগুলো verb-এর পরে বসে, যেমন: They are always beautifully dressed.

355. সময় প্রকাশক adverbগুলো, স্থান নির্দেশক adverb-গুলোর পূর্বে বসে:

Don't say : The builders will be tomorrow here.

✓ *Say* : The builders will be here tomorrow.

যদি সময় প্রকাশক adverb এবং স্থান নির্দেশক adverb একত্রে কোন বাক্যে ব্যবহৃত হয়, তবে স্থান নির্দেশক adverb-টি প্রথমে বসে।

356. Transitive verb-এর সাথে adverb-এর ভুল প্রয়োগ:

Don't say : Janet wrote carefully her essay.

✓ *Say* : Janet wrote her essay carefully.

Transitive verb-এর সাথে adverb ব্যবহার করলে adverb সাধারণত object-এর পরে বসে।

Note: অরশ্য, যদি object-টি দীর্ঘ হয়, তবে adverb-টি Transitive verb-এর পরে বসতে পারে, যেমন: She wrote carefully all the essays she had to do.

357. **Enough adverb-টির অতর্ক (misplaced) প্রয়োগ / অবস্থান:**

Don't say : Is the room enough large for you?

✓ *Say* : Is the room **large enough** for you?

Enough adverb-টি যে word-কে বিশেষিত করে তার পরে বসে, পূর্বে নয়।

Note: লক্ষণীয় enough adverb-টি noun-এর পূর্বে বা পরে বসতে পারে, যেমন: *We have enough food for six people.*

358. **Compound verb-এর সাথে not-এর অতর্ক (misplaced) প্রয়োগ / অবস্থান:**

Don't say : I should have not gone.....

✓ *Say* : I should **not** have gone.....

Compound verb-এর not, প্রথম auxiliary-এর পরে বসে।

Note: লক্ষণীয় present বা perfect participle-এর সাথে **not** শুরুতে বসে, যেমন: *Not having set the alarm, he was late for work. Not being rich, he couldn't afford it.*

359. **Negative infinitive-এর সাথে not ভুল প্রয়োগ:**

Don't say : I told Liz to not come on Monday.

✓ *Say* : I told Liz **not to come** on Monday.

Negative infinitive-এ not-এর অবস্থানটি হল to-এর ঠিক পূর্বে, পরে নয়।

(See Exercises 66 and 67 on pages 149)

MISCELLANEOUS EXAMPLES

360. **বাক্যে subject-এর অতর্ক (misplaced) প্রয়োগ / অবস্থান:**

Don't say : Last week visited our school a man.

✓ *Say* : **A man** visited our school last week.

অধিকাংশ English বাক্যের প্রথমে subject, এর পরে verb, এর পরে object এবং পরবর্তীতে অবশিষ্টাংশ বসে।

361. **প্রশ্নবোধক বাক্যে subject-এর ভুল (misplaced) প্রয়োগ / অবস্থান:**

Don't say : You were at the cinema yesterday?

: They'll come with us tomorrow?

✓ *Say* : Were you at the cinema yesterday

: **Will they** come with us tomorrow?

Interrogative sentence-এ subject সাধারণত verb-এর পরে বসে। যদি tense-টি (যৌগিক) হয়, তবে subject-টি auxiliary verb-এর পরে বসে এবং এর পরে বাকি অংশ বসে।

Note: Spoken English-এর ক্ষেত্রে এই নিয়মটির প্রায়শ ব্যতিক্রম ঘটে, তবে নিয়মটি মেনে চলতে ছাত্রছাত্রীদের পরামর্শ দেওয়া হয়।

362. **Interrogative word দ্বারা শুরু প্রশ্নবোধক বাক্যে subject-এর ভুল প্রয়োগ:**

Don't say : Why you were absent last Friday?

✓ *Say* : Why were you absent last Friday?

যেসব প্রশ্ন Interrogative word দ্বারা শুরু হয় (What, when, where, how) তখন subject verb-এর পরে বসে, বাকি অংশ অন্যান্য প্রশ্নবোধক বাক্যের মত ঠিক থাকবে।

(For Sections 361-362 see Exercise 35 on page 140)

363. **Never ইত্যাদি পরে subject-এর ভুল প্রয়োগ / অবস্থান:**

Don't say : Never I have heard of such a thing.

✓ *Say* : Never have **I** heard of such a thing.

যখন never, seldom, rarely, neither, nor, not only, no sooner-এরা একটি পূর্ণাঙ্গ clause-এর শুরুতে বসে, প্রশ্নবোধক বাক্যের মতো verb-টি subject-এর পূর্বে বসে।

364. **Not all-এর পরিবর্তে all... not-এর ব্যবহার জনিত ভুল:**

Don't say : All people are not hard-working.

✓ *Say* : Not all people are hard-working.

প্রথম বাক্যটি অসৌক্যিক, এটি 'সব লোক অলস' (all people lazy) এমন ভাব প্রকাশ করেছে।

Note: অনুরূপভাবে *Everybody doesn't like dancing* এটি হওয়া উচিত : Not everybody likes dancing.

365. **Indirect questions (পরোক্ষ প্রশ্নগুলো)-এ subject-এর ভুল (misplaced) অবস্থান:**

Don't say : The teacher asked me what games did I play?

✓ *Say* : The teacher asked me what games **I** played.

Indirect questions (পরোক্ষ প্রশ্নগুলোতে) word-গুলোর সাধারণ ক্রম হল- প্রথমে subject এবং পরে verb বসে।

(See Exercise 37 on page 140)

366. **Direct object-এর ভুল (misplaced) অবস্থান:**

Don't say : He touched with his hand the ball.

✓ *Say* : He **touched the ball** with his hand.

Transitive verb-এর object সাধারণত সরাসরি verb-এর পরেই বসে।

367. **Qualifying adjective-এর ভুল (misplaced) অবস্থান:**

Don't say : My uncle has a garden very large.

✓ *Say* : My uncle has a **very large garden**.

Qualifying adjective-টি যে noun-টিকে বিশেষিত করে, সাধারণত তার ঠিক পূর্বেই বসে।

Have another look at...

QUESTIONS

তিন উপায়ে প্রশ্ন গঠিত হতে পারে:

- 1) Subject-এর পূর্বে verb বসিয়ে, এই পদ্ধতিটি কেবল একুশটি verb-এর ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। এখানে এদের তালিকা দেয়া হল:
an, is, are, was, were; have, has, had; shall, should; will, would; can, could; may, might; must; need; dare; ought; used.

Examples:

- a. Are you ready? Can you write well?
b. Will he come tomorrow? May I go now?
- 2) *Do, does, did*-এর পরে subject এবং পরে to ব্যতীত infinitive ব্যবহার করে। এই পদ্ধতিটি উপরিউক্ত একুশটি verb ব্যতীত অন্যান্য সব verb-এর ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়। এই নিয়মের word-order হল:

Do (does, did) + SUBJECT + INFINITIVE

Examples: Do you come here every day? Does the child learn English? Did they go to the theatre?

- 3) প্রশ্নবোধক word দিয়ে বাক্য গঠন করলে, question (প্রশ্ন) word-গুলো সর্বদা বাক্যটির শুরুতে বসে। তবে verb-টিকে অবশ্যই (1)নং এবং (2)নং প্রশ্নগুলোর মতো subject-এর পূর্বে বসাতে হবে।

Examples: Why are you late? When did you come? Where is it? Whom did you see? Which book do you want?

যদি question (প্রশ্ন) word-টি বাক্যের subject হয়, তবে verb-টি subject-টির পরে বসে, যেমন: Who wrote the letter? Whose dog bit the man?

368. Indirect object-এর ভুল (misplaced) অবস্থান:

Don't say : I showed to her some of my stamps.

✓ *Say* : I showed some of my stamps to her.

যদি indirect object-টির পূর্বে একটি preposition থাকে তবে তা direct object-টির পরে বসে।

Note: তবে indirect object-টি preposition ব্যতীত হলে সাধারণত প্রথমে বসে, যেমন: I showed him some of my stamps.

369. Past participle-এর ভুল (misplaced) প্রয়োগ / অবস্থান:

Don't say : The ordered goods haven't arrived.

✓ *Say* : The goods ordered haven't arrived.

'The goods ordered' হল 'The goods which have been ordered'-এর সংক্ষিপ্ত রূপ।

370. Relative clause-এর ভুল (misplaced) প্রয়োগ / অবস্থান:

Don't say : A girl has a pony who is in our class.

✓ *Say* : A girl who is in our class has a pony.

Relative clause-টি যে noun-টিকে নির্দেশ করে অবশ্যই তার ঠিক পরেই বসে।

Note: একটি relative clause (যেটি উহা থাকতে পারে), কমা দ্বারা আবদ্ধ হতে পারে, যেমন: 'My brother George, who is in another class, has a new bicycle'. একটি relative clause (যেটি উহা থাকতে পারে না) কমা দ্বারা আবদ্ধ হয় না, যেমন: The boy who spoke to me is my brother.

371. সময় প্রকাশক clause-এ conjunction-এর ভুল (misplaced) প্রয়োগ / অবস্থান:

Don't say : Emma when she arrived the boat had already gone.

✓ *Say* : When Emma arrived the boat had already gone.

Conjunction যখন সময় প্রকাশক কোন adverbial clause-এর সূত্রপাত ঘটায়, তখন তা অবশ্যই clause-এর শুরুতে বসে।

372. Correlative conjunctions-এর ভুল প্রয়োগ / অবস্থান:

Don't say : Paul neither speaks English nor French.

✓ *Say* : Paul speaks neither English nor French.

Correlative conjunctions (যে conjunctions জোড়ায় জোড়ায় ব্যবহার হয়, যেমন: neither... nor, not only... but also ইত্যাদি) একই ধরনের part of speech-এর word-এর পূর্বে বসে উচিত।

373. Ordinal numeral-এর ভুল (misplaced) প্রয়োগ / অবস্থান:

Don't say : I've read the two first chapters.

✓ *Say* : I've read the first two chapters.

Ordinal numeral অবস্থানসূচক সংখ্যাগুলো, cardinal numeral ক্রমসংখ্যাগুলোর পূর্বে বসে উচিত। দুটি প্রথম (two first) হতে পারে না, কেবল একটি হয়। আমরা অবশ্যই বলবো The last two (three, etc.) এবং the two (three, etc.) last নয়।

374. Such বা so-এর সাথে indefinite article-এর ভুল (misplaced) অবস্থান:

Don't say : I never met a such good man before.

✓ *Say* : I never met such a good man before.

Indefinite article- a বা an, such-এর পরে বসে উচিত, যেমন: such a good man, so good a man.

375. Half-এর সাথে definite article-এর ভুল (misplaced) অবস্থান:

Don't say : The half year is nearly finished.

✓ Say : **Half the year** is nearly finished.

'Half the year' হল 'half of the year'-এর সংক্ষিপ্ত রূপ।

376. Most of the-এর পরিবর্তে the most of ব্যবহার জনিত ভুল:

Don't say : The most of girls are not present.

✓ Say : Most of **the** girls are not present.

The most of phrase-টি সঠিক নয়। বরন, **most of the**.

377. সংক্ষিপ্তরূপগুলোতে apostrophe (')-এর অবস্থান জনিত ভুল:

Don't write : Did'nt, has'nf, is'nt, are'nt, etc.

✓ Write : **Didn't, hasn't, isn't, aren't**, etc.

সংক্ষিপ্ত word-এ, উহা হওয়া letter-এর apostrophe (') বসানো উচিত। not টিকে প্রায়ই সংক্ষিপ্ত করা হয় এবং একটি ছোট word-এর শেষে 'n' 't' রূপটি যুক্ত করা হয়। সংক্ষিপ্ত রূপগুলো কেবল কথোপকথনে উপযুক্ত।

Note: পরবর্তী সংক্ষিপ্ত রূপগুলো অনিয়মিত: shan't (= shall not), non't (will not), can't (can not).

(See exercises 39 and 40 on pages 141)

378. প্রারম্ভে নিজেই উল্লেখ করা জনিত ভুল (Mentioning oneself first):

Don't say : Only I and my mother are present.

✓ Say : Only **my mother and I** are present.

ইংরেজি ideam-এ (বাগরীতিতে), যখন কোন ব্যক্তি একই সাথে নিজের এবং অন্যদের (himself / herself & others) কথা বলে, তখন অবশ্যই অন্য ব্যক্তি বা ব্যক্তিগণকে প্রথমে এবং পরে নিজেকে উল্লেখ করতে হবে।

Note: তবে দোষ স্বীকার করতে প্রথমে নিজেকে উল্লেখ করতে হবে, যেমন: 'I and my brother broke the window'.

১০ সেকেণ্ডে উত্তর করার যাদুবিদ্যা

শর্ট টেকনিক ম্যাথ

অঙ্ক যত কঠিনই হোক, নো টেনশন!

এই বইটিতে **Math** কষার এমন সব **Short Technique** ফাঁস করা হয়েছে-
যা ১০/১৫ বছর অনুসন্ধান করেও অনেকেই তার সন্ধান পায়নি।

Have another look at...

CORRECT ORDER OF WORDS

1) Subject 2) Verb 3) Object

1) সাধারণত verb-এর পরে object-টি বসে।

Example: I speak English very well.

2) Indirect object সাধারণত direct object-টির পূর্বে বসে, 'যদি তা preposition ব্যতীত হয়।

Example: I gave him the money.

3) সময় প্রকাশক অভিব্যক্তি (expression)টি স্থান নির্দেশক অভিব্যক্তি (expression)টির পরে বসে।

Example: We stayed there all day.

4) সময় (time) এবং মাত্রা (degree) প্রকাশক adverb-গুলো, যেমন: *always, often, never, nearly, hardly, scarcely*, ইত্যাদি, verb-এর পূর্বে বা auxiliary এবং verb-এর মাঝে বসে।

Examples: I *never* see that man; *or* I have *never* seen that man.

Note: লক্ষণীয় to be verb-এর পরে adverb বসে, যেমন: He is *never* late.

5) পরোক্ষ প্রশ্নগুলোতে (Indirect questions) প্রথমে subject বসে, পরে verb বসে।

Example: I want to know where **they** went.

6) দুটি auxiliary বিশিষ্ট একটি compound (যৌগিক) verb-এ, not প্রথমটির পরে বসে।

Example: She could *not* have been there.

7) Negative infinitive-এ *not, to*-এর পূর্বে বসে।

Example: I told him *not to* go there.

Part- 5

Prepositions often confused

Prepositions often confused

379. To এবং At.

a) To

Don't say : We come at school every morning.

✓ *Say* : We **come to** school every morning.

b) At.

Don't say : Someone is standing to the door.

✓ *Say* : Someone is **standing at** the door.

এক স্থান হতে অন্য স্থানে গতি বা চলন বোঝাতে to ব্যবহৃত হয়; পক্ষান্তরে, অবস্থান বা স্থিতি বোঝাতে at ব্যবহৃত হয়।

(See Exercise 77 on page 152)

380. To এবং Till

a) To.

Don't say : We walked till the river and back.

✓ *Say* : We walked **to the river** and back.

b) Till

Don't say : I'll stay here to next month.

✓ *Say* : I'll stay here **till next month**.

দূরত্ব বোঝাতে to এবং সময় বোঝাতে till (until) ব্যবহৃত হয়।

381. In and At

a) In.

Don't say : Liam has a flat at Paris.

✓ *Say* : Liam has a flat **in** Paris.

In সাধারণত দেশের নাম, বড় শহরের নাম বা প্রসিদ্ধ স্থানের পূর্বে বসে। **At** ছোট শহর এবং গ্রামের নামের পূর্বে বা দূরবর্তী স্থানের কথা বলতে ব্যবহৃত হয়।

b) At.

Don't say : My mother is staying in 66 Argyle Street.

✓ *Say* : My mother is staying **at** 66 Argyle Street.

আমরা at ব্যবহার করি যখন আমরা ঠিকানা, public place অথবা বিভিন্ন (a bus stop, the Post Office, the library etc.) এর কথা বলি এবং স্থান যেখানে। কিন্তু আমরা যেসব আয়তন কি হয় তা জানি (school, the dentist, dance class ইত্যাদি)।

(See Exercise 78 on page 152)

382. In এবং Into

a) In

Don't say : Gemma spent all the day into her room.

✓ *Say* : Gemma spent all the day **in** her room.

b) Into

Don't say : Richard came in the room and sat down.

✓ *Say* : Richard came **into** the room and sat down.

কোন কিছুর অভ্যন্তরে অবস্থান বা স্থিতি নির্দেশ করতে in, পক্ষান্তরে কোন কিছুর অভ্যন্তরে অভিমুখে চলন বা গতিপথ নির্দেশ করতে into ব্যবহৃত হয়।

Note: Into, preposition-টি সর্বদা একটি word হিসেবে লেখা হয়।

(See Exercise 79 on page 153)

383. On, At, In. (Time- সময় প্রকাশ করতে)

a) On.

Don't say : My uncle will arrive at Saturday.

✓ *Say* : My uncle will arrive **on** Saturday.

b) At

Don't say : I usually get up on seven o'clock.

✓ *Say* : I usually get up **at** seven o'clock.

c) In

Don't say : She goes for a walk at the afternoon.

✓ *Say* : She goes for a walk **in the afternoon**.

1) সপ্তাহ বা মাসের দিনের সাথে on ব্যবহৃত হয়, যেমন: on Friday, on March 25, on New Year's Day, 2) নির্দিষ্ট সময়ের সাথে at ব্যবহৃত হয়, যেমন: at four o'clock, at dawn, at noon, at sunset, at midnight. (3) সময়ের ব্যতিক্রমের সাথে in ব্যবহৃত হয়, যেমন: in April, in winter, in 1945, in the morning, তবে at night এবং by day হয়।

(See Exercise 80 on page 153)

384. For এবং At. (Price- মূল্য প্রকাশ করতে)

a) For

Don't say : I bought a book at fifty pence.

✓ *Say* : I bought a book **for** fifty pence.

b) At

Don't say : I can't buy it for such a high price.

✓ *Say* : I can't buy it **at** such a high price.

লক্ষণীয় যদি, প্রকৃত (নির্দিষ্ট) অর্থ নির্দেশিত হলে for ব্যবহৃত হয়। প্রকৃত (নির্দিষ্ট) অর্থ প্রদত্ত না হলে at ব্যবহৃত হয়।

Note: তবে যদি প্রকৃত অর্থটির পরে, ওজন বা পরিমাপ বসে, তবে প্রকৃত অর্থটির সাথেও at ব্যবহৃত হতে পারে, যেমন: *That velvet is available at £5 a metre.*

385. Between এবং Among**a) Between**

Don't say : There was a fight among two boys.

✓ *Say* : There was a fight **between** two boys.

b) Among

Don't say : Divide the apple between you three.

✓ *Say* : Divide the apple **among** you three.

কেবল দু'য়ের মধ্যে বোঝালে between ব্যবহৃত হয়; পক্ষান্তরে দু'য়ের অধিক বোঝালে among ব্যবহৃত হয়।

(See Exercise 81 on page 153)

386. Beside এবং Besides**a) Beside**

Don't say : Charlie was standing just besides me.

✓ *Say* : Charlie was standing just **beside** me.

a) Besides

Don't say : We study French beside English.

✓ *Say* : We study French **besides** English.

Beside অর্থ হল পাশে (by the side of) এবং besides অর্থ হল 'অধিকছ (in addition to)।

387. Besides / As well as এর জন্য Except

Don't say : I have other books except these.

✓ *Say* : I have other books **besides / as well as** these.

Note: Except অর্থ ছাড়া / ব্যতীত, যেমন: Everyone was present except John.

388. With-এর জন্য by

Don't say : The man shot the bird by a gun.

✓ *Say* : The man shot the bird **with** a gun.

যে উপায়ে বা যন্ত্রপাতির সাহায্যে আমরা কোন কাজ করি, তখন তা নির্দেশ করতে আমরা with ব্যবহার করি। কাজটি যে করে তাকে নির্দেশ করতে by ব্যবহৃত হয়, যেমন: The bird was shot by the man.

Note: তবে পরবর্তী ক্ষেত্রগুলোতে by গৃহীত হয়, with নয়, by (electric) light ইত্যাদি by steam, by hand, by post, by telephone, by one's watch, by the day, by the dozen, by the yard.

389. By-এর জন্য from

Don't say : Mary was punished from her father.

✓ *Say* : Mary was punished **by** her father.

যে কাজটি করে তা নির্দেশ করতে passive voice-এ by (from নয়) ব্যবহৃত হওয়া উচিত।

390. Of বা In-এর জন্য from

Don't say : He's the tallest from all the boys.

✓ *Say* : He's the tallest of all the boys.

Or : He's the tallest boy **in** the class

Superlative degree-তে adjective (বা adverb)-গুলোর পরে of বা in বসে।

391. About-এর জন্য for

Don't say : The teacher spoke for bad habits.

✓ *Say* : The teacher spoke **about** bad habits.

'সম্বন্ধে (about)' ধারণাটিতে for ব্যবহার হতে পারে না। কোন অস্তিত্বের অনুকূলে বা কোন কিছুর অভিমুখে- এই ধারণাটি নির্দেশ করতে, 'for' প্রধানত ব্যবহৃত হয়। সুতরাং যদি আমরা বলি যে, The teacher 'spoke for bad habits' তবে এটি প্রকাশ করেছে যে, তিনি মন্দ অভ্যাসগুলোর অনুকূলে / পক্ষে বলেছিলেন / বললেন।

392. For-এর জন্য since

Don't say : She's lived here since two years

✓ *Say* : She's lived here **for** two years.

সময়ের ব্যতিকাল নির্দেশক word বা phrase-গুলোর পূর্বে for, preposition-টি বসে, যেমন: for three days, for six weeks, for two years, for a few minutes, for a long time। এটি simple present ব্যতীত যে কোন tense-এর সাথে ব্যবহৃত হতে পারে।

Note: For প্রায়ই উহ্য থাকে, আমরা বলি- I've been here for two years. বা I've been here two years.

393. Since-এর জন্য from

Don't say : Lan's been ill from last Friday.

✓ *Say* : Lan's been ill **since** last Friday.

কাল বা সময়ের অবস্থান বিন্দু বা মুহূর্ত নির্দেশকারী word বা phrase-গুলোর পূর্বে since, preposition-টি বসে, যেমন: since Monday, since yesterday, since eight o'clock, since Christmas। যখন since ব্যবহৃত হয়, verb-টি সাধারণত present perfect tense-এ হয়। তবে এটি past perfect tense-এও ব্যবহৃত হতে পারে, যেমন: I was glad to see Tom. I hadn't seen him since last Christmas.

Note: From-ও সময়ের অবস্থান বিন্দু বা মুহূর্ত নির্দেশ করতে পারে, তবে এর পরে অবশ্যই to বা till বসবে, যেমন: He works from eight o'clock till one o'clock without a break.

Have another look...**USE OF CERTAIN PREPOSITIONS****Prepositions of Place****TO এবং AT**

To ব্যবহৃত হয় এক স্থান থেকে অন্য স্থানে চলমানতার জন্য।

Example: I walk to school every day.

At ব্যবহৃত হয় অবস্থান বা স্থিতি নির্দেশ করতে।

Example: He's waiting at the door.

IN এবং INTO

In কোন কিছুর অভ্যন্তরে অবস্থান বা স্থিতি নির্দেশ করতে ব্যবহৃত হয়।

Example: The pencil is in the box.

Into ব্যবহৃত হয় কোন কিছুর অভ্যন্তর অভিমুখে চলমানতা নির্দেশ করতে।

Example: They walk into the room.

PREPOSITIONS OF TIME**AT, ON, IN**

At ব্যবহৃত হয় নির্দিষ্ট সময়ের সাথে।

Example: She arrived at 8 o'clock in the morning.

On ব্যবহৃত হয় দিন এবং তারিখের সাথে।

Example: On Sunday we go to church. My birthday is on the third of December.

In ব্যবহৃত হয় কালের ব্যক্তির সাথে।

Example: In summer the weather is warm.

394. In-এর জন্য after

Don't say : I may be able to go after a week.

✓ *Say* : I may be able to go **in a week**.

Or : I may be able to go **in a week's time**.

যখন আমরা ভবিষ্যতের সময়ের ব্যবধান সম্বন্ধে কথা বলি তখন আমরা অবশ্যই in ব্যবহার করবো, after নয়। এখানে in (=after the end of) শেষ সীমার পরে অর্থটি নির্দেশ করে।

395. Within-এর জন্য in

Don't say : I'll come back in an hour (যদি আপনি এক ঘণ্টা শেষ হওয়ার পূর্বে অর্থ নির্দেশ করেন)।

✓ *Say* : I'll come back **within an hour**.

In শেষ সীমার পরে (after the end) এবং within শেষ সীমার পূর্বে- অর্থটি নির্দেশ করে (before the end of)।

(See Exercises 82 and 83 on pages 154)

VERBS OFTEN CONFUSED**396. Shall এবং Will.**

a) সাধারণ ভবিষ্যৎ প্রকাশ করতে:

First person-এ

Don't say : I will go tomorrow if it's fine.

✓ *Say* : I **shall** go tomorrow if it's fine.

Second person-এ

Don't say : She tells me you shall go tomorrow.

✓ *Say* : She tells me you **will** / 'll go tomorrow.

Third person-এ

Don't say : He shall go if he has permission.

✓ *Say* : He **will** / 'll go if he has permission.

b) সাধারণ ভবিষ্যৎ-এর চেয়ে বেশি কিছু প্রকাশ করতে:

First person-এ

Don't say : I have determined that I shall go.

✓ *Say* : I have determined that I **will** / 'll go.

Second person-এ

Don't say : You will / 'll go out if you are good.

✓ *Say* : You **shall** go out if you are good.

Third person-এ

Don't say : My mind is made up: he will / 'll go.

✓ *Say* : My mind is made up: he **shall** go.

সাধারণ ভবিষ্যৎ গঠন করতে আমরা first person-এর সাথে shall এবং second ও third person-এর সাথে will ব্যবহার করি। কিন্তু দৃঢ়তা বা ব্যক্তিগত সংকল্প নির্দেশ করতে first person-এর সাথে will এবং আদেশ বা প্রতিজ্ঞা নির্দেশ করতে second এবং third person-এর সাথে shall ব্যবহৃত হয়।

Note: Should হল shall-এর past tense এবং would হল will-এর past tense। Present form: shall এবং will-এর মতো অর্থ এবং ব্যবহারের ক্ষেত্রে should এবং would-মধ্যে একই পার্থক্য বিদ্যমান, যেমন: I was afraid that I should fail; I promised that I would help him.

(See Exercise 41 on page 142)

397. Shall এবং May মধ্যকার পার্থক্য:

a) May I shut the door? and

a) Shall I shut the door?

May I shut the door?-এর অর্থ হল যে, আমি দরজাটা বন্ধ করতে চাই; আর এজন্য আপনার অনুমতি চাই, shall I shut the door?-এর অর্থ হল যে, আমি জানতে চাই আপনি দরজাটা বন্ধ করতে চান কি না?

398. Say এবং Tell

a) Say

Don't say : He told, 'I will / 'll go home.'

He told that he'd go home.

✓ *Say* : He said, 'I will / 'll go home.'

He said that he'd go home.

b) Tell

Don't say : He said to to me that he would go home.

✓ *Say* : He told me that he would go home.

To say ব্যবহৃত হয় 1) একজন ব্যক্তির প্রকৃত বক্তব্যটি নির্দেশ করতে এবং 2) Indirect speech-এ যদি বাক্যটি কোন Indirect object ধারণা না করে। To tell ব্যবহৃত হয় Indirect speech-এ, যখন বাক্যটি একটি Indirect object ধারণা করে। বাক্য (b)-এ Indirect object হচ্ছে me.

Note: Say এবং tell সমেত common idiom (প্রচলিত বাগধারা)-গুলো: a) To say one's prayers, to say grace, to say 'Good morning', to say something or nothing, to say no more, to say a good word for, to say so. b) to tell the truth, to tell a lie, to tell a story, to tell the time, to tell a secret, to tell the price, to tell one's fortune, to tell one's name.

(See Exercise 42 on pages. 142)

399. Make এবং Do

a) Make

Don't say : The carpenter did a large table.

✓ *Say* : The carpenter **made** a large table.

b) Do

Don't say : You must make your work carefully.

✓ *Say* : You must **do** your work carefully.

To make প্রথমত (কোন কিছু) নির্মাণ বা উৎপাদন করা অর্থ নির্দেশ করে; পক্ষান্তরে to do কোন কিছু করা / সুসম্পন্ন করা অর্থ নির্দেশ করে।

Note: Make এবং do সমেত প্রচলিত বাগধারা (common idiom)-গুলো হল: a) To make a mistake, to make a promise, to make a speech, to make an excuse, to make haste, to make fun of, to make a bed (= ঘুমানোর জন্য বিছানা প্রস্তুত করা) b) To do good, to do evil, to do one's best, to do one a favour, to do wrong, to do a lesson, to do a problem, to do business, to do away with, to do gymnastics, to do exercises.

(See Exercise 43 on page 142)

400. Lie এবং Lay.

a) Lie

Don't say : I'm going to lay down for an hour.

✓ *Say* : I'm going to **lie down** for an hour.

b) Lay

Don't say : Please lie the exam papers on the desk.

✓ *Say* : Please **lay out** the exam papers on the desk.

Lie (to rest= বিশ্রাম করা / শোয়া) হল একটি Intransitive verb এবং এটি কোন object গ্রহণ করে না। Lay (to put= রাখা / শোয়ানো) হল একটি transitive verb এবং সর্বদা একটি object গ্রহণ করে। এদের প্রধান রূপগুলো হল যথাক্রমে lie, lay, lain এবং lay, laid, laid.

Note: Lie (lied, lied) হল অসত্য বলা বা মিথ্যা বলা, যেমন: He has lied to me. Lay (laid, laid), ডিম উৎপাদন করা (ডিম পাড়া) অর্থও নির্দেশ করে, যেমন: The hen has laid an egg (idiom- বাগধারা): Lay the table বা lay the cloth অর্থ হল 'ভোজের জন্য টেবিল প্রস্তুত করা।'

(See Exercise 44 on page 143)

401. Sit এবং Seat

a) Sit

Don't say : We seat at a desk to write a letter.

✓ *Say* : We **sit** at a desk to write a letter.

b) Seat

Don't say : He sat the passengers one by one.

✓ *Say* : He **seated** the passengers one by one.

Sit সর্বাধিক ব্যবহৃত হয় কেবল intransitive verb হিসেবে। Seat একটি transitive verb এবং এর একটি object-এর প্রয়োজন পড়ে। বেশির ভাগ ক্ষেত্রে object-টি হয় একটি reflexive pronoun: যেমন- He seated himself near the fire. এই verb দুটির প্রধান রূপগুলো হল যথাক্রমে sit, sat, sat, and seat, seated, seated.

Note-1: Set-এর সাথে sit গুলিয়ে ফেলবেন না। Set একটি transitive verb এর অর্থ হল, 'কোন বস্তু বা জিনিস স্থাপন করা বা বসানো, যেমন: Set the lamp on the table. Set, Intransitive verb হিসেবে অর্থ হল, অস্ত্র যাওয়া বা ডোকা (সূর্য, চন্দ্র বা তারকারাজির জন্য), যেমন: The sun has set.

Note-2: Set সমেত common idioms (প্রচলিত বাগধারাগুলো) হল: To set the table (=খালায় পরিবেশনের জন্য সবকিছু প্রস্তুত রাখা / খানা লাগানো), to set on fire, to set off (out), to set in order, to set a trap, to set a clock, to set a price, to set your heart on, to set free, to set an example, to set a broken bone, to set to work (= কাজ শুরু করা)।

(See Exercise 45 on page 143)

402. Rise এবং Raise

a) Rise

Don't say : Val raises very early in the morning.

✓ *Say* : Val **ris**es very early in the morning.

b) Raise

Don't say : She rose their salaries too often.

✓ *Say* : She **rais**ed their salaries too often.

Rise একটি intransitive verb এবং যার অর্থ হচ্ছে 'উপরে / উপরিভাগে ওঠা', দাঁড়ানো বা ঘুম / বিছানা থেকে ওঠা' (to go up, stand up, or get out of bed)-এর কোন object-এর প্রয়োজন পড়ে না। Raise হল একটি Transitive verb এবং অর্থ হল (কোন কিছু) উঠানো বা উত্তোলন করা (to lift up something)। এদের প্রধান রূপগুলো হল যথাক্রমে: rise, rose, risen এবং raise, raised.

Note: Raise-এর ক্ষেত্রে arise প্রায়ই ব্যবহৃত হয়, তবে rise ব্যবহার করা ভালো কেবল begin 'অবির্ভূত হওয়া' বা 'শুরু হওয়া' (sense of begin) অর্থে, যেমন: *A quarrel (a discussion, an argument, a difficulty, etc) may arise.*

(See Exercise 46 on page 143)

403. Like এবং Love

a) Like

Don't say : I like you! Will you marry me?

✓ *Say* : I **love** you! Will you marry me?

a) Love

Don't say : Parents like their children.

✓ *Say* : Parents **love** their children.

Persons বা things (ব্যক্তি বা বস্তুর জন্য) verb দুটির যে কোনটি ব্যবহৃত পারে। এদের মধ্যে কেবল একটি মাত্র পার্থক্য রয়েছে, তা হল মাত্রার (degree): to like-এর চেয়ে to love খুব বেশি শক্তিশালী / জোরালো। অবশ্য এদের যে কোন verb-টির ব্যবহারই শুদ্ধ, তবে এটা বক্তার উপরই নির্ভর করে, যেমন: এক ব্যক্তি সঙ্গীত পছন্দ করতে (to like) পারে, পক্ষান্তরে অন্য একজন এটা ভালোবাসতে (to love) পারে।

404. Hanged এবং Hung

a) Hanged

Don't say : No-one has been hung in Britain since 1964.

✓ *Say* : No-one has been **hanged** in Britain since 1964.

b) Hung

Don't say : We hanged the picture on the wall.

✓ *Say* : We **hung** the picture on the wall.

যখন কোন ব্যক্তি বা প্রাণীকে (ফাঁসিতে) ঝুলিয়ে (hanging) মারা- অর্থটি নির্দেশিত হয়, তখন আমরা hanged from-টি ব্যবহার করি। অন্যান্য ক্ষেত্রে form-টি হয় hung। এই verb দুটির প্রধান রূপগুলো হল যথাক্রমে: hang, hanged, hanged এবং hang, hung, hung.

(See Exercise 50 on page 145)

405. Stay এবং Remain

a) Stay

Don't say : We remained in a very good hotel.

✓ *Say* : We **stay**ed in a very good hotel.

b) Remain

Don't say : Not many figs have stayed on the tree.

✓ *Say* : Not many figs have **remain**ed on the tree.

এখানে to stay অর্থ হল (অতিথি বা পরিদর্শক হিসেবে কোথাও) স্বল্প সময়ের জন্য অবস্থান করা / বাস করা বা থাকা এবং to remain অর্থ হল (কোন কিছু গৃহিত বা ধ্বংসপ্রাপ্ত হওয়ার পরে কিছু) অবশিষ্ট থাকা বা পরিত্যক্ত হওয়া।

Note: যখন একই অবস্থানে বা শর্তে অর্থটি বহাল থাকে, তখন verb দুটির যে কোনটিই ব্যবহৃত হতে পারে, যেমন: *I shall stay (or remain) at home till tomorrow.*

406. Wear এবং Put on.

a) Wear

Don't say : Kathy always puts on black shoes.

✓ *Say* : Kathy always **wears** black shoes.

b) Put on.

Don't say : I wear my clothes in the morning.

✓ *Say* : I **put on** my clothes in the morning.

Wear অর্থ হল (পোশাক বা অলঙ্কার হিসেবে) পরিধান করা বা সঙ্গে ধারণ করা। To put on (কাপড় পরা) একটি সাধারণ কাজকে নির্দেশ করে।

Note: To dress-এর, to put on-এর মত একই অর্থ রয়েছে, তবে dress-এর object হল ব্যক্তি, কোন বস্তু নয়, যেমন: *He dressed himself and went out. The mother dressed her baby*

(See Exercise 47 on pages 144)

407. Tear এবং Tear up.

a) Tear

Don't say : John tore up his coat on a nail.

✓ *Say* : John **tore** his coat on a nail.

b) Tear up

Don't say : Philip was angry and tore the letter.

✓ *Say* : Philip was angry and **tore up** the letter.

To tear অর্থ হল, সোজা বা আঁকা-বাঁকা বেধা বরাবর ভাগ করা বা ছিন্ন করা (কখনও কখনও দুখটিনার মাধ্যমে); to tear up অর্থ হল, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে ভাগ করার মাধ্যমে ধ্বংস করা।

Note: অপেক্ষাকৃত বেশি পরিপূর্ণতার ধারণাটি প্রকাশ করতে verb-গুলোর সাথে up word-টি প্রায়ই ব্যবহৃত হয়, যেমন: *burn up, drink up, dry up, cut up eat up, shut up, use up.*

408. Grow এবং Grow up**a) Grow**

Don't say : These flowers grow up very quickly.

✓ *Say* : These flowers grow very quickly.

b) Grow up

Don't say : When I grow I'll be a doctor.

✓ *Say* : When I grow up I'll be a doctor.

To grow অর্থ হল- বড় হওয়া, to grow up অর্থ হল- প্রাপ্তবয়স্ক / পরিপক্ব হওয়া।

Note: Grow-এর অন্যান্য অর্থগুলো হল, 1) উৎপাদিত হওয়া / ফলা, যেমন: Rice grows in Egypt, 2) উৎপাদন করা / জন্মানো, যেমন: We grow flowers in our garden, 3) জন্মতে দেওয়া, যেমন: He grew a beard, 4) হওয়া, যেমন: The nights grow cold in winter.

409. Pick এবং Pick up**a) Pick**

Don't say : We picked up flowers in the garden.

✓ *Say* : We picked flowers in the garden.

b) Pick up

Don't say : The naughty boy picked a stone.

✓ *Say* : The naughty boy picked up a stone.

To pick fruit or flowers অর্থ হল- আপুলের সাহায্যে এদের টেনে তোলা বা হেঁড়া, to pick up অর্থ হল (কোন বস্তু / জিনিস) জমি থেকে উপরে তোলা (বা তুলে ছুঁড়ে ফেলা)।

410. Deal with এবং Deal in**a) Deal with**

Don't say : This book deals in common errors.

✓ *Say* : This book deals with common errors.

b) Deal in

Don't say : A bookseller deals with books.

✓ *Say* : A bookseller deals in books.

To deal with অর্থ হল- উপজীব্য করা / সম্পর্ক রাখা করা, to deal in অর্থ হল- কেনা-বেচা করা।

Note: To deal with আরো অর্থ নির্দেশ করে: 1) লেনদেন করা, যেমন: I will not deal with that shopkeeper again, 2) কোন বিষয়ে ব্যবস্থা / বিহিত করা, যেমন: The headmaster deal with the question.

411. Interfere in এবং Interfere with**a) Interfere in**

Don't say : Don't interfere with my private business!

✓ *Say* : Don't interfere in my private business!

b) Interfere with

Don't say : Paul is always interfering in the equipment.

✓ *Say* : Paul is always interfering with the equipment.

Interfere in অর্থ হল- বাধা হওয়া, to interfere in অর্থ হল- অনাধিকার চর্চা করা বা নাক গলানো।

412. Borrow এবং Lend**a) Borrow**

Don't say : I want to lend a book from you.

✓ *Say* : I want to borrow a book from you.

b) Lend

Don't say : Will you please borrow me a book?

✓ *Say* : Will you please lend me a book?

To borrow অর্থ হল- ঋণ / ধার করা এবং to lend অর্থ হল- ঋণ / ধার দেয়া।

(See Exercise 51 on page 145)

413. Steal এবং Rob**a) Steal**

Don't say : Someone has robbed all her money.

✓ *Say* : Someone has stolen all her money.

b) Rob

Don't say : Some men stole a bank last night.

✓ *Say* : Some men robbed a bank last night.

Steal (চুরি করা)-এর object হল এমন একটি বস্তু, যা চোরের দ্বারা গৃহিত হয় বা চোর চুরি করে, যেমন: টাকা, ঘড়ি, সাইকেল ইত্যাদি। পক্ষান্তরে rob (ডাকাতি করা)-এর object হল এমন একজন ব্যক্তি বা একটি স্থান, যার নিকট থেকে (বা যেখান থেকে চুরি করা) বস্তুটি নেয়া হয়, যেমন: একজন ব্যক্তি বা একটি স্থান, যার নিকট থেকে (বা যেখান থেকে চুরি করা) বস্তুটি নেয়া হয়, যেমন: একজন মানুষ, একটি ঘোড়া বা একটি ব্যাংক (a man, a horse or a bank)।

(See Exercise 52 on page 145)

414. Revenge এবং Avenge

a) Revenge

Don't say : I avenged myself for the insult.

✓ *Say* : I **revenged** myself for the insult.

b) Avenge

Don't say : He now revenged his son's murder.

✓ *Say* : He now **avenged** his son's murder.

To revenge (প্রতিশোধ গ্রহণ করা) oneself হল- ভুল কৃতকর্মের জন্য কাউকে শাস্তি দেয়া, পক্ষান্তরে to avenged (প্রতিশোধ নেয়া) হল অন্যের (সাধারণত নিরীহ বা দুর্বলের) পক্ষে শাস্তি দেয়া।

Note: Revenge, noun-টি to take a revenge on এবং to get or have one's revenge এই expression-গুলোতে ব্যবহৃত হয়, যেমন: He took revenge on the boy who had struck him, He could not rest until he had his revenge.

415. Convince এবং Persuade

a) Convince

Don't say : I am now persuaded of his honesty.

✓ *Say* : I am now **convinced** of his honesty.

b) Persuade

Don't say : We could not convince him to play.

✓ *Say* : We could not **persuade** him to play.

To convince হল- কাউকে বিশ্বাস করা বা বোঝানো। পক্ষান্তরে to persuade অর্থ হল- কাউকে কিছু করতে রাজি করানো বা বোঝানো।

Note: Pursued-এর সাথে persuade-কে গুলিয়ে না ফেলার বিষয়ে সতর্ক থাকতে হবে। Pursued হল- pursue (To follow= অনুসরণ করা)-এর Past tense।

416. Refuse এবং Deny

a) Refuse

Don't say : Sarah denied to take the money.

✓ *Say* : Sarah **refused** to take the money.

b) Deny

Don't say : John refused that he'd done it.

✓ *Say* : John **denied** that he'd done it.

To refuse অর্থ- প্রস্তাবিত বা অনুরোধকৃত কোন কিছু করতে বা নিতে সম্মত হওয়া। to deny অর্থ হল- নেতিবাচক উত্তরে দেয়া বা সত্য বলে স্বীকার না করা।

(See Exercise 53 on page 145)

417. Discover এবং Invent

a) Discover

Don't say : America was invented by Columbus.

✓ *Say* : America was **discovered** by Columbus.

b) Invent

Don't say : Edison discovered the gramophone.

✓ *Say* : Edison **invented** the gramophone.

To discover হল- অজানা কোন কিছুকে খুঁজে পাওয়া বা আবিষ্কার করা বা জানের মধ্যে আনা এবং to invent হল অজানা কোন কিছুকে তৈরি করা বা আবিষ্কার করা।

418. Take place এবং Take part

a) Take place

Don't say : The meeting will take part soon.

✓ *Say* : The meeting will **take place** soon.

b) Take part

Don't say : I'll take place in the meeting.

✓ *Say* : I'll **take part** in the meeting.

To take place অর্থ হল- ঘটনা বা অনুষ্ঠিত হওয়া, পক্ষান্তরে to take part অর্থ হল- কোন কিছুতে অংশ নেয়া।

419. Made from এবং Made of

a) Made from

Don't say : The bowl is made of glass.

✓ *Say* : The bowl is **made from** glass.

b) Made of

Don't say : The statue is made from marble.

✓ *Say* : The statue is **made of** marble.

Made of ব্যবহৃত হয়, যদি কোন বস্তু তৈরি হবার পরও এর উপাদানগুলোর স্বৈশিষ্ট্য চেনা যায় এবং made from ব্যবহৃত হয়, যদি কোন বস্তু তৈরি হবার পর এর উপাদানগুলোকে স্বৈশিষ্ট্য আর চেনা / দেখা না যায়।

420. Rent-এর জন্য Let

a) Rent

Don't say : I let the house from Mr Jones.

✓ *Say* : I **rent** the house from Mr Jones.

b) Hire

Don't say : I hired out a surf board when I was in America.

✓ *Say* : I **hired** a surf board when I was in America.

A land lord = জমির / বাড়ির মালিক, জমি / বাড়ি ইত্যাদি ভাড়া দেয় (let বা rent) কিন্তু Tenant (ভাড়াটে) বাড়ি ভাড়া নেয় (rent)। কেবল মালিক বাড়ি ভাড়া দিতে (let) অর্থাৎ let কেবল মালিক প্রসঙ্গে এবং rent ভাড়াটে এবং মালিক উভয় প্রসঙ্গে ব্যবহৃত হয়।

Note: To hire হল অল্প সময়ের জন্য কোন কিছু ব্যবহার করার জন্য টাকা দেয়া বা ভাড়া করা, যেমন: to hire a house, a bicycle, a car, a rowing-boat বা a concert hall for one evening. To hire out হল- অর্থ গ্রহণের বিনিময়ে কাউকে কিছু ব্যবহারের অনুমতি দেয়া বা ভাড়া দেয়া, যেমন: He hires out bicycles by the hour.

421. Earn-এর জন্য Win

Don't say : She wins her living by hard work.

✓ *Say* : She **earns** her living by hard work.

To earn অর্থ হল- কাজের বিনিময়ে (কোন কিছু) অর্জন করা বা উপার্জন করা, to win হল- প্রতিযোগিতা, লড়াই, জুয়া খেলা ইত্যাদির ফলাফল হিসেবে (কোন কিছু) অর্জন বা জয় করা।

Note: To gain, verb-টি দুয়ের যে কোন অর্থে ব্যবহৃত হতে পারে: to gain one's living (জীবিকা উপার্জন করা) বা to gain a victory, a prize, etc. (বিজয়, পুরস্কার ইত্যাদি লাভ বা অর্জন করা)।

422. Replace with-এর জন্য Substitute

Don't say : They substituted gold with paper money.

✓ *Say* : They **replaced** gold with paper money.

আমরা একটির বদলে অন্যটিকে সরবরাহ করি (replace by), কিন্তু আমরা একটির বিকল্প হিসেবে অন্য একটি ব্যবহার করি (substitute for), যেমন: *You replace gold with paper money, They substitute paper money for gold.*

423. Repair বা Mend-এর জন্য Correct

Don't say : Some men are correcting the road.

✓ *Say* : Some men are **repairing** the road.

To correct হল কোন কিছু সঠিক করা বা যৌক্তিক করা: to correct mistakes (ভুল-ত্রুটি), a composition (একটি রচনা), a translation. Repair বা to mend হল- নষ্ট হওয়ার পরে ভাল অবস্থায় ফিরিয়ে আনা। to repair বা to mend- (একটি রাস্তা), clothes (পোশাক), shoes (জুতা), ইত্যাদি।

Note: To repair a watch হল এটিকে পুনরায় ভাল অবস্থায় ফিরিয়ে আনা। তবে to correct a watch হল এটিতে সঠিক সময় set করা।

424. Cover with dust-এর জন্য Dust

Don't say : A sandstorm dusted our clothes.

✓ *Say* : A sandstorm **covered** our clothes with dust.

To dust ধুলায় আচ্ছাদিত করা বা ঢেকে ফেলা অর্থ নির্দেশ করে না, কিন্তু (কোন কিছুকে) ধুলামুক্ত করা- অর্থ নির্দেশ করে, যেমন: *After sweeping, she dusted the furniture.*

425. Ask বা Thank-এর জন্য Please

Don't say : I pleased him to do me a favour.

or : I pleased him for his lovely present.

✓ *Say* : I **asked** him to do me a favour.

or : I **thanked** him for his lovely present.

To please অর্থ হল- আনন্দ দেয়া, যেমন: *I worked hard to please my teacher.*

426. Was able to-এর জন্য Could

Don't say : Because Laura worked hard she could finish the job in time.

✓ *Say* : Because Laura worked hard she **was able to** finish the job in time.

যদি অর্থটি হয় কোন কিছু নিয়ন্ত্রণ করা বা করতে সফল হওয়া, তবে was able to ব্যবহৃত হওয়া উচিত, could নয়।

427. Teach-এর জন্য Learn

Don't say : Graham learned us how to play hockey.

✓ *Say* : Graham **taught** us how to play hockey,

Teach অর্থ হল- শিক্ষা বা নির্দেশ দেয়া, অর্থ হল learn শেখা বা শিক্ষা গ্রহণ করা, যেমন: *He taught me English, and I learned it quickly.*

(See Exercise 54 on page 145)

428. Beat-এর জন্য Win

Don't say : We've always won your team.

✓ *Say* : We've always **beaten** your team.

To win হল কোন কিছু অর্জন করা, যার জন্য আপনি চেষ্টা করেন: to beat হল প্রতিপক্ষকে দমন / পরাজিত / পরাস্ত করা, যেমন: *The girls beat the boys, and won the prize.*

মনে রাখুন: এই verb-গুলোর প্রধান রূপগুলো যথাক্রমে: beat, beat, beaten, and win, won, won.

(See Exercise 55 on page 146)

429. Agree-এর জন্য Accept

Don't say : The teacher accepted to go with us.

✓ *Say* : The teacher **agreed** to go with us.

Accept 'প্রস্তাব গ্রহণ করা' অর্থ নির্দেশ করে, যেমন: *I accepted his invitation, agree (কোন কিছু করতে) রাজি / সম্মত হওয়া, অর্থ নির্দেশ করে, যেমন: He agreed to play. Accept-এর পরে infinitive বসানো যাবে না।*

Note: ব্যক্তি বোঝালে agree with এবং বস্তু বোঝালে agree to, যেমন: *I agree with Mr. A.S, but I cannot agree to this plan.*

430. Let-এর জন্য Leave

Don't say : Penny didn't leave me to get my book.

✓ *Say* : Penny didn't **let** me get my book.

Let অর্থ নির্দেশ করে কিছু করতে অনুমতি দেয়া, leave পরিত্যাগ করা বা একেবারে চলে যাওয়া, যেমন: *Do you leave your books at school?*

(See also Sections 436 and 447)

431. Take এর জন্য Bring

Don't say : The astronauts are bringing plants to the moon.

✓ *Say* : The astronauts are taking plants to the moon.

Bring or take-এর ব্যবহার নির্ভর করে speaker অথবা doer-এর উপর। আপনি কোন কিছু সাথে নিয়ে ফিরে আসেন তখন bring হবে এবং আপনি কোন কিছু সাথে নিয়ে বাইরে যান, তখন take ব্যবহৃত হবে, যেমন: Take these cakes to your grandmother and bring (back) some flowers from her garden.

Note: To fetch কোন কিছু গিয়ে নিয়ে আসা, যেমন: Please fetch me a glass of water (= go and come back with a glass of water: যাওয়া এবং এক গ্লাস পানি নিয়ে ফিরে এসে)।

432. Sink-এর জন্য Drown

Don't say : The ship drowned in the ocean.

✓ *Say* : The ship **sank** in the ocean.

To be drowned কেবল জীবন্ত বস্তুর ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয় এবং অর্থ হল- To die in water / ডুবে মরা বা ডুবিয়ে মারা, to sink ব্যক্তি বা বস্তু উভয়ের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয় এবং অর্থ হল- To go down to the bottom of water: ডুবে যাওয়া নিমজ্জিত হওয়া।

433. Look-এর জন্য See

Don't say : Neil was seeing out of the window.

✓ *Say* : Neil was **looking** out of the window.

To see হল- 'চোখের সাহায্যে' লক্ষ্য করা বা দেখা, কিন্তু to look হল দেখার উদ্দেশ্যে দৃষ্টি ফেরানো বা তাকানো, যেমন: I looked up and saw the aeroplane.

(See Exercise 56 on page 156)

434. Listen-এর জন্য Hear

Don't say : I was hearing her CDs.

✓ *Say* : I was **listening** to her CDs.

To listen মনোযোগ / দৃষ্টি আকর্ষণ করে কোনকিছু শোনা বুঝায়, to hear অর্থ- সাদামাটা কোন কিছু শ্রবণ করা বুঝায়, যেমন: I heard them talking but I did not listen to what they said. To listen প্রস্তাব বা অনুরোধে রাজি হওয়া বা উপদেশ গ্রহণ করা- অর্থও নির্দেশ করে, যেমন: Oeny always listens to his mother.

(See Exercise 57 on pages 146)

435. Remind-এর জন্য Remember

Don't say : Please remember me to give it back.

✓ *Say* : Please remind me to give it back.

To remember হল- মনে রাখা বা থাকা, যেমন: I remember what you told me.

To remind হল (কাউকে কিছু) স্মরণ / মনে করিয়ে দেয়া।

436. Let go-এর জন্য Leave

Don't say : Leave the other end of the string.

✓ *Say* : **Let go of** the other end of the string.

Leave (ছেড়ে যাওয়া), let go (ছেড়ে দেওয়া) ধারণাটি ব্যবহৃত হতে পারে না।

(See also sections 430 and 447.)

437. Go to bed-এর জন্য Sleep

Don't say : I'll sleep early tonight.

✓ *Say* : I'll **go to bed** early tonight.

To go to bed দুমানোর প্রস্তুতি স্বরূপ বিছানায় শোয়া- কাজটি নির্দেশ করে। সুতরাং আমরা বলতে পারি যে, A person went to bed at nine o'clock, but he did not sleep until eleven o'clock. Then he slept soundly.

Note: Go to sleep অর্থ হল- ঘুমে আচ্ছন্ন হওয়া, যেমন: He went to sleep while he was in the cinema.

438. Be-এর জন্য be found

Don't say : The man was found in his office.

✓ *Say* : The man **was in** his office.

ইংরেজিতে verb, be found সাধারণত 'অবিষ্কৃত হওয়া' অর্থ নির্দেশ করে, যেমন: Diamonds are found in Africa and in India. সুতরাং He was found in his office হয়তো প্রস্তাব করছে যে, লোকটি তার অফিসে লুকিয়ে ছিল এবং পরে তাকে খুঁজে পাওয়া গিয়েছিল।

439. Have-এর জন্য be with

Don't say : My English book is **with** my brother.

✓ *Say* : **My brother has my English book.**

Have ধারণাটিতে to be with ব্যবহার করা পরিহার করুন। Be with অর্থ হল- একত্রিত হওয়া বা সঙ্গে থাকা, যেমন: He is with his parents.

440. Get (বা receive)-এর জন্য Take

Don't say : Clare took a good mark in chemistry.

✓ *Say* : Clare **got** a good mark in chemistry.

To take অর্থ হল- ইচ্ছাকৃতভাবে বা শক্তি প্রয়োগের মাধ্যমে কোন কিছু পাওয়া বা অর্জন করা, যেমন: I took a book from the library. The army took the city. To get বা to receive অর্থ হল প্রদত্ত কোন কিছু পাওয়া বা অর্জন করা, যেমন: উপহার, চিঠি, অর্থ বা পরীক্ষায় নম্বর ইত্যাদি, যেমন: a letter, money or a mark in an exam।

441. Want ইত্যাদির জন্য **Like**

Don't say : Do you like to see my collection?

✓ *Say* : Do you want to see my collection?

Do you like to do something? অর্থ হল- তুমি কি এটা করা উপভোগ কর? (একটি অভ্যাসগত কাজ হিসেবে)। Do you want to do something? অর্থ হল- তুমি কি এটা এখন করতে চাও?

Note: তবে *I would'd like* অর্থ হল- আমি চাই (I want), যেমন: I would'd like to play tennis today, Would you like (=তুমি কি চাও) to go for a walk with me?

(See Exercise 58 on page 146)

442. Learn ইত্যাদির জন্য **Know**

Don't say : Dan went to school to know English.

✓ *Say* : Dan went to school to **learn** English.

Know ব্যবহৃত হয় যখন 'শেখা' হয়, যেমন: *She knows how to swim.* একইভাবে find out (যুঁজে বের করা) বা realize (উপলব্ধি করা) অর্থে know ব্যবহার করা পরিহার করুন।

443. Study-এর জন্য **Read**

Don't say : Lucy is reading algebra in her room.

✓ *Say* : Lucy is **studying** algebra in her room.

To study অর্থ হল- শিখতে চেষ্টা করা, to read কোন একপুস্তক প্রচেষ্টাকে ইঙ্গিত করে না। সুতরাং একজন ছাত্র শিখতে চেষ্টা করে ইংরেজি, গণিত, ইতিহাস এবং অন্যান্য বিষয়গুলো, কিন্তু তিনি পড়েন একটি গল্প, একটি চিঠি বা একটি সংবাদপত্র। তবে *She is reading for a degree in commerce-* এটি শুদ্ধ।

(See Exercise 59 on page 146)

444. Study-এর জন্য **Learn**

Don't say : Kevin is learning at Gordon College.

✓ *Say* : Kevin is **studying** at Gordon College.

I learn at (Gordon College, etc.) হল- অশুদ্ধ, বলতে হবে: I study at (Gordon College, etc.) বা I am a student at (Gordon College, etc.).

445. Buy-এর জন্য **Take**

Don't say : I went to the baker's to take bread.

✓ *Say* : I went to the baker's to **buy** bread.

(ক্রয় করা) অর্থে কখনও take ব্যবহার করবেন না।

446. Take off-এর জন্য **Take out**

Don't say : Chris took out his hat and coat.

✓ *Say* : Chris **took off** his hat and coat.

Put on (পরিধান করা)-এর বিপরীত হল- take off (খুলে ফেলা), take out (অপসারণ করা) নয়।

447. Give up ইত্যাদির জন্য **Leave**

Don't say : I've now left football.

✓ *Say* : I've now **given up** football.

Or : I've now **stopped** playing football.

পরিভাষ্য করা বা ছেড়ে দেওয়া (give up) অথবা ছেড়ে / বিরতি দেওয়া (stop) অর্থে leave (স্থান ত্যাগ করা) কখনও ব্যবহৃত হওয়া উচিত নয়।

(For sections 430, 436 and 447 see Exercise 48 on page 144)

448. Like-এর জন্য **Sympathise**

Don't say : I don't sympathise him very much.

✓ *Say* : I don't like him very much.

Sympathise, like-এর সমার্থক নয়। To sympathise with অর্থ হল- অন্য কারো সাথে অনুভূতি (সাধারণ দুঃখ / বেদনা) ভাগ করে নেয়া, অর্থাৎ কারো প্রতি সমবেদনা প্রকাশ করা, যেমন: I sympathise with you in your sorrow.

449. Keep-এর জন্য **Put**

Don't say : Do you put your money in the bank?

✓ *Say* : Do you **keep** your money in the bank?

প্রায় স্থায়ীভাবে গচ্ছিত রাখা, বোঝাতে keep এবং অস্থায়ী অবস্থানে বোঝাতে put ব্যবহার করা অপেক্ষাকৃত ভাল।

450. Take care-এর জন্য **care about, care for**

Don't say : Oliver cares about (cares for) his brother's investments.

✓ *Say* : Oliver **takes care of** his brother's investments.

Care about অর্থ হল: কারো প্রতি বা কোন জিনিসের প্রতি পছন্দ করা বা মনোনিবেশ করা। Take care অর্থ হল: কারো দেখভাল করা। You should take care of your children, or do something to remedy a problem I think / should take care of that broken pane of glass Care for means to look after: I cared for you when you were ill. Care for can also mean to be fond of someone or something. William really cares for geraniums, though this use is rather old-fashioned.

Note: সর্বদা এমন অভিব্যক্তিগুলোও পরিহার করুন, যেমন: 1) He doesn't care for my advice, (2) He doesn't care for his work, (3) He took no care of him, (4) No one cared for him during his illness. বস্তু, 1) He pays no attention to my advice, (2) He takes no care over his work, (3) He took no notice of him, (4) No one took care of him during his illness.

451. Make (to force = বাধ্য করা)-এর জন্য Let

Don't say : The examiner let me sit quietly until everyone had finished.

✓ *Say* : The examiner **made** me sit quietly until everyone had finished.

Make অর্থ- বাধ্য করা; এই ধারণাটিতে let ব্যবহৃত হতে পারে না।

452. Flowed-এর জন্য Flown

Don't say : The river has flown over its banks.

✓ *Say* : The river has **flowed** over its banks.

Flown হল- fly (উড়া)-এর Past participle; flow (to move as water) প্রবাহিত হওয়া-এর Past participle-টি হল flowed, verb দুটির প্রধান রূপগুলো যথাক্রমে- fly, flew, flown এবং flow, flowed.

Note: Flee (fled, fled) অর্থ- দৌড়ে পালানো, যেমন: We flee from danger. Float (floated, floated) অর্থ হল- পানি বা অন্যান্য তরল পদার্থের উপরিতলে ভেসে থাকা বা ভেসে ভেসে চলা, যেমন: Ships float on the water.

(See Exercise 49 on page 144)

453. Fell-এর জন্য Fall

Don't say : John fall down and broke his leg.

✓ *Say* : John **fell** down and broke his leg.

এই verb-টির past tense-টি হল- fell, fall নয়। এর প্রধান রূপগুলো হল: fall, fell, fallen.

Note: Fell (felled, felled) অর্থ হল- ধরাশায়ী / পরাজিত করা বা কেটে ফেলা, যেমন: The wood-cutter **felled** a large tree.

(See Exercise 60 on page 147)

454. Find-এর জন্য Found

Don't say : Rosie tried to found her lost book,

✓ *Say* : Rosie tried to **find** her lost book.

To find হল বেশ প্রচলিত একটি verb যার অর্থ- হারানো জিনিস ফিরে পাওয়া। এর প্রধান রূপগুলো হল- find, found, found.

Note: অবশ্য অন্য একটি verb আছে to found অর্থ- establish or প্রতিষ্ঠা করা / স্থাপন করা, যেমন: He **founded** the school fifty years ago.

ADVERBS OFTEN CONFUSED

455. Very এবং Too

a) Very

Don't say : It's too hot in Rome in the summer.

✓ *Say* : It's **very** hot in Rome in the summer.

b) Too

Don't say : It's now very hot to play football.

✓ *Say* : It's now **too** hot to play football.

Very সাধারণত adjective বা adverb-কে অপেক্ষাকৃত শক্তিশালী করে। Too অর্থ হল- 'প্রয়োজনের তুলনায় বেশি পরিমাণে বা অত্যধিক যা কোন কিছু উপরস্থ ফলাফল হিসেবে ঘটে।' It is too hot in the summer- বাক্যটি সম্পূর্ণ নয়: too hot for what? too hot to play football তবে কখনও কখনও অসম্পূর্ণ phrase-টি কথা ইংরেজিতে ব্যবহৃত হয়।

(See Exercise 68 on page 149)

456. Very এবং Much

a) Very

Don't say : He's a much strong man.

It's a much interesting book.

✓ *Say* : He's a **very** strong man.

It's a **very** interesting book.

b) Much

Don't say : He's very stronger than I am.

✓ *Say* : He's **much** stronger than I am.

Positive degree-তে adjectives বা adverb-এর সাথে এবং adjective হিসেবে Present participle (যেমন: interesting)-এর সাথে very ব্যবহৃত হয়। Comparative degree-তে adjective বা adverb-এর সাথে এবং past participle-এর সাথে much ব্যবহৃত হয়।

Note: Adjective-এর ধারণায় ব্যবহৃত অল্প কিছু past participle নিজেদের পূর্বে very-কে গ্রহণ করতে পারে, যেমন: I am very pleased (= আনন্দিত) to see you; I am very tired; The accommodation is very limited, তবে I was much (very নয়) afraid of falling.

(See Exercise 69 on page 150)

457. Very much-এর জন্য Too much বসে

Don't say : She likes the cinema too much.

: He's too much stronger than I am.

✓ *Say* : She likes the cinema **very much**.

: He's **very much** stronger than I am.

Very much- much-এর পরিবর্তে অপেক্ষাকৃত বেশি জোর দিয়ে ব্যবহৃত হতে পারে। Too much একটি অতিরিক্ত পরিমাণ বা মাত্রা নির্দেশ করে, যেমন: *She ate too much, and felt ill.*

Note: Word, try, rain, think, to be hurt, to be injured- এদের মতো সুনির্দিষ্ট verb গুলোর সাথে much এবং very much ব্যবহৃত হতে পারে না। সুতরাং আমরা বলতে পারি: He works very hard; He was badly hurt; he was seriously injured.

(See Exercise 70 on page 150)

458. Ago-এর জন্য Before বসে

Don't say : I saw your friend before two weeks.

✓ *Say* : I saw your friend **two weeks ago**.

কথা বলার সময় থেকে অতীতে একটি অবস্থান বিন্দুর দিকে সময় হিসাব করতে আমরা ago ব্যবহার করি, যেমন: half an hour ago, three days ago, four months ago, five years ago, a long time ago. অতীতে একটি নিকটতর অবস্থান বিন্দুর দিকে দূরত্ব হিসাব করতে before ব্যবহৃত হয়, যেমন: Napoleon died in 1821, he has lost the battle of Waterloo six years before.

Note: যখন ago ব্যবহৃত হয়, তখন verb-টি past tense-এ হয়, যেমন: He came five minutes ago.

459. Hard-এর জন্য Hardly বসে

Don't say : She rubbed her eyes hardly.

✓ *Say* : She rubbed her eyes **hard**.

Hard অর্থ হল- কঠোরভাবে। Hardly অর্থ হল- 'পরিপূর্ণভাবে না' বা 'নামে মাত্র', যেমন: *The baby can hardly walk.*

(See Exercise 71 on page 150)

460. Not very-এর জন্য No / so বসে

Don't say : I hear that he's not so rich.

✓ *Say* : I hear that he's **not very** rich.

Not very (অতি / অত্যন্ত) ধারণাটিতে so ব্যবহৃত হতে পারে না। He is not so rich- এই অভিব্যক্তিটি একটি তুলনা ইঙ্গিত করছে, যেমন: *He is not so rich as you are.*

461. Presently-ইত্যাদির জন্য just now বসে

Don't say : The messenger will arrive just now.

✓ *Say* : The messenger will arrive **presently**.

আমরা যদি নিকট ভবিষ্যতের কথা বলি, তবে আমরা অবশ্যই presently, immediately বা soon ব্যবহার করব। Just now বর্তমান ও অতীত সময়কে নির্দেশ করে, ভবিষ্যতকে নয়, যেমন: *He's not at home just now* (=এই মুহূর্তে); *He left just now* (=অল্প সময় আগে)।

462. At present-এর জন্য presently বসে

Don't say : His uncle is in London presently.

✓ *Say* : His uncle is in London **at present**.

At present এবং presently একে অপরের সমার্থক নয়। At present অর্থ হল- এখন, কিন্তু presently অর্থ হল- শীঘ্র, যেমন: *She will come back presently* (soon= শীঘ্র)।

463. Rarely-এর জন্য scarcely বসে

Don't say : Zoe scarcely comes to see me now.

✓ *Say* : Zoe rarely comes to see me now.

Scarcely, rarely-এর সমার্থক নয়। Rarely অর্থ হল- প্রায়ই নয় বা মারো মারো; scarcely অর্থ হল- সম্পূর্ণভাবে নয় বা নামে মাত্র, যেমন: *I had scarcely finished when he came.*

464. Late-এর জন্য lately বসে

Don't say : Last night I went to bed lately.

✓ *Say* : Last night I went to bed **late**.

Early-এর বিপরীত হল- late, lately নয়। Lately অর্থ হল- সম্প্রতি বা অধুনা, যেমন: *I haven't been there lately.*

ADJECTIVES OFTEN CONFUSED**465. Many এবং Much**

a) **Many**

Don't say : My brother hasn't much books.

✓ *Say* : My brother hasn't many books.

b) **Much**

Don't say : Is there many dust in the room?

✓ *Say* : Is there much dust in the room?

Many, plural nouns-এর সাথে ব্যবহৃত হয়, যেমন: many books বা many boys, much; Singular noun (যাদের কোন plural নেই)-এর সাথে ব্যবহৃত হয়, যেমন: much water বা much bread.

Note: Affirmative বাক্যে many এবং much সাধারণত a lot (of), a great deal (of), plenty (of), a good deal (of), a good many (of), a great number (of), a large quantity (of) ইত্যাদি দ্বারা replaced হয়।

(See Exercise 9 on page 131)

466. Few এবং A Few

a) Few

Don't say : Although the question was easy, a few boys were able to answer it.

✓ *Say* : Although the question was easy, **few** boys were able to answer it.

b) A Few

Don't say : Although the question was difficult, few boys were able to answer it.

✓ *Say* : Although the question was difficult, **a few** boys were able to answer it.

Few অর্থ হল- বেশি (সংখ্যক) নয় এবং সংখ্যার স্বল্পতার উপর জোর প্রদান করে। এটি a few হতে স্বতন্ত্র। a few অর্থ হল- কমপক্ষে কিছু সংখ্যক বা স্বল্প সংখ্যক।

467. Little and A little

a) Little

Don't say : He took a little exercise and wasn't very fit.

✓ *Say* : He took **little** exercise and wasn't very fit.

b) A little

Don't say : She took little exercise and felt much better.

✓ *Say* : She took **a little** exercise and felt much better.

Little অর্থ হল- বেশি (পরিমাণ) নয় এবং পরিমাণের স্বল্পতার উপর জোর প্রদান করে। এটি a little হতে স্বতন্ত্র। A little অর্থ হল- কমপক্ষে কিছু (পরিমাণে)।

(For sections 466-467 see Exercise 10 on page 132)

468. Each এবং Every

a) Each

Don't say : She gave an apple to every of the children.

✓ *Say* : She gave an apple to **each** of the children.

b) Every

Don't say : Each child had an apple.

✓ *Say* : **Every** child had an apple.

Each দুই বা ততোধিক বস্তু বা ব্যক্তির জন্য ব্যবহৃত হয় এবং এক এক করে প্রত্যেককে বোঝায়। Every কখনও দুই ব্যক্তি বা বস্তুর জন্য ব্যবহৃত হয় না, সর্বদা দুয়ের অধিক ব্যক্তি বা বস্তুর জন্য ব্যবহৃত হয় এবং একটি দলকে বোঝায়। সুতরাং each অপেক্ষাকৃত বেশি স্বতন্ত্র এবং সুনির্দিষ্ট, তবে every অপেক্ষাকৃত জোরালো word।

Note: Each এবং every- এরা হল সর্বদাই singular, যেমন: Each (or every) one of the twenty boys has a book.

469. His এবং Her

a) His

Don't say : John visits her aunt every Sunday.

✓ *Say* : John visits **his** aunt every Sunday.

b) Her

Don't say : Ann visits his uncle every Sunday.

✓ *Say* : Ann visits **her** uncle every Sunday.

ইংরেজিতে possessive adjectives (এবং pronoun)-এর সমন্বয় ঘটে স্বত্বাধিকারী ব্যক্তির সাথে অধিকৃত ব্যক্তি বা বস্তুর সাথে নয়। স্বত্বাধিকারী ব্যক্তিটি পুরুষ হলে his এবং মহিলা হলে her ব্যবহার করতে হয়।

(See Exercise 13 on page 132)

470. Older (oldest) এবং Elder (eldest)

a) Older (oldest)

Don't say : This girl is elder than that one.

: This girl is the eldest of all

✓ *Say* : This girl is **older** than that one.

: This girl is the oldest of all.

b) Elder (eldest)

Don't say : My older brother is called John.

: My oldest brother is not here.

✓ *Say* : My **elder** brother is called John.

: My **eldest** brother is not here.

Older এবং oldest ব্যক্তি বা বস্তু- উভয়ের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়, পক্ষান্তরে elder এবং eldest কেবল ব্যক্তিদের ক্ষেত্রে এবং প্রধানত আত্মীয় শ্রেণির ব্যক্তিদের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়।

Note: সতর্কতামূলক: Elder-এর পরে than বসে না, যেমন: Jane is older (not elder) than her sister.

(See Exercise 8 on page 131 and Exercise 15 on page 133)

471. Interesting এবং Interested

a) Interesting

Don't say : I've read an interested story.

✓ *Say* : I've read an **interesting** story.

b) Interested

Don't say : Are you interesting in your work?

✓ *Say* : Are you **interested** in your work?

Interesting এমন কিছুকে নির্দেশ করে, যা 'আগ্রহ' জাগায়, পক্ষান্তরে Interested ব্যক্তিকে নির্দেশ করে যে কোন কিছুতে 'আগ্রহী' হয়।

(See Exercise 14 on page 133)

472. Wounded এবং Injured বা Hurt

a) Wounded

Don't say : Thousands were injured in the war.

✓ *Say* : Thousands were wounded in the war.

b) Injured বা Hurt

Don't say : Jack was wounded in a car accident.

✓ *Say* : Jack was injured in a car accident.

লোকজন দুর্ঘটনার ফলস্বরূপ injured বা hurt (আহত) হয় এবং যুদ্ধে sounded (আহত) হয়। (এদের noun-গুলো হল injury এবং wound)।

473. Farther এবং Further

a) Farther

Don't say : New York is further than London.

✓ *Say* : New York is **farther** than London.

b) Further

Don't say : I shall get farther information.

✓ *Say* : I shall get **further** information.

Note: Word দুটির মধ্যকার পার্থক্যটি হল, farther, 'অপেক্ষাকৃত দূরবর্তী', অর্থ নির্দেশ করে এবং further 'অতিরিক্ত' অর্থ নির্দেশ করে। অবশ্য সাম্প্রতিক বা প্রচলিত ব্যবহার সকল অর্থে further-কে শ্রেয় মনে করে।

474. An-এর জন্য A

Don't say : A animal, a orange, a hour.

✓ *Say* : **An** animal, **an** orange, **an** hour.

An, vowel বা উহা h (যেমন- hour, heir, honest এগুলোতে)-এর পূর্বে a-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়। u-এর দীর্ঘ উচ্চারণ বা you-এর উচ্চারণ যুক্ত syllable-এর পূর্বে, আমরা a (an নয়) ব্যবহার করি, যেমন: a European (কিন্তু an uncle)।

475. A (n)-এর জন্য One

Don't say : Adam found one ring in the street.

✓ *Say* : Adam found **a** ring in the street

One, numeral-টি indefinite article: a বা an-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হওয়া উচিত নয়। One কেবল সংখ্যার উপর জোর প্রদত্ত হলে ব্যবহৃত হয়, যেমন: He gave me **one** book instead of two.

476. Any-এর জন্য Some

Don't say : Have you some lesson to prepare?

: I haven't some lessons to prepare.

✓ *Say* : Have you any lesson to prepare?

: I haven't any lessons to prepare.

Some সাধারণত affirmative বাক্যে ব্যবহৃত হয় এবং 'Any' interrogative এবং negative বাক্যে ব্যবহৃত হয়। আমরা মাঝে মাঝে প্রশ্নেও some ব্যবহার করি, যেমন: Would you like some soup?

(See Exercise 12 on page 132)

477. Less-এর জন্য Fewer

Don't say : They have less books than I have.

✓ *Say* : They have fewer books than I have.

Less পরিমাণ, মূল্য বা মাত্রা নির্দেশ করে, fewer সংখ্যা নির্দেশ করে। সুতরাং আমাদের থাকতে পারে less water, less food, less money, less education, কিন্তু fewer books, fewer letters, fewer friends.

Note: আমরা বলি less than (five, six etc.) pounds কারণ pound অর্থের পরিমাণ হিসেবে বিবেচ্য হয় এবং কয়েনের সংখ্যা (সমষ্টি) হিসেবে নয়।

478. That-এর জন্য This

Don't say : Look at this dog across the street!

✓ *Say* : Look at **that** dog across the street!

This ব্যবহার করা হয় যখন কোন কিছু আপনার দ্বারা সংস্পর্শিত হয়। Abstract things-এর ক্ষেত্রে আপনি this ব্যবহার করতে পারেন যদি তা খুব সমসাময়িক হয়। আপনি যখন একের অধিক নিয়ে কথা বলবেন তখন this ব্যবহার করবেন। যদিও অথবা খুব তাৎক্ষণিক কিছু বোঝাতে এবং that ব্যবহার করবেন দূরবর্তী অথবা দূরবর্তী সময়ের জন্য (more remote in time)। আপনি যদি শুধুমাত্র একটি বিষয় (thing) বোঝাতে চান সেক্ষেত্রে সাধারণত that ব্যবহার করবেন।

479. Later-এর জন্য Latter

Don't say : She got to school latter than I did.

✓ *Say* : She got to school **later** than I did.

Later সময় নির্দেশ করে, Latter ক্রম নির্দেশ করে এবং দুটি বস্তুর (বা ব্যক্তির) মধ্যে পরে উল্লিখিত (দ্বিতীয়টি)-কে নির্দেশ করে, যেমন: Alexandria and Cario are large cities; the latter has a population of over a million. Later-এর বিপরীত হল former.

480. Latter-এর জন্য Last

Don't say : Sir Walter Scott and Charles Dickens are both excellent writers, but I prefer the last.

✓ *Say* : Sir Walter Scott and Charles Dickens are both excellent writers, but I prefer the **latter**.

The latter অর্থ হল- উপরিপ্রতিখিতটি the last দুয়ের অধিক ব্যক্তি বা বস্তুর সারি বা ক্রম নির্দেশ করে।

481. Latest-এর জন্য Last

Don't say : What's the last news from the Palace?

✓ *Say* : What's the **latest** news from the Palace?

Latest অর্থ হল- হালনাগাদ। Last হল শেষেরটি, যেমন: *Z is the last letter of the alphabet.*

482. Young, Old-এর জন্য Small, Big

Don't say : I'm two years smaller than you.

: She's three years bigger than me.

✓ *Say* : I'm two years **younger** than you.

: She's three years **older** than me.

বয়সের উল্লেখ হলে বলুন young বা old। Small এবং big সাধারণত আকার নির্দেশ করে, যেমন: He is big (or small) for his age.

Note: Great ব্যক্তি বা বস্তুর গুরুত্ব নির্দেশ করে, যেমন: Napoleon was a great man. Homer's Iliad is a great book. Distance, height, length, depth-এদের মত word-গুলোর সাথেও great ব্যবহৃত হয়, যেমন: There is a great distance between the earth and the moon.

483. Tall-এর জন্য High

Don't say : My elder brother is six feet high.

✓ *Say* : My elder brother is six feet **tall**.

Tall সাধারণত ব্যক্তির জন্য ব্যবহৃত হয় এবং এটি short-এর বিপরীত। High ব্যবহৃত হয় গাছ (tree), ভবন (building) বা পর্বত (mountain) এদের বেলায় এবং এটি low-এর বিপরীত।

484. Handsome বা Good-looking-এর জন্য Beautiful

Don't say : He's grown into a beautiful young man.

✓ *Say* : He's grown into a **handsome** young man.

আমরা সাধারণত বলি যে, একজন পুরুষ handsome বা good-looking হয় এবং একজন মহিলা beautiful lovely, good looking বা pretty হয়।

485. Ill-এর জন্য Sick

Don't say : He's been sick for over a year.

✓ *Say* : He's been **ill** for over a year.

To be ill অর্থ নির্দেশ করে। পীড়িত বা রোগাক্রান্ত হওয়া- To be sick সাধারণত বমি করার প্রবণতা হওয়া বা সাময়িকভাবে অসুস্থ হওয়া- অর্থ নির্দেশ করে, যেমন: The smell made me sick.

Note: Sick একটি noun-এর পূর্বে অথবা plural অর্থে noun হিসেবেও ব্যবহৃত হতে পারে, যেমন: The sick man is lying in bed, we visit the sick; কিন্তু ill এভাবে ব্যবহৃত হতে পারে না।

(See Exercise 11 on page 132)

486. Clean-এর জন্য Clear

Don't say : You should keep your hands clear.

✓ *Say* : You should keep your hands **clean**.

Clean-এর বিপরীত হল- dirty। Clear অর্থ নির্দেশ করে 'স্বচ্ছ বা উজ্জ্বল', যেমন: clear water, a clear sky.

487. Sorry-এর জন্য Angry

Don't say : I was angry to hear of her death.

✓ *Say* : I was **sorry** to hear of her death.

Sorry-এর বিপরীত হল- glad। Angry বিরক্ত বা ক্রুদ্ধ অর্থ নির্দেশ করে, যেমন: He was angry when a boy nit firm in me face.

488. Angry-এর জন্য Nervous

Don't say : Our teacher is very nervous today.

✓ *Say* : Our teacher is very **angry** today.

Nervous নির্দেশ করে- সহজে আন্দোলিত বা ভীত হওয়া। এই শব্দটি angry (ক্রুদ্ধ) অর্থে বা ধারণায় ব্যবহৃত হতে পারে না। Angry শুধুমাত্র অস্থায়ী অবস্থাকে নির্দেশ করে।

শর্ট টেকনিক

বাংলা

[প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার জন্য সর্বশ্রেষ্ঠ বাংলা- জ্ঞানকোষ]

বইটিতে এমন সব টেকনিক ফাঁস করা হয়েছে-

যা ১০/১৫ বছর অনুসন্ধান করেও অনেকেই তার সন্ধান পায়নি।

NOUNS OFTEN CONFUSED

489. House এবং Home

a) House

Don't say : Many new homes have been built.

✓ *Say* : Many new **houses** have been built.

b) Home

Don't say : You should go to your house now.

✓ *Say* : You should go **home** now.

My house, his house বা your house ইত্যাদি না বলার জন্য সতর্ক হোন, আপনার বরং home বলা উচিত। A house হল, যে কোন ভবন (building) যা বসবাসের জন্য ব্যবহৃত হয় এবং home হল একটি নির্দিষ্ট বাড়ি (বা ভবন) যেখানে কেউ বাস করে।

Note: Home কারো নিজের দেশকেও নির্দেশ করতে পারে। যখন কোন ইংরেজ বলেন, I'm going home this summer। তিনি ইংল্যান্ডে যাচ্ছেন— এমন অর্থ নির্দেশ করে।

490. Story এবং History

a) Story

Don't say : She told me an interesting history.

✓ *Say* : She told me an interesting **story**.

b) History

Don't say : We study the story of the Romans.

✓ *Say* : We study the **history** of the Romans.

Story হল ঘটনাবলির একটি বিবরণ, যেগুলো সত্য হতে পারে বা নাও হতে পারে। History হল অতীত ঘটনাবলির একটি প্রথাগত দলিল।

491. Habit এবং Custom

a) Habit

Don't say : Telling lies is a very bad custom.

✓ *Say* : Telling lies is a very bad **habit**.

b) Custom

Don't say : The Chinese have strange habits.

✓ *Say* : The Chinese have strange **customs**.

Habit ব্যক্তির আচরণ বা অভ্যাস নির্দেশ করে, কিন্তু custom একটি সমাজ, জাতি বা দেশের অধীন হয়।

(See Exercise 5 on page 130)

492. Cause of এবং Reason for

a) Cause of

Don't say : What's the reason for a sandstorm?

✓ *Say* : What's the **cause** of a sandstorm?

b) Reason for

Don't say : You have a good cause of coming.

✓ *Say* : You have a good **reason** for coming.

Cause হল একটি বিষয় যা একটি ফলাফল উপস্থাপন করে, reason হল একটি বিষয় যা একটি ফলাফল ব্যাখ্যা করে বা বিবেচনা করে।

493. Scene এবং Scenery

a) Scene

Don't say : The TV crew arrived at the scenery.

✓ *Say* : The TV crew arrived at the **scene**.

b) Scenery

Don't say : The scene in Cyprus is beautiful

✓ *Say* : The **scenery** in Cyprus is beautiful.

Scene একটি নির্দিষ্ট স্থানকে নির্দেশ করে, অন্যদিকে scenery একটি দেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের সাধারণ উপস্থিতিকে নির্দেশ করে। Scenery, plural অর্থে ব্যবহৃত হয় না।

494. Centre এবং Middle

a) Centre

Don't say : Stand in the middle of the circle.

✓ *Say* : Stand in the **centre** of the circle.

b) Middle

Don't say : He was in the **centre** of the street.

✓ *Say* : He was in the **middle** of the street.

Centre হল একটি নির্দিষ্ট অবস্থান বিন্দু; পক্ষান্তরে middle হল (centre) কেন্দ্রের চারপাশের বা নিকটবর্তী অনির্দিষ্ট স্থান।

495. Shade এবং Shadow

a) Shade

Don't say : I like to sit in the shadow.

✓ *Say* : I like to sit in the **shade**.

b) Shadow

Don't say : The dog saw his **shade** in the water.

✓ *Say* : The dog saw his **shadow** in the water.

Shade হল বৌদ্ধ হতে আড়াল করা একটি স্থান; Shadow হল একটি স্বতন্ত্র ব্যক্তি বা বস্তু ছায়া, যেমন: a tree (একটি গাছের), a man (একজন মানুষের), a dog (একটি কুকুর) ইত্যাদি।

496. Customer এবং Client

a) Customer

Don't say : That grocer has plenty of clients.

✓ *Say* : That grocer has plenty of **customers**.

b) Client

Don't say : That lawyer has plenty of customers.

✓ *Say* : That lawyer has plenty of **clients**.

একজন ব্যক্তি একটি দোকানের customer হতে পারেন, লক্ষণীয়- একজন আইনজীবী, একটি ব্যাংক ইত্যাদির client হতে পারে।

497. Guest-এর জন্য Stranger

Don't say : They had some strangers last night.

✓ *Say* : They had some **guests** last night.

Guest হচ্ছে আমাদের পরিচিত বা বন্ধু শ্রেণির কেউ, যিনি আমাদের বাড়িতে বেড়াতে এসেছেন। Stranger হচ্ছেন আমাদের অপরিচিত একজন ব্যক্তি।

Note: Foreigner এমন একজন ব্যক্তি- যিনি অন্য দেশে জন্মগ্রহণ করেছেন এবং বিদেশি ভাষায় কথা বলেন।

498. Journey-এর জন্য Travel

Don't say : Our travel to Wales was lovely.

✓ *Say* : Our **journey** to Wales was lovely.

Travel হল- ক্রিয়া, যা এক স্থান থেকে অন্য স্থানে যাতায়াত অর্থে বোঝায়। Journey হল- বিশেষ্য, কিন্তু আমরা (take a) trip ব্যবহার করি সংক্ষিপ্ত journey-এর ক্ষেত্রে: We took a trip to the seaside last Sunday। আমরা travelling-কে বিশেষ্য হিসেবেও ব্যবহার করতে পারি।

Note: Travel-কে noun হিসেবে ব্যবহার করা হয়। 1) সাধারণ ধারণায়, যেমন: She loves travel, ২) Plural-এ, যেমন: He has written a book about his travels.

499. Leg-এর জন্য Foot

Don't say : I hurt my foot- if the injury is anywhere above the ankle.

✓ *Say* : I hurt my **leg**.

Leg হল- কটির নিচ হতে গোড়ালির পাঁচ পর্যন্ত শরীরের অংশটুকু এবং foot হল- পাঁচের নিচের অংশটুকু (hand- কে arm হতে এইভাবে অবশ্যই স্বতন্ত্র রাখতে হবে।)

Note: চেয়ার, টেবিল, খাট ইত্যাদির leg (পায়); লক্ষণীয়- পাহাড়, দেয়াল, মই, পৃষ্ঠা ইত্যাদির foot (পাদদেশ বা তলা) হয়।

500. Toe-এর জন্য Finger

Don't say : I hurt a finger of my right foot.

✓ *Say* : I hurt a **toe** of my right foot.

হাতের আঙ্গুলগুলো হল- fingers এবং পায়ের আঙ্গুলগুলো হল toes।

501. Poem-এর জন্য Poetry

Don't say : I have a poetry to learn by heart.

✓ *Say* : I have a **poem** to learn by heart.

কবিতাগুলোর সাহিত্যিক রূপ হল- poetry; একটি কবিতা হল poem- যা কবিতা সংকলনের একটি খণ্ড বা অংশ।

502. Play-এর জন্য Theatre

Don't say : Sarah is going to see a theatre tonight.

✓ *Say* : Sarah is going to see a **play** tonight.

একটি theatre হল- এমন একটি ভবন, যেখানে নাটক মঞ্চস্থ বা অভিনীত হয়, এটি নিজেই play (নাটক) নয়।

503. Game-এর জন্য Play

Don't say : They had a nice play of football.

✓ *Say* : They had a nice **game** of football.

ক্রীড়া অর্থে play ব্যবহার করা পরিহার করুন। Play হাস্যকৌতুক বা নাটক অর্থ নির্দেশ করে, যেমন: He is fond of play.

504. Suit-এর জন্য Dress

Don't say : My elder brother has a new dress.

✓ *Say* : My elder brother has a new **suit**.

মেয়ে এবং মহিলারা dress পরে, ছেলে এবং পুরুষেরা suit পরে। Clothes, dress বা suit যে কোনটিকে নির্দেশ করতে পারে, যেমন: John (or Mary) is wearing new clothes.

Note: কিন্তু আমরা বলতে পারি, A man in full evening dress বা morning dress ইত্যাদি।

505. Person/People-এর জন্য Individual

Don't say : There were five individuals in the shop.

✓ *Say* : There were five **people** in the shop.

একজন ব্যক্তির ক্ষেত্রে individual ব্যবহার হয় দলের বিপরীতে: The individual must act for the good of the community.

506. People-এর জন্য Men

Don't say : All the streets were full of men.

✓ *Say :* All the streets were full of people.

Use people and not men when the reference is to human beings in general. (সাধারণত মানব জাতিকে নির্দেশ করতে people ব্যবহার হয়, men নয়।)**

507. Wife-এর জন্য Woman

Don't say : The man took his woman with him.

✓ *Say :* The man took his wife with him.

In English, these two words are carefully distinguished wife is the woman in a marriage. Both husbands and wives can be referred to as partners.

508. Price-এর জন্য Cost

Don't say : What's the cost of this watch?

✓ *Say :* What's the price of this watch?

Price is the amount of money paid by the customer Cost is the amount paid by the shopkeeper. We can say How much does it cost?

Note: Value কোন কিছুর গুরুত্ব বা উপযোগিতা বোঝায়। Milk-এর value খাদ্য হিসেবে, শিক্ষার value- education হিসেবে, যেমন: Face value is the amount printed on a piece of paper-money or on a postage stamp.

509. Wind-এর জন্য Air

Don't say : The strong air blew her hat away.

✓ *Say :* The strong wind blew her hat away.

Air is what we breathe and wind is what makes the leaves of the trees move.

510. Floor-এর জন্য Ground

Don't say : When I entered the room, I saw a book on the ground.

✓ *Say :* When I entered the room, I saw a book on the floor.

The floor is the part of the room on which we walk. The ground is outside the house

511. Room-এর জন্য Place

Don't say : Is there place for me on the bus?

✓ *Say :* Is there room for me on the bus?

রুমের জায়গায় place ব্যবহার হবে না, যেটা এখানে unoccupied space বোঝায় (Don't use place in the sense of room, which means here unoccupied space)।

512. Instrument-এর জন্য Organ

Don't say : What other organ can you play?

✓ *Say :* What other instrument can you play?

The organ একটি নির্দিষ্ট সংগীত যন্ত্র যা- organ অন্য কোন সংগীত যন্ত্র হিসেবে ব্যবহার হবে না। (The organ is a particular musical instrument used in some churches to accompany the singing of hymns. Don't use organ to denote any other musical instrument).

513. Desire ইত্যাদি-এর জন্য Appetite

Don't say : I've no appetite at all to study.

✓ *Say :* I've no desire at all to study.

Appetite is genera'lv used with food. For study, work, or play we use such words as desire, disposition, and inclination.

(See also Exercise 6 on page 130)

CONFUSION OF NUMBER

নিম্নোক্ত Noun-গুলো plural-এ ব্যবহৃত হতে পারে না:

514. Advice

Don't say : Nick gave me some good advices.

✓ *Say :* Nick gave me some good advice.

Note: যখন কেবল একটি উপদেশ নির্দেশিত হয় আমরা বলি: a piece of advice, যেমন: Let me give you a piece of advice.

515. Information

Don't say : Can you give me any informations?

✓ *Say :* Can you give me any information?

Note: যখন কেবল একটি তথ্য নির্দেশিত হয়, আমরা বলি: an item or a bit of information, যেমন: He gave me a useful item of information.

516. Furniture

Don't say : Furnitures are often made of wood.

✓ *Say :* Furniture is often made of wood.

Note: Furniture হল- একটি noun, যা সর্বদা singular verb এবং pronoun গ্রহণ করে, A piece of furniture কেবল একটি মাত্র বস্তুকে নির্দেশ করে।

517. Luggage

Don't say : Her luggages are at the station.

✓ *Say* : Her **luggage** is at the station.

Note: Baggage-এর জন্য ব্যবহৃত অন্য একটি শব্দ হল baggage এদের কোনটিই plural হতে পারে না, যেমন: The baggage is ready for the tram.

518. Damage

Don't say : The fire caused many damages.

✓ *Say* : The fire caused much **damage**.

Note: Plural form, damages ক্ষতিপূরণের জন্য অর্থ দণ্ড দেয়া নির্দেশ করে, যেমন: The insurance company paid the man damages.

519. Work

Don't say : Today I've many works to do.

✓ *Say* : Today I've a lot of work to do.

Note: The plural form, works- একটি কারখানা বা একজন লেখকের সাহিত্যকর্মকে নির্দেশ করে, যেমন: The works of Shakespeare are many, I visited the steel works.

520. Character

Don't say : The school builds good characters.

✓ *Say* : The school builds good **character**.

Note: Plural form 'characters' বর্ণমালার বর্ণগুলোকে, উপন্যাস বা নাটকের চরিত্রগুলোকে নির্দেশ করে।

521. Hair

Don't say : That man has long hairs.

✓ *Say* : That man has long **hair**.

Note: কিন্তু যখন hair একক চুলকে নির্দেশ করতে ব্যবহৃত হয় তখন plural form-টি হয় hairs যেমন- I found two long **hairs** in my food.

522. Bread

Don't say : Breads are sold at the baker's.

✓ *Say* : Bread is sold at the baker's.

Note: তবে আমরা বলতে পারি a loaf of bread এবং loaves of bread, যেমন: I bought a **loaf** (two, three, etc., loaves) of bread.

523. Fish

Don't say : Yesterday we had fishes for dinner.

✓ *Say* : Yesterday we had **fish** for dinner.

Note: Fish খাদ্য হিসেবে বা প্রচুর পরিমাণে বোঝালে সর্বদা singular হয়। Plural form-টি (fishes) বর্তমানে কদাচিৎ ব্যবহৃত হয় এবং মাছকে স্বতন্ত্রভাবে নির্দেশ করে, যেমন: I caught three small fishes.

524. Fruit

Don't say : We didn't have many fruits this summer.

✓ *Say* : We didn't have much **fruit** this summer.

Note: Plural form 'fruits' কদাচিৎ ব্যবহৃত হয় এবং বিভিন্ন প্রকার ফল-কে বোঝায়, যেমন: Cyprus produces oranges, apricots, and other fruits.

525. Grass

Don't say : The dog lay down on the grasses.

✓ *Say* : The dog lay down on the **grass**.

526. Dozen

Don't say : I want to buy three dozens eggs.

✓ *Say* : I want to buy three dozen eggs.

Note: কিন্তু যখন dozen-এর পূর্বে একটি numeral (three-এর মতো) বা a বসে না তখন ব্যবহৃত হয়) plural form, যেমন: There were dozens of eggs.

527. Hundred ইত্যাদি

Don't say : The town has fifty thousands people.

✓ *Say* : The town has fifty **thousand** people.

Note: Hundred, thousand এবং million ইত্যাদির plural রূপ ধারণ করে, যদি এদের পূর্বে কোন numeral বা a না থাকে, যেমন: Thousands of people were present.

528. Sheep

Don't say : Ten sheeps are grazing the field.

✓ *Say* : Ten **sheep** are grazing in the held.

Note: Sheep, deer, salmon এবং স্বল্প সংখ্যক অন্যান্য noun-গুলোর singular এবং plural-এর জন্য একই form রয়েছে। সুতরাং আমরা বলি, one sheep বা ten sheep.

529. Knowledge

Don't say : Karen has good knowledges of history.

✓ *Say* : Karen has a good **knowledge** of history.

530. Progress

Don't say : Tom has made great progresses.

✓ *Say* : Tom has made great **progress**.

531. Thunder এবং Lightning

Don't say : There were thunders and lightnings.

✓ *Say* : There was **thunder** and **lightning**.

Note: যখন কেবল একটি মাত্র বস্তুকে বুঝানো হয়, আমরা বলি- a clap of thunder এবং a flash or bolt of lightning.

532. Machinery

Don't say : They're now using new machineries.

✓ *Say* : They're now using new **machinery**.

Note: Machinery হল- একটি singular noun এবং সর্বদা singular verb এবং pronoun গ্রহণ করে। তবে আমরা বলতে পারি, a piece of machinery বা piece of machinery.

533. Mathematics ইত্যাদি + singular verb

Don't say : Mathematics are not easy to learn.

✓ *Say* : **Mathematics is** not easy to learn.

Note: শব্দের শেষে -ics যুক্ত বিজ্ঞানসমূহ এবং বিষয়সমূহ (mathematics, physics, politics, gymnastics-এর মত) সাধারণত একটি singular verb গ্রহণ করে।

534. Money + singular verb

Don't say : All her money are kept in the bank.

✓ *Say* : All her **money is** kept in the bank.

Note: Money হল একটি singular noun এবং সর্বদা একটি singular verb ও pronoun গ্রহণ করে।

535. News + singular verb

Don't say : I'm glad that the news are good.

✓ *Say* : I'm glad that the **news is** good.

Note: News যদিও plural form, তথাপি সর্বদা singular verb গ্রহণ করে। যদি কেবল একটি মাত্র সংবাদকে বোঝায়, আমরা বলি: a piece or an item of news, যেমন: This is a good piece of news.

পরবর্তী noun-গুলো singular রূপে ব্যবহৃত হতে পারে না :

536. Scissors ইত্যাদি + plural verb

Don't say : The scissor is lying on the table.

✓ *Say* : The **scissors are** lying on the table.

Note: দুটি অর্ধ বিশিষ্ট বস্তুগুলো (scissors, trousers, spectacles, shears, pliers এদের মত) plural verb গ্রহণ করে। তবে আমরা বলতে পারি, a pair of (scissors, etc.) is...

537. People + plural verb

Don't say : There is lots of people in the cinema.

✓ *Say* : There are lots of **people** in the cinema.

Note: People অর্থ- জাতি, এটি হল singular, plural রূপটি হল peoples, যেমন: The Greeks are a brave people. The peoples of Europe are often engaged in war.

538. Clothes + plural verb

Don't say : Your cloth is very fashionable.

✓ *Say* : Your **clothes** are very fashionable.

Note: Cloth অর্থ- কাপড় (উপাদান), যা হতে পোশাক তৈরি হয়, এটির singular এবং plural রূপ হল, cloths (s-এর পূর্বে e ব্যতীত), যেমন: She cleaned the table with a cloth; Merchants sell different kinds of cloths.

539. Riches + plural verb

Don't say : All her riches was stolen.

✓ *Say* : All her **riches were** stolen.

Note: Riches হল একটি plural noun এবং সর্বদা plural verb গ্রহণ করে।

540. Wages + plural verb

Don't say : Keith complains that his wage is low.

✓ *Say* : Keith complains that his **wages are** low.

Note: Wages হল একটি plural noun এবং সর্বদা plural verb গ্রহণ করে, তবে আমরা বলি, a living wage.

541. Billiards

Don't say : Billiard is a very difficult game.

✓ *Say* : **Billiards** is a very difficult game.

Note: Billiards, draughts, darts-এরা সর্বদা plural, কিন্তু এদের পরে singular verb বসে।

542. Plural-এর সাথে adjective-এর অপব্যবহার

Don't say : The rich have a duty to help the poors.

✓ *Say* : The rich have a duty to help the poor.

Note: বিশেষণ বহুবচক হতে পারে না, যদিও তারা বহুবচকে বিশেষ্য হিসেবে ব্যবহার হয়। (Adjectives can't take the plural form, even when they're used as nouns in the plural.)

543. Plural verb-এর সাথে as well as-এর অপব্যবহার

Don't say : Tom as well as Mark are coming.

✓ *Say* : Tom as well as Mark is coming.

Singular nouns, as well as দ্বারা যুক্ত হলে এদের পরে verb-টি singular হয়।

544. Plural verb-এর সাথে all (= everything)-এর অপব্যবহার

Don't say : Nothing's left; all are lost.

✓ *Say* : Nothing's left; all is lost.

All অর্থ সবকিছু (everything), এটি একটি singular verb গ্রহণ করে, আবার all অর্থ-প্রত্যেক ব্যক্তি (everybody), এটি একটি plural verb গ্রহণ করে, যেমন: All of us are present.

545. Plural-এর অপকারিতা kind or sort-এর পূর্বে

Don't say : I don't like these kind of games.

✓ *Say* : I don't like this kind of game.

Or : I don't like games of this kind.

Note: নির্দেশমূলক (demonstrative) শব্দ অবশ্যই বিশেষ্যের সাথে একমত হবে। [The demonstrative word (this / that etc.) must agree-with its noun. In the example, kind is singular and so this must agree with it].

546. ভাষা (Language)-র নামের সাথে Plural (verb)-এর অপব্যবহার

Don't say : English are easier than German.

✓ *Say* : English is easier than German.

ভাষার নামগুলো হল singular এবং সর্বদা গ্রহণ করে একটি singular verb।

547. Singular-এর সাথে one এবং one-এর রূপগুলোর অপব্যবহার

Don't say : I read it in one and a half hour.

✓ *Say* : I read it in one and a half hours.

ইংরেজিতে, one-এর চেয়ে বৃহৎ কোন কিছুর সাথে অবশ্যই plural ব্যবহৃত হবে, সেটা two-এর চেয়ে ছোট হলেও।

548. Plural collective-এর সাথে singular (verb)-এর অপব্যবহার

Don't say : The class was divided in its opinion.

✓ *Say* : The class were divided in their opinions.

একটি collective noun সাধারণত একটি singular verb গ্রহণ করে। তবে যখন এটি একটি group-এর স্বতন্ত্র (স্বাধীন) সদস্যবর্গকে নির্দেশ করে এবং অবিভক্ত group হিসেবে বিবেচনা হয় না, তখন অবশ্যই ব্যবহৃত হবে একটি plural verb।

549. The number এবং A number**a) The number**

Don't say : The number of pupils are increasing.

✓ *Say* : The number of pupils is increasing.

b) A number

Don't say : A number of pupils is absent today.

✓ *Say* : A number of pupils are absent today.

যখন number-এর পূর্বে the বসে, তখন এটি একটি একককে নির্দেশ করে এবং singular হয়। যখন number-এর পূর্বে a বসে, তখন এটি কতিপয় বা অনেক অর্থ নির্দেশ করে এবং plural হয়।

550. These-এর জন্য This-এর অপব্যবহার

Don't say : These errors are sometimes made by foreigners.

✓ *Say* : These errors are sometimes made by foreigners.

This changes to these if the noun that follows is in the plural.

Note: ব্যক্তিবাচক সর্বনাম (pronoun)-এর ক্ষেত্রে this-এর ব্যবহার এড়িয়ে চলতে হবে।

[Also avoid the use of this instead of the personal pronoun John had the book but he gave this to his brother should be John had the book but he gave it to his brother].

551. There are-এর জন্য There is-এর অপব্যবহার

Don't say : There is some girls waiting outside.

✓ *Say* : There are some girls waiting outside.

There is-এর পরের noun-টি plural number-এ হলে এটি there are-এ পরিবর্তিত হয়।

552. You were-এর জন্য You was-এর অপব্যবহার

Don't say : You was very foolish to do that.

✓ *Say* : You were very foolish to do that.

Was হল- singular এবং were হল- plural, তবে 'you' Pronoun-টির সাথে আমরা সর্বদা were ব্যবহার করি, এমনকি এর অর্থ singular হলেও।

Note: তবে শর্তগুলোতে এবং ইচ্ছা প্রকাশ were, singular-এর সাথেও ব্যবহৃত হতে পারে, যেমন: If I we'e you, I'd go; I wish I were rich.

553. Lives ইত্যাদির জন্য life ইত্যাদির অপব্যবহার

Don't say : Many people lost their life at sea.

✓ *Say* : Many people lost their lives at sea.

ইংরেজিতে life, heart, soul, body, mind এদের মত word-গুলো যখন একাধিক ব্যক্তিকে নির্দেশ করে তখন এরা plural হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

554. Agreement of Number-এ noun এবং verb-এর মতানৈক্য:

Don't say : A large supply of toys are expected.

✓ *Say* : A large supply of toys is expected.

যখন subject- singular হয় তখন verb-টি অবশ্যই singular হবে এবং কোন subject, plural হলে verb-টি অবশ্যই plural হবে। উপরের উদাহরণটির মতো, যখন কোন plural noun, একটি singular subject এবং verb-এর মাঝে বসে, তখন অবশ্যই সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে।

CONFUSION OF PARTS OF SPEECH

555. As এবং Like.

a) As

Don't say : You do not play the game like I do.

✓ *Say* : You do not play the game as I do.

b) Like

Don't say : You don't look as your mother.

✓ *Say* : You don't look like your mother.

As হল— একটি conjunction এবং nominative case-এ, এর পরে সাধারণত noun বা pronoun বসে। Like একটি conjunction নয়, তবে একটি adjective, যা objective case-এ একটি noun বা pronoun দ্বারা অনুসৃত হয়ে একটি preposition এর মতো আচরণ করে।

(See Exercise 89 on page 156)

556. So এবং Such

a) So

Don't say : It's such small that you can't see it.

✓ *Say* : It's so small that you can't see it.

b) Such

Don't say : I've never seen a so large animal before.

✓ *Say* : I've never seen such a large animal before.

So হল— একটি adverb এবং অবশ্যই একটি adjective বা অন্য একটি adverb-কে বিশেষিত করবে। Such হল— একটি adjective এবং অবশ্যই একটি noun-কে বিশেষিত করবে।

557. No এবং Not

a) No

Don't say : I've not made any mistakes in dictation.

✓ *Say* : I've made no mistakes in dictation.

b) Not

Don't say : I have made no any mistakes in dictation.

✓ *Say* : I haven't (- have not) made any mistakes in dictation.

No অর্থ— কোনটি নয়, যা noun-কে বিশেষিত করতে হিসেবে adjective হিসেবে ব্যবহৃত হয়। কিন্তু যদি noun-টি any, much, enough, এদের মতো adjective দ্বারা ইতোমধ্যে বিশেষায়িত হয়ে থাকে, তবে অবশ্যই not ব্যবহৃত হবে।

Note: 'No' adverb হিসেবে কেবল একটি তুলনার পূর্বে ব্যবহৃত হয়, যেমন: I have no more to say.

(See Exercise 90 on page 157)

Have another look at...

SINGULAR AND PLURAL

- 1) Noun-এর singular form-এর শেষে s বা es যোগ করে plural form গঠন করা হয়:

book	church	knife	city	journey
books	churches	knives	cities	journeys

- 2) নিম্নোক্ত Noun-গুলোর রয়েছে irregular plural:

Singular	Plural	Singular	Plural
man	men	woman	women
child	children	ox	oxen
tooth	teeth	foot	feet
goose	geese	mouse	mice

- 3) কিছু Noun, plural- হিসেবে ব্যবহৃত হয় না, যেমন: advice, information, knowledge, news, progress, work, money, luggage, furniture, scenery, machinery or item ইত্যাদি।

Note: যখন কেবল একটি মাত্র বস্তু বোঝায়, তবে আমরা বলি, a piece of advice (information, news, work, money, furniture, luggage, machinery).

- 4) কিছু Noun, singular- হিসেবে ব্যবহৃত হয় না, যেমন: people, riches, clothes, wages, trousers, scissors।

Note: দুটি অংশ বিশিষ্ট বস্তুগুলোর নামগুলো প্রায়ই 'pair' word-টির সাথে ব্যবহৃত হয়, যেমন: a pair of trousers (scissors, spectacles, etc.)

- 5) কিছু Noun-এর singular এবং plural উভয়ের জন্য একই form রয়েছে, যেমন: sheep, deer, salmon ইত্যাদি।

558. Fool এবং Foolish

a) Fool

Don't say : Anne said to me, 'You're fool.'

✓ *Say* : Anne said to me, 'You're a fool.'

b) Foolish

Don't say : Anne said to me, 'You're a foolish.'

✓ *Say* : Anne said to me, 'You're foolish.'

Fool হল একটি noun এবং এর পূর্বে একটি article প্রয়োজন হয়, তখন এটি to be verb-এর সাথে ব্যবহৃত হয়। Foolish হল একটি adjective এবং to be verb-এর পরে article-এর সাথে ব্যবহৃত হয় না।

Note: A fool বা a foolish person 'একজন উন্মাদ ব্যক্তি' অর্থ নির্দেশ করে না, তবে একজন ব্যক্তি, যে অবিবেচকের মত কাজ করে, তাকে নির্দেশ করে।

559. Preposition হিসেবে due to-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : William came late due to an accident.

✓ *Say* : William came late because of an accident.

Due to একটি preposition হিসেবে- 'জন্য বা কারণ' অর্থে কখনও ব্যবহৃত হয় উচিত নয়। Due একটি adjective হিসেবে, সঠিকভাবে ব্যবহৃত হয়, কেবল যখন এটি কোন noun-কে বিশেষিত করে, যেমন: He delay was due to an accident.

560. Adjective হিসেবে rest-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : I spent the rest day at home.

✓ *Say* : I spent the rest of the day at home.

এখানে rest হল একটি noun এবং যা অবশিষ্ট এই অর্থে একটি adjective হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে না।

561. Adjective হিসেবে miser-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : Jill loved money; she was miser.

✓ *Say* : Jill loved money; she was a miser.

Miser হল একটি noun এবং adjective হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে না। এর adjective হল miserly, যেমন: He was miserly.

562. Adjective হিসেবে opened-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : I found all the window? opened.

✓ *Say* : I found all the windows open.

Open হল adjective, যার past participle হল opened, যেমন: somebody has opened all the windows.

563. Adverb হিসেবে friendly-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : Andrew behaves friendly.

✓ *Say* : Andrew behaves in a friendly way.

Adverbial phrase-টি হল in a friendly way. Friendly হল একটি adjective, যেমন: friendly game, to have friendly relations with one's neighbours ইত্যাদি।

564. Adjective হিসেবে truth-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : Is it truth that Diana's very ill?

✓ *Say* : Is it true that Diana's very ill?

Truth একটি adjective নয়, একটি noun. Adjective-টি হল true এবং to be verb এবং এর মাঝে কোন article ব্যবহৃত হয়।

565. Adjective হিসেবে plenty-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : Mike had plenty work to do.

✓ *Say* : Mike had plenty of work to do.

Plenty একটি adjective নয়, একটি noun. অর্থ হল একটি বৃহৎ সংখ্যা বা পরিমাণ। Adjective-টি হল plentiful, যেমন: Oranges are cheap now because they are plentiful.

566. Adjective হিসেবে coward-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : She said, 'You are a coward boy.'

✓ *Say* : She said, 'You are a coward.'

Coward (ভীক) হল noun, adjective-টি হল cowardly.

567. Adjective হিসেবে others-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : The others boys aren't here.

✓ *Say* : The other boys aren't here.

Others একটি adjective নয়, একটি pronoun; Adjective-টি হল other (s ব্যতীত), তবে আমরা বলতে পারি: The others aren't here. Boys noun-টিকে উহা রেখে।

568. Dead-এর অন্য died-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : I think his grandfather is died.

✓ *Say* : I think his grandfather is dead.

Died হল die-এর past tense, adjective-টি হল dead.

(See Exercise 91 on page 157)

569. Shot-এর জন্য shoot-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : I had a good shoot at the goal.

✓ Say : I had a good **shot** at the goal.

Shoot (football-এ) হল একটি verb এবং noun-টি হল shot.

570. Its-এর জন্য it's-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : The bird was feeding it's young.

✓ Say : The bird was feeding **its** young.

Possessive adjective, its সঠিকভাবে apostrophe-টি ব্যতীত লেখা হয়। Hers, ours, yours, theirs এরাও কোন apostrophe গ্রহণ করে না।

(See Exercise 92 on page 157)

571. Noun হিসেবে hot-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : There's much hot this summer.

✓ Say : It's very **hot** this summer.

Hot হল- একটি adjective এবং noun হিসেবে ব্যবহৃত হয় না। noun-টি হল- heat.

572. Verb হিসেবে pain-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : I pain my leg or My leg is paining.

✓ Say : There's (or I've got) a **pain** in my leg.

Pain সাধারণত noun হিসেবে ব্যবহৃত হয় এবং have বা feel-এর অনুগামী হয়।

573. Verb হিসেবে worth-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : My bicycle worths £150.

✓ Say : My bicycle is worth £150.

Worth verb নয়, কিন্তু একটি adjective।

574. Verb হিসেবে able-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : The poor man doesn't able to pay.

✓ Say : The poor man isn't **able** to pay.

Able একটি adjective এবং verb হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে না।

575. Verb হিসেবে afraid-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : John doesn't afraid of anybody.

✓ Say : John's not afraid of anybody.

Afraid একটি verb নয়, কিন্তু এটি adjective এবং সাধারণ verb to be-এর সাথে ব্যবহৃত হয়।

676. Verb হিসেবে weight-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : Have you weighted the letter?

✓ Say : Have you **weighed** the letter?

Weight একটি noun এবং এটি verb হিসেবে ব্যবহৃত হয় না। verb-টি হল weigh (1 ব্যতীত)।

677. Well-এর জন্য good-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : The goalkeeper plays very good.

✓ Say : The goalkeeper **plays** very well.

Good একটি adjective মাত্র এবং adverb হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে না।

(See Exercise 93 on pages 158)

678. adverb-এর জন্য adjective-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : The little girl sang beautiful.

✓ Say : The little girl sang beautifully.

আমরা একটি adverb ব্যবহার করি এবং adjective ব্যবহার করি না (We use an adverb, and not an adjective, to qualify a verb)

Note: After verbs such as took, feel, sound, taste, smell use an adjective instead of an adverb: Suga' tastes sweet (not sweetly).

679. Afterwards ইত্যাদির জন্য after-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : After we went home for dinner.

✓ Say : **Afterwards** we went home for dinner.

After একটি preposition এবং একটি object-এর সাথে ব্যবহৃত হবে। Afterwards, then, after than' এরা হল- সময় প্রকাশক adverb এবং একাকী ব্যবহৃত হতে পারে।

680. Both ইত্যাদির জন্য and the two ইত্যাদি ব্যবহৃত হয়

Don't say : I've seen and the two of them.

✓ Say : I've seen **both** of them.

কখনও both-এর পরিবর্তে and the two বলবেন না। And the three, four, ইত্যাদি বলাও পরিহার করুন। বরুন, all three, four ইত্যাদি।

681. Also বা too-এর জন্য and-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : Let me do and the next exercise.

✓ Say : Let's **also** do the next exercise.

Or : Let me do the next exercise **too**.

And হল- একটি conjunction এবং বাক্যের সদৃশ form-গুলো কেবল যুক্ত করতে পারে, যেমন: He came and sat down. এটি also এবং too, adverb দুটির পরিবর্তে ব্যবহৃত হতে পারে না।

582. Even-এর জন্য and-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : She doesn't trust and her friends.

✓ *Say* : She doesn't trust **even** her friends.

And একটি conjunction মাত্র এবং 'even' adverb-টির পরিবর্তে ব্যবহৃত হয় না।

583. Lose-এর জন্য loose-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : Be careful not to loose your money.

✓ *Say* : Be careful not to **lose** your money.

Lose (একটি o যুক্ত) হল প্রচলিত একটি verb; অর্থটি হল 'হারিয়ে ফেলা'। Loose (দুটি o যুক্ত) হল একটি adjective, অর্থ- বান্ধনমুক্ত; মুক্ত, যেমন: The horse was loose in the field.

584. Passed-এর জন্য past-এর অপব্যবহার (misuse)

Don't say : I past by your house yesterday.

✓ *Say* : I **passed** by your house yesterday.

Past কোন verb নয়। To pass-এর past tense এবং past participle-টি হল passed.

Note: লক্ষণীয়, past ব্যবহৃত হতে পারে একটি noun হিসেবে: Don't think of the past. একটি adjective হিসেবে: The past week was warm. Preposition হিসেবে: We walked past the church, অথবা একটি adverb হিসেবে: The train went past.

(See Exercises 94 and 95 on page 158)

শর্ট টেকনিক

ENGLISH MAGIC

[১০ সেকেণ্ডে উত্তর করার যাদুবিদ্যা]

এই বইটি তাদের জন্য মহাঔষধ যাদের English-এর নাম শুনে জ্বর আসে। আর বলতে বলা হলে গরমের মধ্যে লেপ আনতে হয়। আর যদি বলা হয় Exam তাহলে তো শূন্যভাবে এ্যাঙ্কুলেঙ্গ ডাকতেই হবে।

Exercises

The following Exercises, which provide ample drill on the commonest mistakes dealt with in this book, are arranged under the headings of the various parts of speech.

TO THE STUDENT:

You'll need a separate exercise book to write your answers to many of these exercises.

NOUNS

CONFUSION OF NUMBER

(Sections 514-554)

Exercise 1:

Give the correct number, is or are, in the following:

1. The news I've received ___ good.
2. Where ___ the money?
3. His trainers ___ worn out.
4. Maths ___ my poorest subject.
5. Riches ___ sought after by all.
6. Our furniture ___ getting old.
7. This pair of scissors ___ not sharp.
8. Eating fish ___ very healthy.
9. The number of mobile phones ___ increasing.
10. The sheep ___ grazing in the field.

Exercise 2:

Correct the following sentences, giving reasons for your corrections:

1. Her advices were very wise.
2. You was the first to do it.
3. The class wasn't able to agree.
4. I've many works to do this morning.
5. The thunders and lightnings frightened the little girl.
6. I've more than two dozens of books at home.
7. The poors say that riches does not make a man happy.
8. She waited at the terminal for her luggages.
9. You should go and have your hairs cut, they're too long.
10. I'm waiting for more informations about this matter.

Exercise 3:

Write sentences showing whether the following nouns can be used in the singular or in the plural:

- | | | | |
|-----------|--------------|---------------|--------------|
| 1. News | 4. Riches | 7. Spectacles | 9. Furniture |
| 2. Money | 5. Dozen | 8. Gymnastics | 10. Damage. |
| 3. Advice | 6. Knowledge | | |

NOUNS OFTEN CONFUSED

(Sections 489-513)

Exercise 4:

Use *house* or *home* in these sentences:

- I live in a _____.
- My _____ is in Cyprus.
- Many _____ are being built this year.
- East or West, _____ is best.
- The _____ was sold for £150,000.
- Let us go inside the _____.

Exercise 5:

Use *habit* or *custom* in these sentences:

- You should get into the _____ of brushing your teeth after meals.
- It's the _____ of many people to pray for rain.
- He has a _____ of biting his nails.
- Smoking isn't a good _____.
- The _____ of showing hospitality to strangers is ancient.

Exercise 6:

Fill in the blanks with one of the nouns in brackets:

- The ancient _____ of Greece is an interesting subject (story, history).
- His _____ was swollen and he couldn't get his shoe on (foot, leg).
- The strong _____ spoilt the game (wind, air).
- Mr Brown is my lawyer and I've been his _____ for many years (customer, client).
- We've been given a long _____ to learn by heart (poem, poetry).
- She can play the violin and other _____ (organs, instruments).
- The _____ of Switzerland is very beautiful (scene, scenery).
- There wasn't much _____ anywhere (shade, shadow).
- The ship was sunk in the _____ of the Atlantic (middle, centre).
- The students will do a _____ at the end of the year (theatre, play).

ADJECTIVES
COMPARATIVE OR SUPERLATIVE
 (Sections 151-156, 470)

Exercise 7:

Rewrite the following with the correct adjectives in brackets:

- He's the (strong) boy in the whole school.
- Of the two sisters, Mary is the (beautiful).
- Ann is the (young) of four sisters.
- John is the (old) of all my friends.
- This is the (good) novel I've ever read.
- Which do you think is (good), tea or coffee?
- Iron is the (useful) of all metals.
- The Nile is the (long) river in Africa.
- Which of the two girls is (tall)?
- David is (bad) than his brother.

Exercise 8:

Correct the following, giving reasons for your corrections:

- Alexandria is smaller from Cairo.
- New York is the larger city in the United States.
- He's the better student from all.
- John is more stronger than his brother.
- My handwriting is more bad than my sister's.
- Which is the heaviest you or I?
- Which of these three girls is the elder?
- This boy's manners are more good than his brother's.
- Which of the girls is the taller in the class?
- Mount Everest is the higher mountain of the world.

ADJECTIVES OFTEN CONFUSED

(Sections 465-488)

Exercise 9:

Use *many* or *much* in these sentences:

- He hasn't _____ money.
- Have they _____ books?
- There isn't _____ food in the house.
- Does she take _____ interest in it?
- I haven't _____ time.
- Are there _____ pupils absent today?
- How _____ does this book cost?
- _____ rain has fallen on the mountains.
- He doesn't know _____ English.
- _____ too people went to the concert.

Exercise 10:

Use **few** or **a few**, **little** or **a little** in these sentences:

1. As he has ___ books, he isn't able to study.
2. Will you have ___ tea?
3. He's very ill, there's ___ hope for him.
4. There are ___ apples in the bowl, help yourself to some.
5. ___ people study Latin nowadays.
6. He can't afford it as he only has ___ money left.
7. As she didn't speak clearly, ___ people understood what she said.
8. ___ people will admit their faults.
9. We must save ___ money for our journey home.
10. I have ___ friends in London who will help me.

Exercise 11:

Use **ill** or **sick** in these sentences:

1. She was suddenly taken ___.
2. The meat was bad, and made everybody ___.
3. He went to the hospital to visit the ___.
4. The ___ man died yesterday.
5. When we're ___ we go to the doctor.
6. Those who are in bad health are said to be ___.
7. The ___ and the wounded were taken to hospital.
8. He's with ___ a bad cold.
9. When I travel by boat I'm always ___.
10. She felt ___ and left in the middle of the game.

Exercise 12:

Use **some** or **any** in these sentences:

1. I've got ___ new CDs at home.
2. There aren't ___ flowers in the garden.
3. Have you ___ brothers in this school?
4. Did you buy ___ stamps at the post office?
5. Have I ___ got e-mails this morning?

Exercise 13:

Use **his** or **her** in these sentences:

1. The father told ___ daughter to come back.
2. She gave the money to ___ uncle's neighbour.
3. He sent a letter to ___ niece.
4. The woman lost ___ son.
5. The grandfather gave a nice gift to ___ daughter's eldest son.

Exercise 14:

Use **interesting** or **interested** in these sentences:

1. I'm ___ in English.
2. Was the film ___ last night?
3. The book is ___ from beginning to end.
4. She's a most ___ lady.
5. Are you ___ in computers?

Exercise 15:

Fill in the blanks with one of the adjectives in brackets:

1. He sat down and said nothing ___. (farther, further)
2. Is that the ___ edition of The Times? (last, latest)
3. Wash your hands if they're not ___. (clean, clear)
4. A prize was given to ___ one of the two best pupils. (each, every)
5. She knows ___ words than her brother. (less, fewer)
6. Several people were ___ when the train ran off the track. (wounded, injured)
7. Jane is ___ than her cousin. (higher, taller)
8. Tom is three years old, he's too ___ to go to school. (small, young)
9. James is my brother. (older, elder)
10. My sister Emma is ___ than I am. (older, elder)

THE ARTICLES

(Sections 247-254, 301-320)

Exercise 16:

Fill in the blanks with **a** or **an** where necessary.

1. Swimming is ___ great fun.
2. The plane made ___ terrible noise.
3. What sort of ___ man is he?
4. My aunt made ___ fortune in America.
5. He saved up more than ___ thousand pounds.
6. The train left half ___ hour ago.
7. She's made ___ great progress in English.
8. She's ___ clever girl.
9. He tried without success to find ___ work.
10. Vitamins are necessary for ___ good health.

Exercise 17:**Fill in the blanks with the where necessary:**

1. My little brother will go to ___ school next year.
2. My father left ___ school many years ago.
3. ___ red, ___ blue, and ___ green are beautiful colours.
4. ___ cotton of Egypt is exported to many countries,
5. ___ Nile flows into Mediterranean.
6. What time is ___ lunch?
7. She can speak ___ French.
8. She speaks ___ German better than ___ English.
9. ___ flies are harmful insects.
10. The boy was sent to ___ post office to post a letter.

PRONOUNS**RELATIVE PRONOUNS**

(Sections 144-146)

Exercise 18 :**Put relative pronouns in each of the following:**

1. That's the boy ___ came yesterday.
2. The man to ___ I spoke is my brother.
3. The girl ___ mother is ill has left school.
4. This is the pen ___ I bought.
5. I can't repeat all ___ I heard.
6. He's a boy ___ I know you can trust.
7. She's the girl ___ we thought had been ill.
8. He's the tallest man ___ I ever saw.
9. She's the same ___ she's always been.
10. I like to help those ___ I love and ___ I know love me.

INTERROGATIVE PRONOUNS

(Sections 149-150)

Exercise 19 :**Put interrogative pronouns in each of the following:**

1. ___ do you find easier to learn, English or French?
2. ___ were you talking about? (the cinema)
3. ___ is this book? (my uncle's)
4. ___ of the two players do you like better?
5. ___ do you think I wanted? (your brother)
6. ___ of the three boys spoke?
7. ___ did you say won the prize?
8. ___ is he, do you suppose? (a lawyer)
9. ___ of your brothers works in the bank?
10. ___ is the number of your house?

REPETITION OF SUBJECT OR OBJECT

(Sections 332-338)

Exercise 20:**Rewrite the following sentences, leaving out unnecessary pronouns and making other necessary changes:**

1. The prizes they were given to the boys.
2. The girl she said nothing.
3. The teacher gave us an exercise to do it.
4. He went home and he got his book.
5. The book which it is on the table is mine.
6. Students who are good at their lessons they get good marks.
7. She gave us a football to play with it.
8. The people, having seen the game, they went away.
9. The headmaster I have seen him just now.
10. The scorpion it has a sting in its tail.

MISCELLANEOUS EXAMPLES**Exercise 21:****Correct the following sentences, giving reasons for your corrections:**

1. One should mind his own business.
2. The most of the people are fond of the cinema.
3. This is the boy which is always late.
4. I speak English better than him.
5. She told her mother all what had been said.
6. This cake is for you and myself.
7. I want to give me your book, please.
8. Is a very good girl.
9. It is them.
10. I and Stephen are friends.

VERBS**SEQUENCE OF TENSES**

(Sections 107-110)

Exercise 22:**Put the verbs in brackets into the tenses required:**

1. I thought that he (can) run much faster.
2. The boy said that he (begin) his work tomorrow.
3. She says she (understand) French very well.
4. The teacher said, 'London (be) the largest city in the world.'
5. The teacher said that London (be) the capital of England.
6. I was sure that he (will) succeed.
7. I asked her if she (want) anything.
8. They say that he (will) pass the exam.
9. She told me that she (feel) very tired.
10. The boy worked hard so that he (may) not fail in the exam.

Exercise 23:

Complete the following, using a verb in the required tense:

- Laura told me that she ____.
- I asked him whether he ____.
- James said that he ____.
- Our teacher taught us that ____.
- Sarah gave me a promise that she ____.
- The boys said that ____.
- I knew that she ____.
- I asked him to wait until ____.
- I thought that she ____.
- He didn't come when ____.

USE OF THE WRONG TENSE

(Sections 111 -133)

Exercise 24:

Supply the correct tense, Simple Present or Present Continuous, in the following:

- I (to go) to school every day.
- He (to go) to the school now.
- Look! They (to come) towards us.
- Now I (to hear) her clearly.
- Every morning I (to take) a walk by the river.
- The sun (to rise) in the east and (to set) in the west.
- The teacher (to watch) me when I (to write).
- We (to go) to the cinema this evening.
- I (to read) English now.
- People (to use) umbrellas when it (to rain).

Exercise 25:

Supply the correct tense, Simple Past Tense or Past Continuous, in the following:

- When I (come) in, it (rain).
- Many years ago people (travel) on horseback.
- I (meet) him as I (go) home.
- He (go) to another school last year.
- My father (play) football in his youth.
- We (eat) our dinner when he (come) to visit us.
- In the past he (smoke) a great deal.
- They (shout) when the teacher (enter) the room.
- Last year he (study) very hard.
- While he (play) football he (lose) his watch.

Exercise 26:

Supply the correct tense, Simple Past Tense or Present Perfect, in the following:

- He (come) back last week.
- I just (finish) my work.
- I (live) in London last year.
- The bell (ring) five minutes ago.
- I (see) the Pyramids of Egypt.
- He (write) the book in 1936.
- She (be) ill with fever since last Saturday.
- The ship (-arrive) yesterday.
- I (stay) at my uncle's last night.
- I (deposit) the money in the bank.

Exercise 27:

Supply the correct tense, Simple Past Tense or Past Perfect, in the following:

- I (want) to see you yesterday.
- He (tell) me that he (see) me the day before yesterday.
- There (be) a strong wind last night.
- The girl (find) the book which she (lose).
- When I (run) a mile, I (be) very tired.
- Trye tourist (talk) about the countries she (visit).
- When I (be) a boy I (study) music.
- The Romans (speak) Latin.
- After he (finish) his work he (go) to bed.
- She (sleep) an hour when I (wake) her.

Exercise 28:

Complete the following, using the correct tense:

- We'll go for a picnic, if ____.
- I'll visit the Pyramids when ____.
- Some people talk as if ____.
- Since he came here ____.
- You would have passed if ____.

Exercise 29:

Rewrite the following with the verbs in brackets in the correct tense:

1. After he (finish) his work he (go) home.
2. I (study) English for two years.
3. I (finish) my work this morning.
4. I (do) my homework before Tom (call) for me.
5. He said he (will) go to the cinema.
6. I not (see) her since Wednesday.
7. I (speak) to her five minutes ago.
8. I (study) grammar last year.
9. She always (whisper) during the lesson.
10. The courier (come) back.

Exercise 30:

Correct the following sentences, giving reasons for your corrections:

1. Richard said that he is working hard.
2. How long did you waited for me yesterday?
3. She speaks English very well, but I'm not sure whether she can speaks French too.
4. He is on the team for two years.
5. I have seen her yesterday at church.
6. What do you do now? - I do my project.
7. I use to get up early.
8. Paul acts as if he is a rich man.
9. I'll speak to him as soon as he will come.
10. I told Jill to come with us, but she says that she isn't feeling well.

THIRD PERSON SINGULAR

(Sections 242, 243)

Exercise 31:

Put the following into the third person singular, present tense:

1. I always do my homework carefully, but Mike never ____.
2. Karen's friends often go fishing, but she never ____.
3. I haven't got a new computer, but Rosie ____.
4. Simon has tickets for the match, but Bruce ____.
5. She walks to work every day, but her husband ____.
6. We comb and brush our hair, but our sister ____.
7. Robin has a broken arm, but Carol ____.
8. I haven't got time for breakfast, but my sister ____.
9. I sit and talk to my friends, but my mother ____.
10. I go to school by bike, but my friend ____.

Exercise 32:

Fill the blanks with the right word, *don't* or *doesn't*, in the following:

1. I ____ think so.
2. John ____ know how to swim.
3. He ____ play football well.
4. It ____ matter what they say.
5. Some pupils ____ take good care of their books.
6. ____ you know where I live?
7. Why ____ you try?
8. Teachers ____ like lazy pupils.
9. Lucy ____ speak English very well.
10. ____ be afraid of the dog!

QUESTIONS AND NEGATIONS

(Sections 104-105, 256, 361-362)

Exercise 33:

Rewrite the following sentences (a) as questions, (b) as negative sentences:

1. He went home.
2. You told me to wait.
3. I made a mistake.
4. She broke the window.
5. She opened the document.
6. He speaks English.
7. He bought a new calculator.
8. She found her disk.
9. Mary came late.
10. He knew the answer.

Exercise 34:

Answer the following questions (a) in the affirmative, (b) in the negative, using complete sentences:

1. Did you buy a new printer?
2. Does John often swim across the river?
3. Did you find the book that you lost?
4. Does she always ring the bell?
5. Did he go to London last year?
6. Did she teach you anything?
7. Did you know the answer to the problem?
8. Does he speak many languages?
9. Do you think it will rain?
10. Did they catch the thief?

Exercise 35:

Correct whatever is wrong with the following questions:

1. You were at the cinema last night?
2. At what time did she came yesterday?
3. You will go home next week?
4. He has returned from leave?
5. Does she speaks French?
6. You have some good news for me?
7. He can drive a car?
8. You heard about the accident?
9. Why she comes here every day?
10. When the post will come?

QUESTION PHRASES

(Section 164)

Exercise 36:

Complete the following, adding question phrases:

1. She sings well, ___?
2. He can't swim, ___?
3. You play the piano, ___?
4. It's cool today, ___?
5. It isn't warm today, ___?

INDIRECT QUESTIONS

(Section 365)

Exercise 37:

Change the following into indirect questions:

1. I asked him, 'How much did you pay for your bicycle?'
I asked him how much he...
2. She asked her guest, 'Do you want tea or coffee?'
She asked her guest if she...
3. I asked him, 'What's your idea?' I asked him what his...
4. We asked them, 'Where are you going?' We asked them where...
5. They asked the assistant, 'What's the price of this PC?'
They asked the assistant what...
6. He asked me, 'Did you ring the bell?' He asked me if...
7. The tourist asked us, 'Which is the way to the airport?'
The tourist asked us which...
8. The teacher asked me, 'Why are you crying?'
The teacher asked me why...
9. My father asked me, 'Why are you so late?'
My father asked me why...
10. She asked me, 'How long does it take to get there?'
She asked me how...

DOUBLE NEGATIVE

(Section 167)

Exercise 38:

Rewrite the following sentences correctly:

1. I couldn't find him nowhere.
2. There isn't no one here who knows her name.
3. I didn't see nobody there.
4. He didn't tell me nothing.
5. He isn't neither wise nor good.
6. You will not find the box nowhere.
7. We didn't give him nothing.
8. I don't know nothing.
9. He didn't speak to no one in the room.
10. Nobody never saw him without his stick.

CONTRACTIONS

(Section 377)

Exercise 39:

Write the words which each of the following contractions stand for:

1. Don't.
2. Doesn't.
3. Aren't.
4. Isn't.
5. Wasn't.
6. Can't.
7. Couldn't.
8. Haven't.
9. We'll.
10. You've.

Exercise 40:

Write contractions for the following:

1. Would not
2. I am
3. I have
4. I will
5. Had not
6. He is
7. It is
8. Will not
9. Shall not
10. Must not.

VERBS OFTEN CONFUSED

(Sections 396-454)

Exercise 41:

Put shall or will in the following:

1. Tomorrow ___ be Sunday.
2. All right, I ___ come.
3. You ___ not leave this room until you finish your work.
4. You ___ find your books on the table.
5. ___ I bring my books with me?
6. He ___ go to school this year.
7. No! I ___ never do that.
8. I ___ write a few letters tomorrow.
9. I ___ do it whether they like it or not.
10. 'We ___ be as quiet as mice,' promised the children.

Exercise 42:

Use the correct form of *say* or *tell* in the following:

1. He always ___ the truth.
2. Simon ___, I shall go tomorrow.
3. She ___ nothing.
4. They ___ that she is ill.
5. He ___ that he'd go the next day.
6. I ___ him that I'd go with him.
7. She ___ to me, 'I'm not feeling well.'
8. What's he ___ing?
9. Don't ___ lies.
10. Amy ___ me that she would go home.

Exercise 43:

Use the correct form of *make* or *do* in the following

1. Some of the best cheeses are ___ in France.
2. He ___ his best to help me.
3. Have you ___ your homework?
4. I have only ___ one mistake.
5. If you take this medicine, it'll ___ you good.
6. ___ whatever you like.
7. What were you ___ing when I came in?
8. Did you ___ your homework carefully?
9. Don't ___ a noise.
10. They often ___ fun of her at school.

Exercise 44:

Use the correct form of *lie* or *lay* in the following:

1. I'll go and ___ down.
2. The book was ___ing on the floor.
3. He ___ down to rest.
4. She told the dog to ___ down.
5. The hen has ___ an egg.
6. How long have you ___ in bed?
7. She ___ to the teacher.
8. He ordered his troops to ___ down.
9. I ___ the book on the table.
10. Yesterday she ___ in bed until midday.

Exercise 45:

Use the correct form of *sit*, *seat*, or *set* in the following:

1. Please ___ down.
2. Please ___ yourself.
3. Please be ___.
4. The sun ___ in the west.
5. The boat will ___ twelve people.
6. The old man was ___ing by the fire.
7. ___ the vase on the table.
8. The dog was ___ing on the chair.
9. The teacher ___ the boys as they came in.
10. I once in ___ that famous chair.

Exercise 46:

Use the correct form of *rise* or *raise* in the following:

1. Prices ___ during the war.
2. He promised to ___ her salary.
3. The balloon ___ in the sky.
4. The sun ___ at six o'clock.
5. He ___ his hat to the teacher.
6. The box is too heavy, I can't ___ it.
7. She ___ from her seat and left the room.
8. I ___ very early in the morning.
9. The teacher told him not to ___ his voice.
10. We had ___ from table before she came in.

Exercise 47:

Use the correct form of *wear*, *put on*, or *dress* in the following:

1. She often ___ a green coat.
2. I ___ my coat and went out.
3. The mother ___ the child.
4. She ___ a beautiful dress at the dance.
5. It takes him a long time to ___ his clothes.
6. He ___ a red tie yesterday.
7. She never ___ brown shoes.
8. Mary ___ herself and went to the party.
9. I'll ___ my new dress at the wedding.
10. When he came in he was ___ing his coat.

Exercise 48:

Use the correct form of *let*, *let go*, *leave*, or *give up* in the following:

1. ___ your books here.
2. Does your father ___ you go swimming?
3. Please ___ my room.
4. I have ___ music lessons.
5. Where have you ___ your pen?
6. Mother will not ___ me go.
7. His old friends ___ him.
8. Please ___ of my hand.
9. Someone always ___ the door open.
10. ___ me go, too.

Exercise 49:

Use a correct form of *fly*, *flow*, or *flee* in the following:

1. The plane ___ over the city.
2. The birds have ___ north for the summer.
3. He ___ from danger.
4. The water ___ all day.
5. The flies ___ through the window.
6. The Nile ___ into the Mediterranean.
7. He ___ from London to New York.
8. The prisoner has ___ from his guard.
9. Birds ___.
10. The wild horses ___ from the men.

Exercise 50:

Use *hung* or *hanged* in the following:

1. He was found guilty and ___.
2. Mother ___ the clothes up to dry.
3. The picture ___ on the wall.
4. The criminal was ___.
5. She ___ his jacket up.

Exercise 51:

Use the correct form of *borrow* or *lend* in the following:

1. May I ___ your pen?
2. Please ___ me your book.
3. From whom did you ___ the money?
4. He'll ___ you his knife.
5. You should avoid ___ing things from others.

Exercise 52:

Use the correct form of *steal* or *rob* in the following:

1. They ___ the house and fled.
2. Someone has ___ his money.
3. 'I've been ___, cried the lady.
4. When the bank was ___, the thieves escaped.
5. The cat will ___ the dog's food.

Exercise 53:

Use a correct form of *refuse* or *deny* in the following:

1. He ___ to do the work.
2. Clare ___ that she'd seen him.
3. Do you ___ that you broke the window?
4. I ___ to take the money.
5. I asked her to come with us, but she ___.

Exercise 54:

Use a correct form of *learn* or *teach* in the following:

1. She ___ her friends the new game.
2. Will you ___ me how to swim?
3. He ___ his lessons quickly.
4. My teacher ___ me English.
5. Susan wanted to ___ to drive.

Exercise 55:

Use the correct form of *win* or *beat* in the following:

1. We were sure to ____.
2. I can ____ him at chess.
3. The trophy was ____ by our school.
4. We've ____ your team several times.
5. We've always ____.

Exercise 56:

Use the correct form of *see* or *look* in the following:

1. We can't ____ in the dark.
2. Don't ____ out of the window.
3. Did you ____ that film?
4. When he ____ through the open window, he ____ it on the table.
5. The blind can't ____.

Exercise 57:

Use a correct form of *hear* or *listen* in the following:

1. I ____ carefully but ____ nothing.
2. He can't ____ very well.
3. I was ____ing to the music.
4. The deaf can't ____.
5. Let's ____ to my new CD.

Exercise 58:

Use the correct form of *like* or *want* in the following:

1. I ____ to go to Athens next year.
2. Children ____ to play computer games.
3. Do you ____ to come with me for a drive?
4. She always ____ to get up early.
5. Do you ____ to play tennis this afternoon?

Exercise 59:

Use a correct form of *read* or *study* in the following:

1. My father ____ The times.
2. The boy is ____ing for the exam.
3. When I finish ____ing geography, I'll ____ the letter.
4. She ____ a lot, but she doesn't ____ for her exams.
5. When the students had ____ the exam paper, they were advised to ____ the questions again.

Exercise 60:

Use *fall* or *fell* in the following:

1. Did the child ____ from the chair?
2. The plane ____ into the sea.
3. He ____ down and broke his leg.
4. In winter the leaves ____ from the trees.
5. You'll ____ if you're not careful.

Exercise 61:

In the following sentences, choose the correct word from those in brackets:

1. Who (discovered, invented) the telephone?
2. The judge was (persuaded, convinced) that the man was guilty.
3. When will the meeting (take place, take part)?
4. He (took, received) a prize for his success.
5. It's not wise to (interfere with, interfere in) family quarrels.
6. He (is, is found) at the school in the morning.
7. At what time do you (sleep, go to bed)?
8. She didn't (accept, agree) to go.
9. How does that man (win, earn) his living?
10. Please (remember, remind) me to give you the change.

UN-ENGLISH EXPRESSIONS

(Sections 186-222)

Exercise 62:

Correct the following sentences, giving the correct idiom:

1. Few people will admit that they have wrong.
2. Every day I put my watch with the school clock.
3. Will, there be a game today afternoon?
4. He brought a good example.
5. Slowly, slowly, don't make a noise.
6. The teacher didn't put us a new lesson.
7. Come down from the bicycle.
8. When do you make your bath?
9. I have much work, I need an hour to finish it.
10. Many young people drink cigarettes.

MISUSE OF THE INFINITIVE

(Sections 75-103)

Exercise 63:**Put a suitable gerund in the following:**

1. Do this without ___ any mistakes.
2. We don't enjoy ___.
3. He succeeded in _____ the door.
4. I can't prevent you from _____.
5. It's no use ___ about everything.
6. She stopped ___ in class.
7. I was busy _____ ready for dinner.
8. It's worth ___ well.
9. I'm thinking of ___ to London next year.
10. It's no use ___ over spilt milk.

Exercise 64:**Make sentences of your own, using a gerund after each of the following:**

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. avoid. | 6. prevent. |
| 2. instead of. | 7. interested. |
| 3. stop. | 8. worth. |
| 4. finish. | 9. insist. |
| 5. tired. | 10. can't, help. |

THE INFINITIVE WITHOUT TO

(Sections 321-331)

Exercise 65:**Make sentences of your own, using an infinitive after each of the following verbs:**

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. can. | 6. let. |
| 2. could. | 7. make. |
| 3. may. | 8. see. |
| 4. might. | 9. hear. |
| 5. must. | 10. feel. |

ADVERBS**WRONG POSITION OF ADVERBS**

(Sections 353-359)

Exercise 66:**Rewrite the following sentences, placing the adverbs or adverbial phrases in the right position:**

1. I can speak very well English.
2. I like very much music.
3. A beginner can't speak correctly English.
4. The teacher explained very well the problem.
5. Michael recorded with his video camera the concert.
6. He put into his pocket the money.
7. He likes very much tea.
8. She learnt by heart the poem.
9. I received from my aunt a nice present.
10. He shut quickly the book.

Exercise 67:**Correct the following sentences, giving reasons for your corrections:**

1. I always am on time.
2. It rains seldom in the desert.
3. We went yesterday there.
4. I'm not enough tall.
5. He begged the teacher to not punish him.
6. I could have not arrived sooner.
7. She will have not finished her work by tomorrow.
8. I prefer usually coffee to tea.
9. They are leaving for London this evening at seven o'clock.
10. Peter yesterday did not come to school.

ADVERBS OFTEN CONFUSED

(Sections 455-464)

Exercise 68:**Give the correct adverb, very or too, in these sentences:**

1. It's ___ cold today.
2. He's ___ old to work.
3. I can't drink that coffee, it's ___ strong.
4. Sugar is ___ sweet.
5. These trainers are ___ small for me.
6. The Eiffel Tower is ___ high.
7. Concorde flies ___ fast.
8. My little brother is ___ young to go to school.
9. I felt ___ tired to study.
10. He's ___ rich, he's a millionaire.

Exercise 69:

Give the correct adverb, *very* or *much*, in these sentences:

- I'm ___ sorry that you can't come.
- I was ___ pleased to meet him.
- She was ___ frightened of failing in English.
- It was a ___ amusing game.
- I feel ___ tired.
- He plays better ___ than his brother.
- Her essay is ___ worse than yours.
- It's a ___ interesting book.
- I was ___ interested to hear what Becky said.
- We're ___ surprised at the news.

Exercise 70:

Give the correct adverb, *very much* or *too much*, in these sentences:

- I like oranges ___.
- Thank you ___.
- I can't study here. there's ___ noise.
- £25 is ___ for that book.
- He ate ___ and felt sick.
- I was ___ awake when the baby started crying.
- She talks ___ she's a chatterbox.
- I'm ___ obliged to you.
- She was ___ interested in the subject.
- She helped us ___.

Exercise 71:

Give the correct adverb, *hard* or *hardly*, in these sentences:

- The country was hit very ___ by the drought.
- I ___ know how to thank you for your kindness.
- He's ___ recovered from his illness.
- If you work ___ perhaps you'll succeed.
- Think ___ before you come to a decision.

Exercise 72:

Make five sentences of your own, using the word *ago*.

PREPOSITIONS

USING THE WRONG PREPOSITION

(Sections 1-74)

Exercise 73:

Fill in the blanks with suitable prepositions:

- I wasn't pleased ___ her.
- Cats are afraid ___ dogs.
- Look ___ this new book.
- We're proud ___ our country.
- He feels ashamed ___ his low marks.
- We arrived ___ the station late.
- She's very different ___ her sister.
- Are you satisfied ___ your bicycle?
- I'm not accustomed ___ life in a hotel.
- Many people complain ___ their low wages.

Exercise 74:

Rewrite the following sentences, using the correct prepositions:

- He was accused for lying.
- I'm surprised from the news.
- I'm interested for football.
- Water is composed from oxygen and hydrogen.
- Are you sure for his honesty?
- She's very good in English.
- When is he leaving to England?
- That depends entirely from you.
- She was dressed with a yellow dress.
- He did his best to comply to the requirements.

Exercise 75:

Write sentences, using the following words with suitable prepositions:

aim	boast	insist	marry
deprive	die	different	fail
repent	succeed	good	interested
afraid	used	look	satisfied
pleased	ashamed	depend	prefer

Exercise 76:

Make sentences of your own, showing clearly the difference between the following:

1. Arrive at / arrive in
2. Angry with / angry at
3. Pleased with / pleased at
4. Look at / look for
5. Write with / write in
6. Divide in / divide into
7. Die of / die from
8. Disappointed in / disappointed of
9. Sit at / sit on
10. Tired of / tired with.

PREPOSITIONS OFTEN CONFUSED

(Sections 379-395)

Exercise 77:

Use *to* or *at* in these sentences:

1. He goes _____ the supermarket every morning.
2. Anne stood _____ the window.
3. Simon is _____ school.
4. I met him _____ the airport.
5. I'm going _____ a party tonight.
6. I enjoyed myself _____ the party.
7. The tourist stayed _____ the Palace Hotel.
8. After his illness, he returned _____ work.
9. I saw Lucy _____ the cinema.
10. Please wait for me _____ the gate.

Exercise 78:

Use *in* or *at* in these sentences:

1. There are skyscrapers _____ New York.
2. I live _____ a small village.
3. I spent my childhood _____ Greece.
4. My friend was born _____ Ceylon.
5. He studied _____ Oxford.
6. She lives _____ Luxor _____ Egypt.
7. It's more expensive living _____ London than _____ Brighton.
8. He lives _____ Paris.
9. Diamonds are found _____ Kimberley _____ South Africa.
10. He lives here _____ Hong Kong.

Exercise 79:

Use *in* or *into* in these sentences:

1. The fish swim _____ the river.
2. The man jumped _____ the pool.
3. They were standing _____ the room.
4. We're _____ the classroom now.
5. There's a bird _____ the cage.
6. We walked _____ the next room.
7. The children are playing _____ the field.
8. He poured the water _____ the jug.
9. She dived _____ the sea.
10. The river flows _____ the sea.

Exercise 80:

Use *at*, *in* or *on* in these sentences.

1. He was born _____ 1978.
2. _____ winter the weather is cold.
3. _____ Christmas Day I received a lot of presents.
4. We reached Cairo _____ nine o'clock.
5. The train arrived _____ night.
6. There's a holiday _____ the 11th of December.
7. People return from work _____ five o'clock.
8. _____ July the weather is warm.
9. _____ the afternoon I went for a walk.
10. The train will arrive _____ Tuesday _____ eleven o'clock _____ the morning.

Exercise 81:

Use *between* or *among* in these sentences:

1. The work was shared all _____ of them.
2. He divided the money _____ his three children.
3. He hid _____ the trees.
4. The President walked _____ the two lines of soldiers.
5. _____ all those children, he didn't have a single friend.
6. There was a fight _____ the two gangs.
7. The ball passed _____ the goal posts.
8. We are _____ friends.
9. His subject was 'Life _____ the Eskimos.'
10. The cake was divided _____ the two girls.

Exercise 82:

In the following sentences, choose the correct preposition in brackets:

1. He's been ill (from, since) last Friday.
2. You've sold your car (at, for) a good price.
3. I sold my bicycle (at, for) forty pounds.
4. I expect to return (after, in) a week.
5. I can wait (to, till) next Tuesday.
6. We draw lines (by, with) a ruler.
7. She's been absent (since, for) a month.
8. They spoke (for, about) the weather.
9. He worked (with, by) candle light.
10. You can send the parcel (with, by) post.

Exercise 83:

Write sentences of your own to show clearly the difference between the following pairs of prepositions:

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. between / among | 6. with / by |
| 2. to / till | 7. for / since |
| 3. in / into | 8. for / about |
| 4. to / at | 9. in / within |
| 5. for / at (price) | 10. at / in. |

OMISSION OF PREPOSITIONS

(Sections 223-241)

Exercise 84:

Supply the prepositions omitted in the following:

1. Somebody is knocking the door.
2. I'm searching my lost book.
3. He said me, 'I won't come.'
4. She explained the difficult words him.
5. She never listens her mother.
6. I replied his letter at once.
7. Would you like me to send it you?
8. I'm too busy. I can't wait you.
9. I asked his phone number.
10. She pointed the ship in the distance.

Exercise 85:

Make sentences of your own, using suitable prepositions after the following:

- | | |
|------------|-----------|
| 1. ask | 6. say |
| 2. explain | 7. search |
| 3. knock | 8. speak |
| 4. listen | 9. wait |
| 5. remind | 10. wish. |

UNNECESSARY PREPOSITIONS

(Sections 284-300)

Exercise 86:

Use each of the following in a separate sentence:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. answer | 6. tell |
| 2. attack | 7. behind |
| 3. approach | 8. inside |
| 4. enter | 9. outside |
| 5. resemble | 10. around. |

Exercise 87:

Fill in the blanks with prepositions where necessary:

1. Let's play outside ___ the house.
2. She's searching ___ her Walkman.
3. I waited ___ him outside the cinema.
4. We entered ___ a long discussion.
5. I taught my dog to obey ___ me.
6. He entered ___ the house by the back door.
7. Twins resemble ___ each other.
8. The poor always wish ___ riches.
9. I told ___ him the truth.
10. I promised to write ___ my mother.

CONJUNCTIONS

MISCELLANEOUS EXAMPLES

Exercise 88:

Correct the following sentences, giving reasons for your corrections:

1. The book is neither green or red.
2. He can't speak English and French.
3. It costs two, three pounds.
4. She not only spoke loudly, but also clear.
5. He ate and the three oranges.
6. I counted one hundred seven people.
7. She wants to learn and French.
8. He said that, 'You'll be sorry for it.'
9. I don't know if I'll be able to go.
10. From now and on I will work hard.

Answers to exercise

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. Section 181 | 6. Section 274 |
| 2. Section 184 | 7. Section 581 |
| 3. Section 275 | 8. Section 339 |
| 4. Section 372 | 9. Section 178 |
| 5. Section 580 | 10. Section 349 |

CONFUSION OF PARTS OF SPEECH

(Sections 555-584)

Exercise 89:

Fill each blank with the correct word: *as* or *like*.

1. Act ___ a gentleman!
2. He does ___ he pleases.
3. She behaved ___ a baby.
4. She looks ___ her mother.
5. Do ___ he does.
6. Play the game ___ she does.
7. He dances ___ Fred Astaire.
8. You walk ___ she does.
9. He acted just ___ the rest.
10. He speaks ___ an Englishman.

Exercise 90:

Fill each blank with the correct word: *no* or *not*.

1. I have ___ time to play.
2. She has ___ a good memory.
3. He had ___ reason to be angry.
4. There is ___ enough furniture in this room.
5. Your plan is ___ different from mine.
6. I had ___ patience with him.
7. There were ___ fewer than a thousand people.
8. There is ___ furniture in this room.
9. She has ___ enough money.
10. I want ___ more, thank you.

Exercise 91:

Fill in the blanks with the correct word: *died* or *dead*.

1. Her grandfather is ___.
2. She ___ of old age.
3. The ___ leaves fell from the trees.
4. Her aunt is ___ she ___ many years age.
5. The soldier ___ for his country.
6. The ___ horse is lying in the field.
7. They ___ a cruel death.
8. The flowers have ___.
9. The soldier ___ from his wounds.
10. Dinosaurs out millions of ___ years ago.

Exercise 92:

Fill each blank with the correct word: *it's* or *its*.

1. The bird has broken ___ wing.
2. I fear ___ going to rain.
3. ___ almost nine o'clock.
4. I think ___ yours.
5. The tree will soon lose ___ leaves.
6. ___ time to go home.
7. Every river has ___ source.
8. ___ a long time until Christmas.
9. An animal will often die for ___ young.
10. ___ too late to go now.

Exercise 93:

Fill each blank with the correct word: *good* or *well*.

1. Mary did her work ____.
2. She speaks ____ English.
3. I did ____ in the exam.
4. She looks ____ today.
5. It's ____ to be with friends.
6. He did ____ work.
7. She didn't see ____.
8. Has he done ____ in his training?
9. I'm quite ____.
10. She speaks very ____.

Exercise 94:

Fill each blank with the correct word: *past* or *passed*.

1. The ____ month was wet.
2. He ____ his exam.
3. The ball ____ between the goal-posts.
4. The bullet whistled ____ my ear.
5. Several months have ____ since he left.
6. Forget the ____.
7. The plane flew ____.
8. It's half ____ eight.
9. She ____ the salt to the guest.
10. The door was open when I walked ____.

Exercise 95:

Rewrite these sentences, choosing the correct word in brackets:

1. This thing (is, does) not worth more than five pounds.
2. (After, then) he shut the door and went to bed.
3. He (is, does) not able to speak English correctly.
4. Don't be (fool, foolish).
5. He's a (fool, foolish).
6. Flowers smell (sweet, sweetly).
7. She's so proud that she doesn't (and, even) greet her friends.
8. The mother (weighed, weighted) her baby.
9. I want to learn (and) other languages (too).
10. Is it (truth, true)?

GENERAL EXERCISE

The numbers in the brackets refer to the sections in which the mistakes are explained.

Correct whatever is wrong in the following:

1. Why you are studying the English? (362, 306)
2. John reads good, isn't it? (577, 164)
3. Why you not say the truth? (362, 206)
4. Will I go at the post-office? (396, 379)
5. How to make this problem, sir? (132, 399)
6. Is she more better than me? (340, 153, 137)
7. I've written him last week. (114, 241)
8. I past my time too well to the hotel. (584, 455, 379)
9. Let me to try to do this and me. (326, 581)
10. I have never seen a so good film. (374, 556, 263)
11. He's not ate nothing these two days. (112, 167)
12. When I sleep I take out my shoes. (437, 446)
13. He didn't obeyed to their advices. (104, 292, 514)
14. She's going each morning to the school. (121, 468, 315)
15. He works in the office since five years. (117, 392)
16. How you are going with your piano lessons? (362, 218)
17. Can you to come for dinner today evening? (321, 219)
18. My brother he's found in the first class. (332, 438)
19. It does not worth to say lies about it. (573, 97, 398)
20. I made all which I could for helping him. (399, 145, 165)
21. It's two years now since she left from England. (118, 291)
22. Please return back to shut the light. (342, 208)
23. Avoid to make these sort of mistakes. (86, 545)
24. Myself and my sister will not be present. (141, 378)
25. He got down from his bicycle and spoke me. (193, 236)
26. He travelled with the train from the Alexandria. (13, 301)

27. She wouldn't take fewer than hundred pounds. (477, 250)
28. The two first pages of my book has been lost. (373, 554)
29. The knife was laying on the table where I lay it. (400)
30. That punishment will leam him to do not do it again. (427, 359)
31. You neither work at school or at your house. (181, 372, 489)
32. I can't understand because he don't speak clear. (243, 578)
33. The man which you saw him yesterday is very rich. (144, 336)
34. She said that she's never not gone at London. (107,167, 379)
35. I think to go to home for to spend the holidays. (83,351,345)
36. The office is open on the morning at Saturday. (383)
37. It's two years since I began to study the English. (117, 306)
38. She told that she was at England before three years. (398, 381, 458)
39. He was angry at me because I said him he has wrong. (6, 398, 107, 187)
40. When I went to home I found that the money was disappeared. (351, 160)
41. He said to me that he is not satisfied from his teacher. (398,107, 59)
42. She told that she can't remember nothing about it. (398,107, 167)
43. I and he intend to leave to England after two weeks. (378, 44, 394)
44. I am knowing the answer but cannot say it in the English. (120,306)
45. I rang two times, but I could not make no one to hear. (168, 167,327)
46. They bought a new house when the baby was born which it cost all their savings. (370, 336)
47. When he will return back, I shall say him everything. (126,342,398)
48. I am much pleased to inform you that I have reached to this station yesterday. (456, 114, 294)
49. The British Isles are consisted from England, Wales, Scotland and Irelynd. (301; 19)
50. The English is not only difficult to write it, but also to speak it. (306, 372, 338).

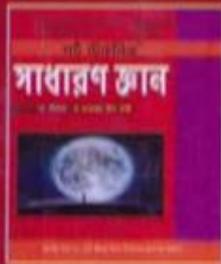
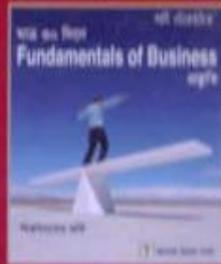
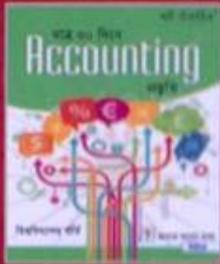
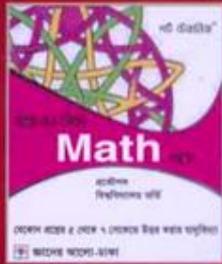
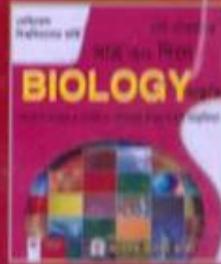
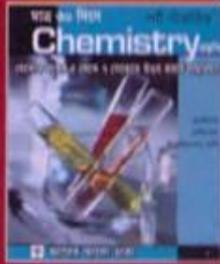
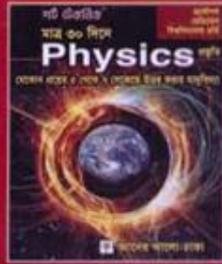
THE END

সাবধান! পুরাতন বই কিনে ঠকবেন না; বাজারের সব বই পুরাতন, এটিই একমাত্র নতুন সংস্করণ।

শর্ট টেকনিক

COMMON MISTAKES IN ENGLISH

শর্ট টেকনিক সিরিজের একসেট বই
প্রকৌশল, মেডিকেল, ও বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি পরীক্ষার জন্য যথেষ্ট।
অসংখ্য ছন্দ, কৌশল ও সূত্র সম্বলিত।



COMMON MISTAKES IN ENGLISH

শর্ট টেকনিক

New Edition

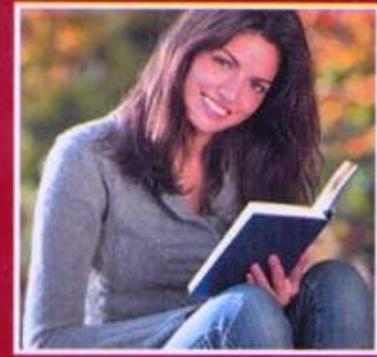
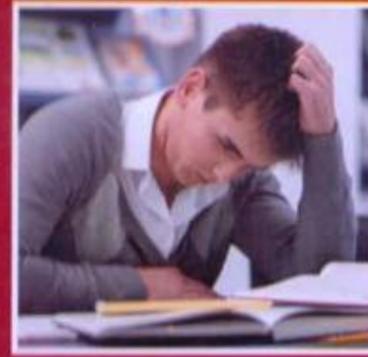
COMMON MISTAKES IN ENGLISH

T. J. FITIKIDES BANGLA EDITION

[যেকোন শ্রেণি ও যেকোন প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার জন্য]

ইংরেজি বলতেও সমস্যা,
লিখতেও সমস্যা,
কী যে করি.....

শর্ট টেকনিক
Common Mistakes
পড়া থাকলে চিন্তা কী



T. J. FITIKIDES
Jahurul Islam
concept by



মানিব্যাক প্যারাফিট

শর্ট টেকনিক English for All Comparative Exam.
English পরীক্ষা প্রকৃতির এরকম বই আর দ্বিতীয়টি নেই।

বইটি আত্মস্থ করার পর যদি ইংরেজি বলতে লিখতে তুল ছয় তবে সম্পূর্ণ টাকা ফেরত।



GYANER ALO • DHAKA

BANGLA EDITION